

# Innhold

1	Hjernen opp ned – et nytt syn på barns læring .....	19
2	Motorisk atferd .....	31
3	Bevisst trening .....	50
<b>OMVERDENEN</b> .....		55
4	En kultur som fremmer trivsel og glede ved læring .....	63
5	Både – og .....	71
6	Kulturen først .....	76
7	Kontekst og læring .....	82
8	Kunnskap som mål og middel .....	86
<b>HJERNEN</b> .....		89
9	Den enaktive hjernen .....	96
10	Følelser må læres .....	100
11	En huskeliste .....	108
12	Stillhet .....	113
13	Når vi synge-snakker med de små .....	116
14	Det tidlige sosiale samspillet .....	122
15	Søvn .....	127
16	Hjernens gode magefølelse .....	131
17	Hjernen og internettet .....	136
<b>KROPPEN</b> .....		143
18	Hvordan utvikler vi oss? .....	147
19	Læring med kroppen i førersetet .....	150
20	Multimodal læring .....	159
21	Å undre seg .....	164
22	Kjeftbruk .....	168
23	Kunstens åtte gode vaner .....	171

## INNHOOLD

<b>24</b>	Tegning .....	175
<b>25</b>	Anvendt matematikk .....	183
<b>26</b>	Gjør øvelse mester? .....	192
<b>27</b>	En enaktiv tilnærming til de eksekutive funksjonene .....	197
<b>28</b>	Hjemme og i barnehagen .....	204
<b>29</b>	Kroppen i språket .....	217
<b>30</b>	Dialogisk lesing og selvet som fortelling .....	222
<b>31</b>	Muntlig kultur .....	228
<b>32</b>	Metaforer og sinnets poetikk .....	230
<b>33</b>	Å formidle kunnskap .....	236
<b>34</b>	Musikken .....	239
<b>35</b>	Med dans på timeplanen .....	246
<b>36</b>	Skolen utenfor skolen .....	251
<b>Stikkordregister .....</b>		<b>259</b>