

# Innhold

## **Innledning:**

### **Hvor like må vi være?**

#### **Gamle minoriteter i det nye Norge** ..... 13

*Ingvill Thorson Plesner, Nik. Brandal, Cora Alexa Døving*

Nasjonale minoriteter og urfolk ..... 14

Velferdsstaten som ramme for minoritetspolitikken ..... 15

Minoritetspolitikken mål, virkemidler og premisser ..... 15

Kryssende hensyn ..... 16

Fra assimilering og ekskludering til integrering? ..... 17

Mangfold internt i gruppene – en utfordring for presentasjon og representasjon ..... 19

Gamle og nye minoriteter ..... 21

Minoriteter og staten ..... 22

Like menneskerettigheter – ulikt rettighetsvern ..... 23

Bokens oppbygging ..... 25

## **Kapittel 1**

### **De fremmede og staten** ..... 27

*Nik Brandal, Eirik Brazier*

Konstruksjonen av annerledeshet ..... 28

Norsk fremmedlovgivning før 1915 ..... 29

Inn i det ukjente ..... 30

Den uforberedte stat ..... 33

Spionfeber og de internasjonale «gjester» ..... 36

Inn i etterkrigstiden ..... 39

Litteratur..... 42

<b>Kapittel 2</b>	
<b>«De fremmede» i pressen</b> .....	45
<i>Omtale av nasjonale minoriteter og urfolk i media fra 1900 til andre verdenskrig</i>	
<i>Lars Lien, Madeleine Zetterlund Stenhammer</i>	
Reaksjonær modernitet og «de fremmede» .....	46
«De fremmede» som en trussel mot majoritetssamfunnet .....	51
«De fremmede» innenfor en biologisk fortolkningsramme .....	55
Konklusjon .....	59
Litteratur.....	60
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Statens kamp mot «omstreiferuvæsenet»</b> .....	63
<i>-politiets og domstolenes praktisering av lovverket overfor «taterne» og «sigøynere» 1900-1960</i>	
<i>Chalak Kaveh</i>	
Statens kamp mot «omstreiferuvæsenet» .....	64
Politiet og lovanvendelsen .....	67
Domstolene .....	70
Unntakslovgivning: Sigøynere og fremmedloven .....	72
Konklusjoner .....	75
Litteratur.....	76
<b>Kapittel 4</b>	
<b>Ekskludering: Norsk politikk overfor rom 1915-1956</b> .....	79
<i>Jan Alexander S. Brustad, Lars Lien, Maria Rosvoll</i>	
For fremmede til å assimileres .....	79
Fra fremmedloven av 1915 til «sigøyneparagrafen» av 1927 .....	82
«Sigøynerepolitikken» i praksis og avvisningen i 1934 .....	85
Avviklingen av «sigøyneparagrafen» .....	89
Konklusjon .....	91
Litteratur.....	92
<b>Kapittel 5</b>	
<b>Hovedtrekk i norsk romani-/taterpolitikk: Assimilering</b> .....	95
<i>Per Haave</i>	
Hvem var 1900-tallets assimileringpolitikk rettet mot? .....	96
Filantropi og samfunnsvern .....	97

Assimileringspolitikk i praksis .....	98
Opplegg til en skjerpet politikk (1927-1933) .....	100
Assimileringspolitisk kontinuitet (1940-1951) .....	102
Assimileringspolitisk konsolidering (1951-1965) .....	104
Kritikken kommer .....	105
Avviklingen .....	106
Avslutning .....	108
Litteratur.....	109

**Kapittel 6**

<b>Avvisning, pragmatisk aksept og inkludering .....</b>	<b>113</b>
--	------------

**Aspekter av statlig politikk overfor den jødiske minoriteten 1814-2016**

*Vibeke Kieding Banik*

Adgang til Riget .....	113
En liberal periode .....	115
Statsborgerskap .....	116
Forbudet mot <i>schächting</i> .....	120
Jøder på flukt før krigen .....	122
Et rettslig oppgjør .....	124
Jødiske <i>displaced persons</i> til Norge .....	125
Et økonomisk og moralsk oppgjør .....	126
Norske nok? .....	127
Litteratur.....	129

**Kapittel 7**

<b>Fornorskingspolitikken overfor samene og kvenene .....</b>	<b>131</b>
---	------------

*Einar Niemi*

Bakgrunn og målsetting .....	131
Første fase, ca. 1850-1870: Moderasjon i mål og midler .....	134
Andre fase, ca. 1870-1900: opptrapping og tilstramming .....	138
Tredje fase, ca. 1900-1940: konsolidering, ekspansjon og motstand .....	143
Fjerde fase, etterkrigstida: oppgjør og avslutning .....	146
Epilog .....	148
Litteratur.....	150

