

Innhold

Anerkjennelser	5
Forord	7
Bokens innhold	17
<i>Kapittel 1</i>	
Å være vanlig	21
Vanlig er nødvendig	23
Fokus på variasjon i det vanlige	25
Ordet «vanlig»	25
Vidt begrep	26
Vanlig barndom finnes ikke	27
<i>Kapittel 2</i>	
Positive følelser	29
Avansert spekter av følelser	32
Positive og negative følelser	33
Fokus på gode følelser	34
Smil	34
Latter	35
Narrativ	35
«Group glee»	36
Negative følelser	37
<i>Kapittel 3</i>	
Utfordrende atferd	39
Fysisk aggresjon	41

INNHold

«The terribel twos».....	41
Trass er utvikling.....	42
Minipubertet i 6-7-årsalderen.....	42
«Coolness».....	43
Stress og traumer.....	44

Kapittel 4

Transaksjonsmodellen	47
Transaksjonsmodellen.....	49
Tredelt modell.....	49
Toveiskjøring.....	50
Tolkning.....	51
Relasjon.....	51
Å passe inn i miljøet.....	52
Å ikke passe inn i miljøet.....	52

Kapittel 5

Temperament	57
Historiske kategorier.....	58
Definisjon.....	59
Sosial funksjon.....	60
Kategorisering.....	60
Barn med BIS-temperament.....	61
Barn med BAS-temperament.....	63
Den største gruppen.....	65

Kapittel 6

Hjernen	67
Konkret forståelse.....	68
Hjernen utvikles.....	69
Bruksområde.....	71
Ombyggingsfase.....	71
Synapser og nevroner.....	72
«Late bloomers».....	73
Jenter versus gutter.....	73
Kognitiv prosessering av emosjoner.....	74
Emosjonelt stress.....	75

Kapittel 7

Sosial utvikling	79
Krevende arena	80
Nødvendige sosiale ferdigheter	80
Selvkontroll	81
Selvregulering	82
Sosial orientering	82
Relasjonens rolle	83
Vennskap	83
Empati	84
Turtaking	85
Konfliktløsning	86

Kapittel 8

Lek	89
Barnas arbeid	90
Definisjon av lek	91
Digitalisering av lek	92
Lekestadier	93
Aleneaktivitet	96
Behov for alenetid	97
Herjelek	98
Grenser	98
99 % mestrer boltrelek	99
Voksnes rolle i frilek	100

Kapittel 9

Seksuell utvikling	103
Kroppslig utforsking	104
Voksnes holdninger	105
Kroppens sanselighet	106
Språklig	107
Kjønnsforskjeller	108
Onani	109
Opplæring	110

INNHold

Kapittel 10

Språk	113
Viktigheten av språk	115
Variasjon i språkutvikling	115
Tidsperspektiv.....	116
Stillasbygging.....	117
Språkutvikling	118
Arena for språklæring	119
Preleseferdigheter	120

Kapittel 11

Tegneutvikling	123
Aktivitet for alle.....	124
Alder er kun indiksjon	125
Faser.....	125
Bokstaver.....	128
Lowenfelds stadier	129

Kapittel 12

Å prestere	131
Tidlig innsats	132
Kartlegging.....	133
Målinger	134
Prestasjonspress.....	134
Press på utseende	135
Livutfoldelse.....	136
Talent.....	137
Tid	139

Kapittel 13

Bekymring	141
Psykisk helse.....	142
Psykiske vansker	143
Individuell eller psykososial	144
Firfotingen.....	145
Utvikling	145
Personlige faktorer.....	146
Miljømessige forhold.....	146

Utagering.....	146
Angst.....	146
Depresjon	147
Sosiale vansker.....	147
Hva gjør man da?.....	148
Referanser	151