

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Hva er Asperger syndrom?</b> .....	9
Gjensidig sosial samhandling .....	11
«Theory of mind» og sosial kompetanse.....	14
Ensidige interesser .....	19
Tvangsmessige ritualer .....	20
Språk og kommunikasjon .....	21
Motorikk.....	24
Eksekutive funksjoner .....	25
Overfølsomhet .....	27
Er det forskjell på gutter og jenter med Asperger syndrom? .....	29
Hvor mange barn har Asperger syndrom? .....	31
Europarådets anbefalinger for opplæring og inkludering av barn og unge med autismspekterforstyrrelser .....	32
Sammendrag av anbefalingene.....	33
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Er det forskjell på Asperger syndrom og høytfungerende autisme?</b> .....	35
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Å leve med Asperger syndrom</b> .....	41
Emosjonelle forhold.....	42
Sosiale forhold.....	46
Språklige forhold.....	51
Perseptuelle vansker (vansker som angår sansning).....	57

## **Kapittel 4**

<b>Intervju med Andreas</b> .....	59
Intervjuet .....	60

## **Kapittel 5**

<b>Barn og unge med Asperger syndrom i den inkluderende skolen</b> .....	67
Bør elever med Asperger syndrom undervises i klasserommet?.....	72
Mobbing .....	75
Kommunikasjon .....	78
Tilrettelegging av undervisningen .....	84
Bør man informere foreldre og medelever om diagnosen? .....	86
Noen avsluttende råd fra foreldre til barn og unge med Asperger syndrom .....	92

## **Kapittel 6**

<b>Undervisning av elever med Asperger syndrom</b> .....	95
TEACCH .....	95
Unyttelse av særinteressene .....	98
Sosiale historier.....	102
Noen ideer til undervisning av de yngste elevene med Asperger syndrom .....	108
Lekser .....	111
Friminuttene .....	113

## **Kapittel 7**

<b>Brev fra foreldre</b> .....	115
Brev fra en far .....	115
Brev fra moren til Andreas .....	116
Brev fra Gro Dahle .....	119

## **Kapittel 8**

<b>Kan man vokse seg ut av Asperger syndrom?</b> .....	127
<b>Litteratur</b> .....	133