

# Innhold

<b>Elevers forord</b> .....	5
<b>Skoleeierens forord</b> .....	7
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Læring i det digitale klasserommet</b> .....	13
Teknologi i skolen .....	14
En pedagogikk for dybdelæring .....	15
Elevers eierskap til egen læring .....	18
Et globalt klasserom med personlige læringsnettverk .....	21
Med rektor som støttespiller .....	23
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Digitale verktøy for klasserommet</b> .....	25
Søke og holde orden på informasjon .....	25
Spesifikke søk .....	26
Avanserte søk .....	26
Søke i et spesielt land eller domene .....	27
Alternative søkemotorer .....	28
Sosiale bokmerker med Diigo .....	28
Notere rett på nettet med Liner .....	29
Notere og skrive sammen .....	30
Start tankeprosesser med Wordle .....	30
Bruk Padlet til idéutvikling og notater .....	31
Ta og del notater med OneNote .....	32
Del dokumenter med Dropbox .....	34
Skriv sammen og del filer med Google Docs / Google Drive .....	35
Jobb i skyen med OneDrive / Office 365 .....	36
Vise frem sin kompetanse .....	37

Styrk elevenes skriving med blogg .....	37
Sjekk kunnskaper med Kahoot .....	41
Ta opp fremføringer med opptaksutstyr .....	41
Hvordan skape læring med podkast .....	43
Digitale læremidler .....	44
NDLA .....	45
Digitale lærebøker .....	46
Ressurser fra nasjonale sentre .....	47

### Kapittel 3

<b>Sosiale medier i det globale klasserommet</b> .....	48
Twitter som informasjonskilde .....	48
Blogg brukt av elever og lærere .....	52
Oversikt over nettsider med RSS .....	54
Å treffe andre med Skype .....	55
Kombinert samtale og video på Google Hangouts .....	58
Å bruke Facebook til nettverksbygging .....	59

### Kapittel 4

<b>Nettbrett i grunnskolen</b> .....	65
<i>Simen Spurkland</i>	
Apper i musikkundervisningen .....	66
Visualiserende nettressurser, spill og video i samfunnsfagsundervisningen .....	68
Apper og video i matematikkundervisningen .....	71
Lærerarbeid med nettbrett .....	75
Noen generelle betraktninger .....	77

### Kapittel 5

<b>Samarbeidslæring</b> .....	79
Pedagogiske grunntanker i samarbeidslæring .....	79
Arbeidsmåter og oppgaver .....	81
Oppgaver for å skape en trygg gruppe .....	81
Stille spørsmål til gruppen .....	83
Oppsummeringer underveis .....	83
Lesing av nytt stoff .....	84
Skriveforberedelser og samskriving .....	84
Parking lot – tilbakemelding fra elever .....	85

Samarbeid om presentasjoner .....	86
Finn en som vet .....	86
Send et problem .....	87

## Kapittel 6

<b>Omvendt undervisning</b> .....	89
Pedagogiske grunntanker .....	89
Arbeidsmåter og oppgaver .....	91
Videoer til omvendt undervisning .....	92
Campus Inkrement .....	96
Khan Academy og NDLA .....	96
YouTube .....	97
TED Talks og TED-Ed .....	97

## Kapittel 7

<b>Dataspill i undervisningen</b> .....	100
<i>Tobias Staaby og Aleksander Husøy</i>	
Spillenes læringstilbud .....	101
Spill er kultur .....	102
Førstehåndserfaringer og veier til viten .....	103
Eksempler på arbeidsoppgaver .....	106
Rollespill og simulering - «Democracy 3» .....	106
Spill som kulturuttrykk - «Gone Home» .....	107
Spill som førstehåndserfaringer - «My Child: Lebensborn» .....	108
Spill i realfag - «Plague Inc.» .....	109

## Kapittel 8

<b>Digital dømmekraft</b> .....	111
Hvordan skal jeg oppføre meg? .....	112
Opplegg om konsekvenser ved bildedeling .....	113
Klassediskusjoner .....	114
Caseoppgaver .....	116
Hvem kan jeg stole på? .....	116
Opplegg om konspirasjonsteorier i klasserommet .....	120
Elevaktivitet .....	121
Finne mønstre i konspirasjoner - tre eksempler .....	122
Skjema til bruk i undervisningen .....	123

Når skal jeg bruke digitale verktøy? .....	125
Hvem har ansvaret? .....	126

### **Kapittel 9**

<b>Tilpasset opplæring</b> .....	127
Programvare som hjelper elever med å skrive og lese .....	127
VR-briller i tilpasset undervisning .....	130
Sandvika-modellen, spillklasse mot frafall og utenforskap .....	132

### **Kapittel 10**

<b>Hva sier forskningen om det digitale klasserommet?</b> .....	136
<i>Marte Blikstad-Balas</i>	
Ja eller nei til digital teknologi i skolen? .....	136
Suksessfaktor 1: Klasseledelse .....	139
Suksessfaktor 2: Eleven i sentrum .....	140
Suksessfaktor 3: Bruk av verden utenfor .....	141
En lærer for fremtidens skole .....	143
<b>Litteratur</b> .....	147