

Innhold

Veier til kunnskap 8–10	9
Bokstruktur	9
Basis for alle bøkene i læringsstrategier 3.–10. trinn	10
Teorigrunnlaget	10
Litt om mange intelligenser og læringsstiler	11
Mer om læringsstiler	11
Mer om læringsstrategier	12
Nøkkelbegreper i læringsstrategier	12
God leseteknikk – gode lesestrategier	14
Forholdet til “støtteundervisning”	15
Foreldrenes forhold til læringsstrategier	15
Tanker til de enkelte sidene i <i>Innføring i læringsstrategier for ungdom</i>	16
Forord	16
Les forordet	16
Tekstbank – en utfordring til elevene	16
Innhold	17
Kapittel 1: Viktige momenter å tenke på og snakke om før elevene begynner å bruke boka	17
Kommentarer til avsnittet om læring	17
Kommentarer til avsnittet om motivasjon og innsats	18
Kommentarer til avsnittet om å lære å lære	18
Kommentarer til avsnittet om evner i forskjellige retninger	19
Kommentarer til avsnittet om læringsstiler	19
Kommentarer til avsnittet om læringsstrategier	20
Kommentarer til avsnittet om lesestrategier	21
Kapittel 2: Bli kjent med lærebøkene	22
Side 16–20: Oppvarming og ytre knep	22
De lett synlige forfatterknepene	22

Side 20: Indre forfatterknep.....	23
Kapittel 3: Å få gode lesestrategier	24
Skumlesing	24
Dybdelesing.....	24
Opplevelseslesing.....	25
Å lese for å kunne gjøre.....	25
Kapittel 4: Å forstå det vi leser.....	25
A Å lage ordkort	26
B Synonymer og antonymer	26
C Friformkart	26
D Å lese mellom linjene	26
E Én-setningsammendrag.....	27
Kapittel 5: Strategier vi kan bruke før vi begynner å arbeide med et emne eller en tekst	27
1. Førlesing	28
2. Tankekart.....	28
3. Friformkart	29
4. Idémyldring	29
5. Læresamtalen	30
6. Å lage VØL-skjema (VØSL/VØSLE).....	30
Kapittel 6: Strategier vi kan bruke når vi arbeider med en tekst eller et emne.....	31
1. Å lage understrekninger.....	31
2–3. Å lage notater/nøkkelord/stikkord.....	32
4. Å lage enkle tegninger	32
5. Å lage faktasetninger	33
6. Å lage spørsmål – RTR-metoden.....	33
7. Les, tenk og si / les, tegn og si	34
8. Å skrive fakta i skjema.....	34
9. Styrkenotat.....	35
10. Venn-diagram – et skjema for likheter og ulikheter	35
11. Spoletekst.....	36
12. Rollestil.....	37
13. Å lage sammendrag	37
14. Loggskrivning	37
15. Repetisjon er viktig for læring	38
Kapittel 7: Strategier for å presentere fagstoff for andre.....	39
Samarbeid basert på kompetanse	40
Upersonlige bilder	40
Bruk av musikk	40
Planlegging.....	41
Litt om lagring og filtyper.....	41
Kapittel 8: Vurdering.....	41
Å bli bedre til å svare på prøver – noen råd	42
Bruk av datamaskin	44
A Gode rutiner bak tastaturet	44
B Å bruke Internett	47

C	Å lese tekster på data	48
D	Orden i systemet	48
Ekstraoppgaver		49
	Til kapittel 4	49
	Til kapitlene 5, 6 og 7	50
	Til bruk av datamaskin	52
Ekstratekster		53
	Når ble egentlig tallet null funnet opp?	53
	Tar dyrene medisin?	53
	Vil Polarstjernen alltid ligge i nord?	54
	Thor Heyerdahl	54
	Shakespeare og Agatha Christie	55
	Fra pol til pol	55
	Sjøormen i Loch Ness	56
	Cro-Magnon-mennesket	56
	“Men likevel beveger den seg”	57
	Hopi-indianerne i USA	57
	Aboriginer	58
	D-dagen	58
	Allierte styrker går i land i Normandie	58
	Invasjonen lykkes	59
	Mot Berlin	59
	Kors på kors	59
	Pubens historie	59
	Nummer 10 Downing Street	60
	Det hvite hus	60
	Hvorfor Knossos ble ødelagt	60
	Dansk flypioner fløy for 100 år siden	61
	Ukjønnet formering	61
	Insekter	62
	Bløtdyr	63
	Muslinger	63
	Snegler	63
	Blekkspruter	63
	Syrer	64
	Sterke syrer	64
	Instinkter hos dyr	64
	Tobakk	65

Lærerveiledning til <i>Studieteknikk 1, 2 og 3</i>	66
Generelle kommentarer	66
Fasit til kopi 30	66
Kopieringsoriginaler	67