## Kapittel 8

### **Minoritetene som aktører** ..... 153

#### ***Fra samers, jøders og kvenerns organisering på 1900-tallet til romsk og skogfinsk mobilisering i nyere tid.***

*Lars Lien*

Konsolidering og organisasjonsliv 1905–1939 ..... 154

Selvsegregering og transnasjonal identitet 1905–1934 ..... 162

Etter verdenskrigen – et overblikk ..... 165

Reorientering og reorganisering 1946–1998 ..... 167

Politisk mobilisering i nyere tid ..... 171

Oppsummering ..... 172

Litteratur..... 174

## Kapittel 9

### **Samene i Norge: Fra fornorsking til forsoning?** ..... 177

*Laila Susanne Vars*

«Fornorskingen» av samene i Norge ..... 179

Begrepsbruken: Fornorsking eller kulturelt og språklig folkemord? ..... 180

Fra avmakt til politisk mobilisering ..... 183

Å forsones med fortiden: Dekolonisering ..... 185

Offentlige unnskyldninger og sannhets- og forsoningskommisjoner ..... 188

Om å forsones med fortiden og få frem sannheten ..... 194

Litteratur..... 198

## Kapittel 10

### **Historiens betydning for rom og romanifolks/tateres situasjon i dag** .... 201

*Monica Five Aarset, Hilde Lidén*

Innledning ..... 201

Fortid, nåtid – og fremtid ..... 202

Minoritetspolitikk med ulike forløp ..... 204

Romanifolk/tatere i dag ..... 205

Norske rom i dag ..... 208

Hvorfor ulik minoritetspolitikk? ..... 211

Forskjeller og likheter i tilpasninger og utforming av minoritetsposisjon .... 213

Minoritetspolitiske utfordringer ..... 215

Litteratur..... 217

**Kapittel 11**

**Språk, identitet og minoritetspolitikk** ..... 219  
*Verena Schall*  
 Språkene til samene og de nasjonale minoritetene ..... 220  
 De enkelte nasjonale minoritetsspråkene ..... 221  
     Kvensk ..... 221  
     Skogfinsk ..... 224  
     Romani ..... 225  
     Romanes ..... 227  
     Jiddisch og hebraisk ..... 229  
 Sosiopolitisk kontekst ..... 230  
     Selvidentifisering og identitet ..... 230  
     Nasjonale minoritetsspråk blir fortsatt marginalisert ..... 232  
     Anerkjennelsen og implementering av minoritetsspråkrettighetene  
     i lovverk ..... 233  
 Avslutning ..... 233  
 Litteratur..... 235

**Kapittel 12**

**Antisemittisme som erfaring og undervisningstema**

**i dagens norske skole** ..... 237  
*Vibeke Moe, Harald Syse*  
 Utbredelse og håndtering av antisemittisme i skolen ..... 239  
 Omtale av antisemittisme i lærebøker ..... 246  
 Undervisning om Holocaust ..... 248  
 Avslutning ..... 252  
 Litteratur..... 253

**Kapittel 13**

**Gamle minoriteter i det nye Norge** ..... 255

*Arnfinn H. Midtbøen, Julia Orupabo, Åse Røthing*  
 Data og metode ..... 256  
 Beskrivelser av samer og nasjonale minoriteter i lærebøker ..... 257  
     Samer og nasjonale minoriteter i historiebøker ..... 257  
     Samer og nasjonale minoriteter i samfunnsfagsbøker ..... 260  
 Undervisning om samer og nasjonale minoriteter ..... 263  
     Lærernes perspektiver ..... 263  
     Elevenes perspektiver ..... 265

Avslutning .....	267
Litteratur.....	269

## **Kapittel 14**

<b>Hva kan skolen gjøre for å motvirke fordommer og sikre likeverd?</b> .....	273
---	-----

*Peder Nustad*

Hva er fordommer? .....	274
Fordommenes funksjon .....	276
Likeverd og diskriminering .....	277
En diskriminerende læreplan? .....	278
Inkludering og deltakelse i skolen .....	279
La elever møte hverandre .....	281
Kunnskapens rolle .....	283
Kritisk tenkning og selvrefleksjon .....	284
Avslutning .....	286
Litteratur.....	286

## **Kapittel 15**

<b>Storsamfunnet og minoritetene – før og nå</b> .....	289
--	-----

*Cora Alexa Døving*

Usynlighet og synlighet: diskriminering og rasisme .....	291
Omsorgen fra staten – barnevernet som eksempel? .....	293
Forhandlinger – pressen som arena .....	296
Minoritetsrettigheter .....	298
Til slutt: Bør staten ha en minoritetspolitikk? .....	301
Litteratur.....	303
<b>Forfatterbiografier</b> .....	305
<b>Stikkordregister</b> .....	311