

Innhold

Forord	5
Del 1	
Pedagogisk entreprenørskap i skolen	15
Kapittel 1	
Pedagogisk entreprenørskap som begrep og læringsstrategi	17
Begrepsavklaringer.....	17
Hvorfor er pedagogisk entreprenørskap en læringsstrategi?.....	19
Pedagogisk entreprenørskap i tilpasset opplæring og spesialundervisning	25
Kapittel 2	
Hvorfor ta i bruk pedagogisk entreprenørskap som læringsstrategi?	29
Pedagogisk entreprenørskap gir elevene dybdelæring.....	30
Pedagogisk entreprenørskap – motiverende og virkelighetsnært	31
Pedagogisk entreprenørskap gir bedre læringsutbytte.....	31
Pedagogisk entreprenørskap innfrir nye kompetansekrav for framtida.....	32
Pedagogisk entreprenørskap gir helhet og mening	33
Kapittel 3	
Suksessfaktorer for pedagogisk entreprenørskap	37
Fra undervisningskultur til læringskultur	38
Relevans, trivsel, og elevmedvirkning.....	39
Bruk av ressurser utenfor skolen	40
Tverrfaglighet og dybdelæring	42
Læring i en sosiokulturell kontekst	43
Kreativitet og utforskende arbeidsmetoder	44
Å skape egne læringsresultater	45
Fokus på undervegsvurdering.....	46
Bevisstgjøring av bruk og utvikling av entreprenørielle kompetanser.....	48

Del 2

Pedagogisk entreprenørskap i praksis 53

Kapittel 4

Den entreprenørielle arbeidsprosessen 55

Forberedelsesfasen 56

Researchfasen 58

Gjennomføringsfasen 59

Presentasjonsfasen 59

Mal for læringsmål 60

Hvordan bruke eksemplene i boka? 61

Kapittel 5

Tverrfaglige praksiseksempler 63

Visuell kommunikasjon – reklamefilmer 64

Plast – en lokal og global utfordring 69

Den beste seksualundervisninga ever! 74

Oppsummering av fasene i «den entreprenørielle arbeidsprosessen» 77

Kapittel 6

Praksiseksempler i enkeltfag 81

Matematisk regelrevy 82

Grønt hotell 84

Geocaching 86

Kapittel 7

Praksiseksempler – entreprenørskap og internasjonalisering 91

Eksempler på internasjonalisering fra klasserommet 92

Eksempler på internasjonalisering med verden som klasserom 96

Organisering av læring med internasjonale perspektiver 101

Del 3

Pedagogisk entreprenørskap – forankring og ledelse 103

Kapittel 8

Forankring – framtidens skole 105

Nasjonale føringer 105

Internasjonale føringer 107

Nordiske føringer 108

Entreprenørskap som den 6. grunnleggende ferdighet i grunnskolen 112

Kapittel 9

Entreprenørskap i et ledelsesperspektiv	117
Endringer i lærerrollen	117
Nytt kompetansefokus – ny undervisningspraksis.....	120
Entreprenørskap som skoleutviklingsprosjekt	122
Vurdering av entreprenørskapskompetanse	130
Motivasjon og demotivasjon i entreprenørielt læringsarbeid	131

Del 4

Idébank	137
----------------------	-----

Idébank 1

Tverrfaglige praksiseksempler – flere eksempler til kapittel 5	139
1 Bål plass på skoleområdet	140
2 Energi og fornybare energikilder	143
3 Vår matematiske bygd	147
4 Dokumentasjon av læring i matematikk.....	149
5 Globale utfordringer og hjelpearbeid.....	150
6 Markedsføring av hjemstedet	155
7 Samarbeid med eksterne aktører.....	158

Idébank 2

Praksiseksempler i enkeltfag – flere eksempler til kapittel 6	163
1 Fire forsøk uten oppskrift	164
2 Kreative oppgaver med formler	169
3 Hvor fort kjører bilene?	170
4 Breaking News with The Great 8 th graders.....	172
5 Dokumentasjon av lokal tradisjonskost.....	174
6 Få folk ut på tur!.....	175

Vedlegg	179
----------------------	-----

Vedlegg 1

Kompetanseramme for entreprenørskap	181
--	-----

Vedlegg 2

Arbeidsmål for entreprenørskap 1.–10. trinn	185
--	-----

Litteraturliste	189
------------------------------	-----

Stikkord	193
-----------------------	-----