

Innholdsoversikt

Forord

Edvard Befring og Kari-Anne B. Næss

Kapittel 1 Innledning og sammenfatning

Edvard Befring og Kari-Anne B. Næss

Del I Spesialpedagogikkens identitet som et mangfoldig lærings- og verdifag

Kapittel 2 Spesialpedagogikk: verdigrunnlag, kompetansebehov og faglige perspektiver

Edvard Befring

Kapittel 3 Spesialpedagogikk – noen etiske problemstillinger og normative teorier

Solveig Magnus Reindal

Kapittel 4 Rettigheter til barn og unge med behov for tilrettelegging i skolen og barnehagen

Jon Christian Fløysvik Nordrum

Kapittel 5 Spesialpedagogiske røtter og fagets utvikling

Berit H. Johnsen

Kapittel 6 Spesialpedagogiske kompetanseløft og pionerinnsatser i historisk lys

Eva Simonsen og Edvard Befring

Del II Spesialpedagogikkens grunnleggende arbeidsoppgaver

Kapittel 7 Inkludering

Kari-Anne B. Næss, Elisabeth Hesjedal, Jørn Østvik, Silje Hokstad og Bjarte Furnes

Kapittel 8 Spesialpedagogisk kartlegging

Marianne Klem og Bente E. Hagtvet

Kapittel 9 Forebygging i spesialpedagogisk perspektiv

Edvard Befring

Kapittel 10 Forebyggende perspektiver på barns utvikling

Bente E. Hagtvet og Marianne Klem

Kapittel 11 Tiltakskjeden for individuelt tilrettelagt opplæring
Camilla Herlofsen og Sven Nilsen

Kapittel 12 Dialog og samarbeid til beste for barn og unge
Marianne Sandvik Tveitnes og Eva Simonsen

Del III Spesialpedagogiske støtte- og hjelpetiltak for en mangfoldig målgruppe

Kapittel 13 Kommunikasjon og kommunikasjonsvansker
Kari-Anne B. Næss og Imac Maria Zambrana

Kapittel 14 Språkforstyrrelse hos barn
Kari-Anne B. Næss, Nina Gram Garmann, Janne von Koss Torkildsen og Sissel Ingvaldsen

Kapittel 15 Lese- og skrivevansker
Solveig-Alma Halaas Lyster, Monica Melby-Lervåg og Hilde Hofslundsengen

Kapittel 16 Matematikkvansker
Riikka Mononen og Anita Lopez-Pedersen

Kapittel 17 Barn og unge med utviklingshemming – deltakelse, utvikling og læring
Kari-Anne B. Næss, Liv Inger Engevik, Veerle Garrels, Gøril Moljord og Hanne Marie Høybråten Sigstad

Kapittel 18 Synsvansker – aspekter ved læring og utvikling
Gunvor B. Wilhelmsen

Kapittel 19 Hørselstap hos barn
Christiane Lingås Haukedal, Simon Sundström, Ulrika Löfkvist og Ona Bø Wie

Kapittel 20 Motoriske vansker og konsekvenser for utvikling og læring
Kristine Stadskleiv

Kapittel 21 Sosiale og emosjonelle utfordringer blant barn og unge
Edvard Befring og Marit Uthus

Kapittel 22 Autistiske barn og unge
Anett Kaale og Anders Nordahl-Hansen

Kapittel 23 Migrasjonsrelaterte lærevansker
Ivar Morken, Jannicke Karlsen og May-Britt Monsrud

Kapittel 24 Spesialpedagogikk for barn med stort læringspotensial
Ella Cosmovici Idsøe

Del IV Spesialpedagogikk i barnehage og skole

Kapittel 25 Spesialpedagogisk arbeid i barnehagen

Ingvild Åmot og Borgunn Ytterhus

Kapittel 26 Arbeid med opplæringstilbudet i grunnskolen for elever med individuelt tilrettelagt opplæring

Sven Nilsen

Kapittel 27 Videregående opplæring for ungdom med spesielle behov

Reidun Tangen

Kapittel 28 Elevers skolelivskvalitet

Reidun Tangen

Om forfatterne

Stikkord