

Innhold

Forord	5
Kapittel 1	
Innledning	11
<i>Mirjam Dahl Bergsland</i>	
Referanser	14
Kapittel 2	
Bacheloroppgaven	15
<i>Mirjam Dahl Bergsland og Henriette Jæger</i>	
Innledning	15
Profesjonsretting og praksis	16
Oppgavens struktur	17
Bruk av kilder	19
Et problem klart stilt er et problem halvt løst	20
Tema	21
Avgrensning, avgrensning og avgrensning igjen	22
Metode	28
Karakteristiske trekk ved kvalitativ metode	29
Karakteristiske trekk ved kvantitativ metode	30
Metodetriangulering	31
Ulike innsamlingsstrategier	31
Utvalg og adgang til feltet	42
Kvalitetsvurdering	43
Analyse og tolkning	44
Etiske retningslinjer og personvern	47
NSD og personvern	49
Referanser	50

Kapittel 3

Veiledning og vurdering	52
<i>Mirjam Dahl Bergsland og Henriette Jæger</i>	
Hva er veiledning i bachelorprosessen?	52
Veiledningsgrunnlaget	54
Presentasjon av bacheloroppgaven	55
Dialog som essens: veiledningssamtalen	57
Utfordringer i veiledningen	58
Faser i skriveprosessen	60
Vurdering	63
Referanser	65

Kapittel 4

Fra nysgjerrighet til vitenskap	66
<i>Svein Sando</i>	
Barns nysgjerrighet som basis for forskning	66
Hva er nå egentlig vitenskap?	68
<i>Hva slags viten er skapt?</i>	68
<i>Hvem har skapt denne viten?</i>	69
<i>Hvordan er denne viten blitt skapt?</i>	71
Hvorfor har man skapt denne viten?	72
Fra nysgjerrighet til forskning	73
Problemstillingen	74
Materialet	75
Metode/metodene	76
Fra det generelle til det konkrete - eller omvendt?	78
Deduksjon	78
Induksjon	80
Hypotetisk-deduktiv metode (HDM)	82
Mer om argumentasjon	84
Toulmins modell for argumentasjon	84
Teori	87
Kvernbecks tre teoriformer	87
Bruk av teori i en bacheloroppgave	89
Barns blikk på verden - ditt blikk på barnet	91
Referanser	92

Kapittel 5

Framtidens barnehage 94

Innledning 94

Å undersøke forutsetninger eller praksis for tilrettelegging
av språkmiljøet i barnehager 95

Cecilie Dyrkorn Fodstad

 Språket i barneårene 95

 Overordnede metoder 96

 Barnelitteratur 96

 Flerspråklighet 98

 Hverdagssamtalen 100

 Inkludering i lek 101

Bærekraftig utvikling i barnehagen 103

Rolv Lundheim

 Hva betyr begrepet bærekraftig utvikling? 103

 Bærekraftig utvikling i rammeplan for barnehagen 104

 Problemstillinger knyttet til rammeplanen og bærekraft 106

 Problemstillinger knyttet til noen utvalgte bærekraftsmål 107

Med digitale verktøy inn i språket 110

Margareth Sandvik

 Barns digitale praksis hjemme 111

 Digitale praksiser i barnehagen 112

 Profesjonsfaglig digital kompetanse 113

 Digitale verktøy, språkutvikling og flerspråklighet 113

De yngste barna i barnehagen 116

Anne Greve

 De yngste barna i barnehagen 116

 Hva er spesielt med de yngste? 117

 Hva er utfordringene? 118

 Den magiske leken 121

 Forslag til problemstillinger for en bacheloroppgave 122

Hva skal til for å være en dyktig barnehagelærer
i fagområdet kunst, kultur og kreativitet? 122

Ann-Hege Lorvik Waterhouse

 Om betydningen av begreper 123

 Med forankring i rammeplanen 124

Om faglig forankring	125
Å være en skapende barnehagelærer	128
En god barnehagelærer gjør andre bedre	129
Å utvikle barnehagearbeidet. Ledelsesutfordringer i fremtidens barnehage ..	130
<i>Wenche Aasen</i>	
Hvordan kan vi forstå ledelse?	132
Ledelse som kunnskapsutvikling	133
Ledelse av samspill og samhandling	135
Organisering og koordinering – arbeidsdelingen i barnehagen	135
Forslag til problemstillinger for en bacheloroppgave	136
Livsmestring. Å finne sin egen vei	137
<i>Line Melvold</i>	
Trygghet og trivsel vokser i gode relasjoner	137
Menneskeverdreleksjon	138
Som en fugl – Miriams ønsker og ideer	138
Fuglemamma – tanker og følelser fra en mamma som skal hente datteren sin	139
Påkoblet leken – Håkons perspektiver på lek	140
Å skape mulighetsrom	141
Betydningen av tid	141
Å hjelpe til å bære hverandres bagasje	142
Livsmestring og å finne sin egen vei	143
En likeverdig og solidarisk barnehage	145
<i>Marianne Schram</i>	
Innledning	145
Barnehagen som utdanning	145
Solidaritet og likeverd	147
En pedagogikk for fremtiden	150
Barns identitet	151
Å arbeid med forskjellighet	151
Barns opplevelse av rettferdighet	153
Å stimulere barn til aktivisme	153
Barnehagen i et internasjonalt lys	155
Ideer til tema i en bacheloroppgave	156
Referanser	156
Om forfatterne	165