

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Innledning</b> .....	11
<i>Kapittel 1</i>	
<b>Aksjonsforskning og aksjonslæring</b> .....	17
<b>Læringsspill i et læringsfellesskap</b>	
<i>Tove Steen-Olsen og Astrid Grude Eikseth</i>	
Innledning .....	17
Aksjonsforskning og aksjonslæring .....	17
Betydningen av refleksjon og refleksivitet i aksjonsforskning .....	22
Å utvikle og forbedre praksis - utfordringer ved utviklingsarbeid .....	24
Organisering av arbeidet i Ladeprosjektet .....	31
Praksisfornyelse og kunnskapsutvikling .....	34
<i>Kapittel 2</i>	
<b>Mappevurdering på barnetrinnet</b> .....	37
<b>Forskere, lærere og elever i et læringsfellesskap</b>	
<i>Astrid Grude Eikseth og Tove Steen-Olsen</i>	
Innledning .....	37
Mappevurdering - hva er det? .....	38
Vurderingens betydning i læringsprosessen .....	41
Metakognisjon i mappevurdering .....	43
Mappeprosjektets gjennomføring .....	44
Hjørnesteiner i mappeprosjektet .....	47
Mappeprosjektet som læringssamarbeid mellom forskere, lærere og elever .....	55

*Kapittel 3*

<b>Tilpasset opplæring, skriving og lærelyst på 6. trinn – elevers og læreres læring</b> .....	59
<i>Kitt Lyngsnes</i>	
Innledning .....	59
Lærerens utgangspunkt .....	60
Identifisering av område og problemstilling .....	62
Undervisningsopplegg – utvikling og gjennomføring .....	65
Læring gjennom handling og refleksjon .....	69
Avsluttende kommentar .....	73

*Kapittel 4*

<b>«Dette har hjulpet meg veldig, altså»</b> .....	75
<b><i>En studie av læreres læring</i></b>	
<i>Torill Moen</i>	
Innledning .....	75
Teoretisk overbygging .....	76
Prosjektet og dets metodiske tilnærming .....	78
Hva sier lærerne? .....	80
Analyse av lærernes ytringer .....	82
Diskusjon .....	86
Epilog .....	88

*Kapittel 5*

<b>Læreres erfaringer med selvregulert læringsarbeid for elevene</b> .....	91
<i>May Britt Postholm</i>	
Innledning .....	91
Teoretisk rammeverk .....	92
Prosesser i FoU-arbeidet .....	95
Undervisnings- og læringsprosessen sett fra lærernes perspektiv: beskrivelse og analyse .....	97
Avsluttende kommentar .....	104

*Kapittel 6*

<b>Kunnskapsdeling i skolefelleskap</b> .....	107
<i>Astrid M. Sølvsberg og Marit Rismark</i>	
Innledning .....	107
En modell for kunnskapsutvikling .....	108
Situering .....	110

Eksternalisering .....	111
Kombinering .....	114
Internalisering .....	116
Avsluttende kommentar .....	117
 <i>Kapittel 7</i>	
<b>Hvordan bidra til utvikling i skolen</b> .....	119
<i>Marit Rismark og Astrid M. Sølvberg</i>	
Innledning .....	119
Å sette av tid .....	120
Å utvikle systemer for utviklingsrelaterte aktiviteter .....	121
Å legge til rette for medvirkning .....	123
En modell for utviklingsarbeid .....	124
Avsluttende kommentar .....	126
 <b>Referanser</b> .....	 129
 <b>Forfatteromtaler</b> .....	 141