

Innhold

Innledning	11
Brytningstid.....	12
Om bokas oppbygning.....	12
Kapittel 1	
Barnehageloven – et tidsvitne	15
<i>Ingeborg Tvetter Thoresen</i>	
Kort historisk riss.....	16
Et familiepolitisk tiltak.....	17
Nærmere skolen.....	17
Normgivende dokumenter.....	18
Lov om barnehagen – en milepel.....	19
Hjemmel for en nasjonal rammeplan.....	21
Kontinuitet, fornying og brudd.....	22
Omdiskutert utvidelse.....	24
Sammenfatning.....	25
Lov om barnehager – en oversikt.....	25
Referanser.....	29

Kapittel 2**Fra lek og fellesskap til investering i fremtiden?** 32

Om brytninger i barnehagepolitikken

Tora Korsvold, Mette Nygård

Barndommens egenverdi, lekens betydning og en helhetlig læringsforståelse 33

En økonomisk dreining 35

Nye former for styring 36

Større vekt på sosial utjevning 37

Det pedagogiske arbeidet 37

Forslag om timeplanfestede aktiviteter 38

Nye spenninger 39

Profesjonskompetanse 41

Avslutning 42

Referanser 43

Kapittel 3**Lek i barnehagen – noen dilemma** 45*Dag Øystein Nome*

Lek som væremåte eller læremåte 46

Når personalet deltar i leken 49

Lek i en institusjonell ramme 52

Konklusjon 55

Referanser 56

Kapittel 4**Den profesjonelle barnehagelæreren som tusenkunstner** 58*Geir Aaserud, Anne Greve*

En helhetlig profesjonsforståelse 59

Profesjonsutøvelse innad i barnehagen 60

Profesjonsutøvelse i samarbeid med andre profesjoner 63

Profesjonsutøvelse i samfunnet utenfor barnehagen 64

Oppsummering 66

Referanser 67

Kapittel 5**Oppdragelse og danning – pedagogiske kjernebegreper** 68*Ingeborg Tveter Thoresen*

Danningsbegrepets historie og forholdet til oppdragelse 69

Generasjonsvekslingen 70

Et «pedagogisk grunnproblem».....	71
Hva dreier danning seg om?	72
Vekselvirkningsprinsippet i oppdragelsen	74
Oppdragelsens og danningens forutsetninger.....	74
Oppdragelse og danning – en sammenheng?	75
Avslutning	76
Referanser	76

Kapittel 6

Barnehagelærerutdanningen – «hånd i hånd» med barnehagefeltet?	78
---	----

Historiske røtter og fremtidsutsikter

Kristin Danielsen Wolf

Historiske røtter	79
Rammer og retningslinjer for barnehagelærerutdanning.....	80
Et vendepunkt.....	81
Barnehagelærerutdanningene og barnehagefeltet i kontakt.....	82
Pedagogikkfagets plass.....	83
Ekspertgruppe for barnehagelærerrollen og rammeplangruppe for barnehagelærerutdanningen	85
Fremtidsutsikter.....	87
Referanser	90

Kapittel 7

Grunnleggende verdier i rammeplanen 1996–2017 og noen kritiske spørsmål	93
--	----

Berit Bae

Barndommens egenverdi.....	93
Det helhetlige læringssynet.....	95
Respekt og likeverd – barns rett til medvirkning.....	95
Avslutning	97
Referanser	97

Appendiks	99
------------------------	----

Forfatteromtaler	101
-------------------------------	-----