

# Innhold

|   |    |
|---|----|
| <b>Forfatterpresentasjon</b> .....                                      | 5  |
| <b>Forord</b> .....   | 7  |
| <b>Forord til den norske utgaven</b> .....                              | 9  |
| <b>Kapittel 1</b>   |    |
| <b>Den lærenemme skapningen</b> .....                                   | 17 |
| Å reprodusere kunnskaper og ferdigheter .....                           | 21 |
| Hvordan legger man til rette for læring? .....                          | 22 |
| Undervisning og læring som teoriavhengige aktiviteter .....             | 28 |
| Hva er læring? .....  | 31 |
| Å kommunisere om læring .....   | 33 |
| <b>Kapittel 2</b>   |    |
| <b>Behaviorismen og læring</b> .....                                    | 38 |
| Klassisk betinging .....  | 38 |
| Operant betinging .....   | 40 |
| Behaviorismens metafor for læring .....                                 | 44 |
| Den vitenskapelige kritikken av behaviorismens metafor for læring ..... | 46 |
| <b>Kapittel 3</b>   |    |
| <b>Kognitivisme og læring</b> .....                                     | 49 |
| Kognitivismen - mennesket som en informasjonsbearbeidende skapning .    | 50 |
| Kognitivismen og synet på læring .....                                  | 52 |
| Piaget og kognitiv utvikling .....                                      | 55 |
| Kognitiv utvikling i den konstruktivistiske tradisjonen .....           | 59 |
| Den piagetske konstruktivismens metafor for læring .....                | 61 |
| Begrepsdanning og tenkningens innhold .....                             | 64 |
| Piaget og våre forestillinger om barn og barndom .....                  | 65 |

**Kapittel 4**

**Nevrovitenskapelige perspektiver på læring** ..... 67  
 Det biologiske grunnlaget for læring ..... 68  
     Læring og arbeidsminnet ..... 73  
 Nevrovitenskapelige metaforer for læring ..... 75

**Kapittel 5**

**Pragmatismen, John Dewey og læring** ..... 82  
 Pragmatismens forestillinger og representanter ..... 83  
     Dewey og pragmatismen om kunnskap ..... 84  
     Deweys metafor for læring – læring gjennom undersøkelser  
     («inquiry») ..... 89  
     Læring som prosess og/eller produkt ..... 93  
     Undersøkelser i klasserommet ..... 96  
 Arven etter Dewey ..... 101

**Kapittel 6**

**Læring i et sosiokulturelt perspektiv** ..... 105  
 Den sosiokulturelle tradisjonens bakgrunn – Lev S. Vygotskij ..... 106  
 Læring og utvikling i et sosiokulturelt perspektiv ..... 111  
     Den sosiokulturelle metaforen for læring – appropriasjon ..... 113  
     Læring i den nærmeste utviklingssonen ..... 118  
     Appropriasjon av hverdagslige og vitenskapelige begreper ..... 121  
 Arven etter Vygotskij ..... 125

**Kapittel 7**

**Læring i et situert perspektiv** ..... 128  
 Å lære i praksisfellesskap ..... 130  
     Identitetsforming og læring ..... 136  
     Metaforer for læring i et situert perspektiv ..... 138  
     Diskusjonen om det situerte læringsperspektivet ..... 143

**Kapittel 8**

**Lærepraksiser og læringens metaforer** ..... 146  
 Læringens økologi – hverdagslige praksiser og institusjonelle  
 arrangementer ..... 148  
     Læringens metaforer og tendenser i tiden ..... 150  
     Forskningens beskrivelsesnivåer ..... 151

|  |     |
|--|-----|
| Læringens metaforikk og pedagogiske forløp .....   | 153 |
| Læring som meningsskapning eller memorering .....  | 153 |
| Læring - konstruktivisme, individualkonstruktivisme og sosialkonstruktivisme .....                 | 157 |
| Læringens «hva» - atferd, mentale strukturer, begreper eller diskursive redskaper .....            | 162 |
| Læring som generalisering og/eller konkretisering .....  | 165 |
| Læring - overføring eller grensearbeid? .....  | 166 |
| Læring - innsikt, øving og/eller repetisjon som «kunnskapens mor»? .                               | 168 |
| Læring - fokus på prosess kontra produkt .....   | 170 |
| Læring som atferdsendring eller begrepsutvikling kontra læring som endret deltakelse .....         | 171 |
| Læring som reproduksjon eller som evne til å benytte og utvikle kunnskaper (performativitet) ..... | 174 |
| Læring, artefakter og mennesker som hybridskapninger .....   | 175 |
| <b>Epilog</b> .....  | 178 |
| <b>Referanser</b> .....  | 181 |