

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
-------------------------	----

## *Kapittel 1*

<b>Inkluderingsideologien i den norske skolen</b> .....	17
Spesialskolene .....	17
Spesialundervisning i den ordinære skolen .....	19
Lovintegreringen .....	21
Dagens lovgivning .....	23
Inkluderingsbegrepet .....	25
Spesialpedagogikkens utvikling .....	27
Oppsummering .....	30
Referanser .....	31

## *Kapittel 2*

<b>Tilpasset opplæring (TPO) - en forutsetning for inkludering</b> .....	33
Inkludering og tilpasset opplæring .....	33
Opplæringslovens § 1-3 om tilpasset opplæring .....	34
Kvalitetsutvikling med vekt på tilpasset opplæring .....	41
Oppsummering .....	45
Referanser .....	46

*Kapittel 3*

<b>Dagens situasjon for evnerike i den norske skolen</b> .....	47
De evnerike elevene .....	47
Den norske skolen og de evnerike elevene .....	51
Oppsummering .....	58
Referanser .....	59

*Kapittel 4*

<b>Elitisme og kollektivism - to sider av samme sak</b> .....	61
Ulike holdninger til evnerike barn - internasjonalt og nasjonalt .....	61
Konsekvenser av de ulike holdninger til talenter i skole og samfunn .....	64
Skolens forpliktelser overfor elevene, samfunnet og fellesskapet .....	65
Krav til lærere, skoleledere og lærerutdanning .....	68
Oppsummering .....	71
Referanser .....	71

*Kapittel 5*

<b>Utdanningspolitiske og økonomiske perspektiver</b> .....	73
Individuell underbygning og fellesskapet .....	73
De evnerike som en økonomisk ressurs .....	75
De evnerike og fellesskapets utfordringer .....	78
Evnerike og de emosjonelle, moralske og sosiale perspektiver .....	80
Oppsummering .....	83
Referanser .....	84

*Kapittel 6*

<b>Karakteristika</b> .....	85
Definisjoner av begrepet «evnerik» .....	86
Karakteristika ved evnerike barn .....	87
Sosiale vansker blant evnerike elever .....	93
Dobbelteksepsjonelle barn .....	95
Oppsummering .....	97
Referanser .....	97

*Kapittel 7*

**Identifisering og kartlegging** ..... 101  
 De mest anvendte instrumenter til identifisering ..... 103  
 Oppsummering ..... 113  
 Referanser ..... 114

*Kapittel 8*

**Spesielle klasseromsutfordringer** ..... 117  
 Pedagogiske strategier for begavede barn ..... 118  
 Konkrete eksempler på inkluderende klasseromsaktiviteter for lærere ..... 127  
 Oppsummering ..... 129  
 Referanser ..... 129

*Kapittel 9*

**Samarbeid mellom hjem og skole** ..... 131  
 Familiens rolle for evnerike barn ..... 132  
 Emosjonell og sosial støtte ..... 136  
 Familieverdier som er avgjørende for barns prestasjoner ..... 138  
 Bygge partnerskap mellom familie og skole ..... 140  
 Oppsummering ..... 143  
 Referanser ..... 143

*Kapittel 10*

**Utfordringer for den norske lærerutdanningen** ..... 145  
 Forslag til en utdanningspolitikk for evnerike barn ..... 146  
 Retningslinjer for å lage en utdanningspolitikk ..... 147  
 Utviklingsveier for evnerike og talentfulle elever ..... 150  
 Ansvar for implementering ..... 151  
 Utfordringer for lærerutdanning ..... 152  
 Hvem er den effektive læreren for den evnerike? ..... 155  
 Oppsummering ..... 157  
 Referanser ..... 157

**Appendix** ..... 159