

# Innhold

## DEL I

### Kapittel 1

<b>Livssyn og etikk</b> .....	13
1.1 Typisk for mennesker?.....	13
1.2 Røtter for etisk tenkning i den vestlige kulturkretsen.....	17
Filosofene.....	18
Sofistene .....	18
Sokrates (ca. 470–399 f.Kr.) .....	20
Platon (428–348 f.Kr.).....	22
Aristoteles (384–322 f.Kr.) .....	26
Hippokrates og legeetikken .....	29
Etikk i Det gamle testamentet.....	31
Etikk i Det nye testamentet.....	34
1.3 Livssyn og etikk i samtiden.....	38
Kristen etikk.....	40
Islamsk etikk .....	41
Hinduistisk etikk.....	44
Buddhistisk etikk.....	46
Sekulær etikk .....	48

### Kapittel 2

<b>Etiske grunnlagsproblemer</b> .....	50
2.1 Etikk og moral .....	50
2.2 Etiske modeller .....	54
2.3 Om å få være et mål i seg selv .....	60
2.4 Hvem er min neste? Nærhetsetikk .....	62
2.5 Etisk analyse.....	71

	Et skjema for etisk analyse .....	73
	En kommentar til skjemaet .....	73
	Moralsk subjekt og berørte parter i barnehagen .....	75
2.6	Diskursetikk .....	76
2.7	Anerkjennelse og krenkelse .....	79
2.8	Menneskesyn og menneskeverd .....	82
2.9	Naturetikk og håp .....	88
2.10	Biologi, genetikk og synet på livet .....	94
2.11	Fortellinger og etikk.....	99

## DEL II

### Kapittel 3

	<b>Barns etiske og moralske utvikling</b> .....	105
3.1	Kognitive aspekter ved barns moralske utvikling.....	106
	Kohlbergs tre nivåer i moralsk utvikling .....	106
	Turiels teori om sosiale områder .....	107
3.2	Emosjonelle aspekter ved barns moralske utvikling .....	108
	Empati.....	109
	Skyld og skam .....	113
	Tilgivelse.....	117
	Selvfølelsens betydning for barns moralske utvikling .....	119

### Kapittel 4

	<b>Verdiformidling i barnehagen</b> .....	125
4.1	Hva sier barnehageloven og rammeplanen om verdiformidling i barnehagen? .....	125
4.2	Danning .....	128
4.3	Moralsk sosialisering og internalisering .....	129
	De voksne som forbilder og ledere.....	130
	Prinsipper for moralsk oppdragelse og danning.....	130
	Straff, belønning og grensesetting.....	131
	Barnas frie utfoldelse uten inngripen fra de voksne.....	133
	Trening av barnets empatiske muskulatur .....	134

Samtale om etiske og filosofiske spørsmål.....	138
Konfliktløsning.....	140
Målrettet arbeid med etisk sosialisering i barnehagen.....	141

## Kapittel 5

<b>Barnehagerelatert etikk</b> .....	143
5.1 Mobbing i barnehagen.....	143
De voksnes moralske ansvar.....	147
Hvordan forhindre ekskludering og annen mobbing i barnehagen?.....	148
5.2 Barn og vold.....	153
Medievold.....	155
5.3 Barn og seksualitet.....	156
Seksualitet hos små barn.....	156
Etiske refleksjoner omkring barns seksualitet.....	158
Informasjon om seksualitet i barnehagen.....	159
5.4 Barn og kjønnsroller.....	162
5.5 Barns bruk av tabuord og banning.....	164
5.6 Barns forhold til ærlighet, sannhet og løgn.....	166
5.7 Barn og nettet.....	169
5.8 Etiske teser for arbeid med barn.....	171

## Kapittel 6

<b>Yrkesetikk for barnehagelærere</b> .....	173
6.1 Barnehagelærerens forhold til barnet.....	173
Å betrakte barn som fullverdige medmennesker.....	174
Barnehagelærerens maktposisjon.....	174
Gjensidig respekt.....	176
Barnas verden og de voksne.....	177
Barnehagelærerens følelser overfor det enkelte barn.....	177
6.2 Barnehagelærerens forhold til foreldrene.....	179
Pedagogisk mandat.....	179
Respekt for hjemmets kulturelle, religiøse og verdimeslige ståsted.....	181
6.3 Forholdet mellom de voksne i barnehagen.....	182

	Forholdet mellom profesjonsgruppene i barnehagen .....	184
6.4	Taushetsplikten .....	185
	Juridiske aspekter ved taushetsplikten .....	186
	Opplysningsplikten .....	189
	Yrkesetiske aspekter ved taushetsplikten .....	190
6.5	Omsorgssvikt, mishandling og seksuelle overgrep .....	195
6.6	Barn og sorg .....	199
	Barns kognitive forståelse av døden .....	200
	Vanlige reaksjoner ved kriser og dødsfall .....	200
	Hvordan bør de ansatte i barnehagen møte barnet som sørger? .....	202
6.7	Etiske valg eller bekvemmelighetsvalg? .....	205
	<b>Ordforklaringer</b> .....	207
	<b>Litteratur</b> .....	210