

# Innhold

<b>Forord</b> .....	7
---------------------	---

## *Del 1*

<b>Migrasjon</b> .....	13
1.1 Et historisk tilbakeblikk og omfang av innvandring til Norge idag	13
Migrasjon, globalisering og transnasjonalisme .....	13
Utvandring fra og innvandring til Norge .....	18
Omfang av innvandring til Norge .....	21
1.2 Den offentlige debatt .....	26
Lover og planer med fokus på barnehage og skole .....	26
Skoleprestasjoner og begrunnelser for flerspråksopplæring .....	30
1.3 Hvem snakker vi om? Begrepsavklaringer og bruk av kategorier	35
Betydning av begrepsbruk .....	35
Ulike typer minoriteter .....	38
Kategorisering av innvandrere .....	41

## *Del 2*

<b>Akkulturasjon</b> .....	49
2.1 Hva er akkulturasjon? .....	49
2.2 Et overordnet rammeverk .....	52
Gruppenivå .....	52
Individnivå .....	56
Fra akkulturasjonserfaring til tilpasning .....	58
2.3 Individualisme versus kollektivism .....	60
To ulike samfunnstyper .....	61
Norge fra kollektivistisk til individualistisk samfunn .....	63
Mobilitet og jegets plass .....	65
2.4 Akkulturasjonsstrategier .....	69
2.5 Psykologisk og sosiokulturell tilpasning .....	75
Depressive symptomer .....	79

## INNHOOLD

Traumer .....	84
Mobbing og aggressivitet .....	91
2.6 Rasisme .....	97
2.7 Sosiale nettverk og vennerelasjoner .....	103
2.8 Identitet .....	105
Ulike dimensjoner ved identitet .....	105
Identitet og ungdomstid .....	107
Identitetsutfordringer og akkulturasjon .....	109
2.9 Mestring .....	111
Lazarus' teori om mestring .....	111
Ulike begreper om hovedkategorier mestringsstrategier .....	114
Bruk av mestringsstrategier i ulike kulturer .....	116
Kollektivistiske mestringsstrategier .....	117
Sammenhengen mellom mestringsstrategier og akkulturasjonsstrategier .....	123
De ulike perspektivene sett i sammenheng .....	125
 <i>Del 3</i>	
<b>Den gode praksis</b> .....	129
3.1 Arbeid/samarbeid med minoritetsbarn/-ungdom .....	129
Sentrale prinsipper og eksempler på tiltak .....	130
Tiltak i barnehage og skole overfor barn med traumer som følge av krig .....	138
3.2 Foresatte og hjemmebakgrunn – en barriere eller en ressurs? 143	
Hjemmeforhold, skoleprestasjoner og premisser for foreldreinvolvering .....	143
Barnet som felles interesse og føringer i offentlige dokumenter 146	
Hvorfor engasjerer ikke minoritetsforeldre seg i barnehagen/ skolen? .....	149
Eksempler på konkrete tiltak i samarbeid med minoritetsforeldre 152	
Prinsipper for godt samarbeid med minoritetsforeldre .....	154
Familielæring .....	156
3.3 Avslutning .....	158
 <b>Referanser</b> .....	 161
 <b>Stikkord</b> .....	 179