

Innhold

Kapittel 1

Innledning	11
Tradisjon for lek i barnehagen	11
Brillene vi betrakter leken med	14
Bokens hensikt og oppbygning	15
Praksistrekanten	17
P3.....	19
P2.....	20
P1	21

Kapittel 2

Barns rett til lek	23
Barns rett til lek er truet.....	23
Barns lek er lite forstått og verdsatt	25
Lek for lekens skyld	29

Kapittel 3

Institusjonalisering av leken	31
Barnehagens opprinnelse og lekens rolle.....	31
Konkurransestatens pedagogikk?.....	35
Pedagogikkens tidsalder	38

Kapittel 4

Hva er lek?	42
Lek er barns væremåte.....	43
Lek som læring og utvikling	48
Det lekende lærende barnet.....	50
Spørsmålet om lek og ikke-lek.....	52

INNHOOLD

Lek er kontekstuelt og emosjonelt betinget.....	53
Voksne og barn kategoriserer ikke likt	54
Leken gjør livet verdt å leve.....	57
Leken gjør oss levedyktige.....	58
Lekens eksistensielle skjær.....	61
Hoppende aper og lekens egenverdi	63
 <i>Kapittel 5</i>	
Barns lekkultur	68
Barns egen (lek)kultur.....	68
Kulturrelativ lekform.....	69
Nye kulturelle praksiser	74
Lekende motstand.....	77
Mer enn bare å ha det moro?	82
 <i>Kapittel 6</i>	
Ulrike syn på voksnes rolle i lek	86
Den lekingsgripende pedagogikken versus berøringsangst	87
Å vise omsorg for barns lek	92
 <i>Kapittel 7</i>	
Voksne som lekberikere	97
Observasjon og pedagogisk fantasi	97
Tid til lek.....	99
Rom for lek.....	102
Innerommet.....	103
Uterommet.....	105
Voksnes inngripen i lek.....	107
Å bryte regler.....	109
Å åpne for nye erfaringer	111
 <i>Kapittel 8</i>	
Avrundning	114
 Litteratur	 117