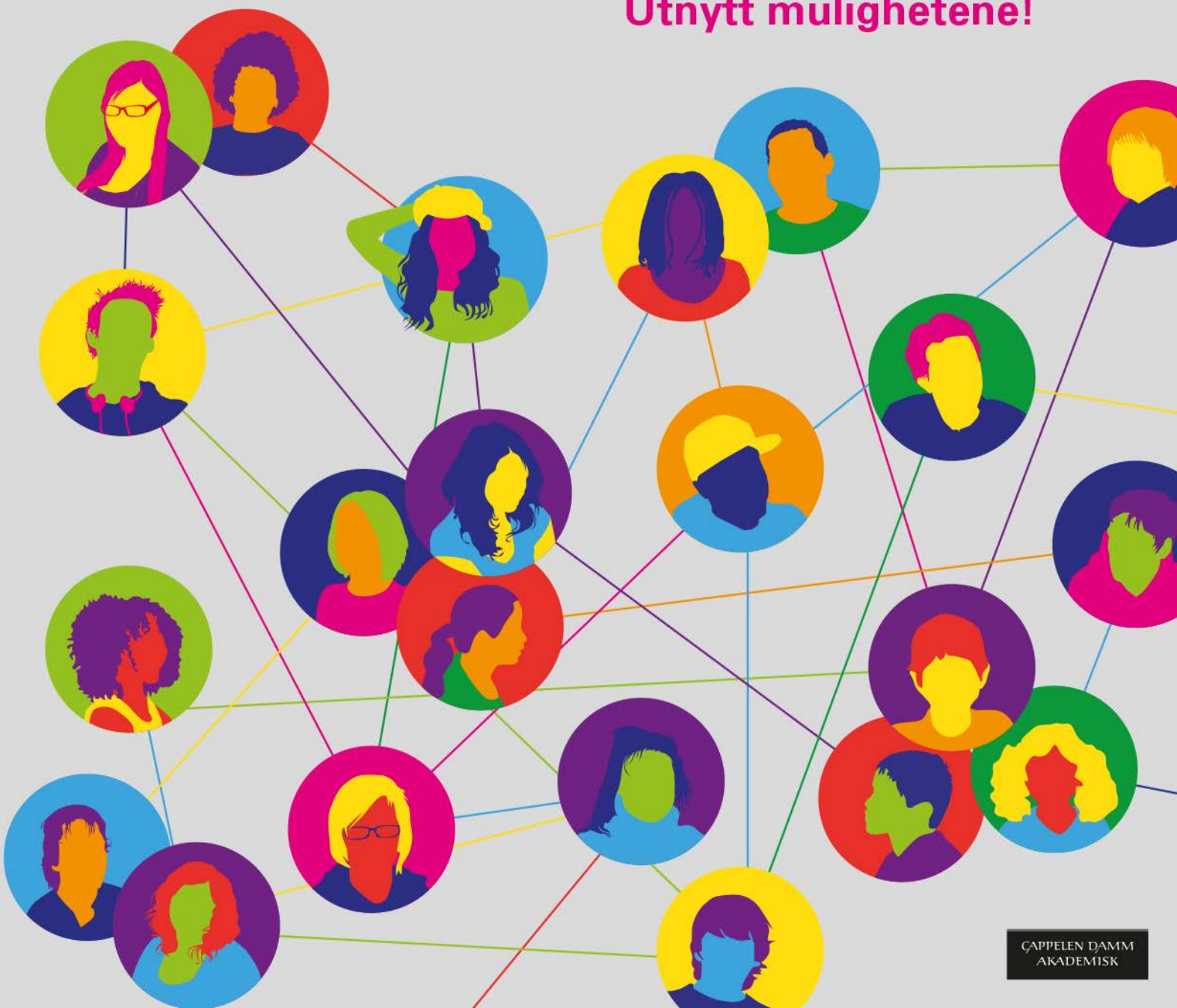


Ann Sørum Michaelsen

Det digitale klasserommet

Utnytt mulighetene!



Ann Sørum Michaelsen

Det digitale klasserommet

Utnytt mulighetene!

Innhold

Kapittel 1	
Læring i det digitale klasserommet	8
Teknologi til besvær og begjær?	9
Pedagogiske idealer	11
Elevers eierskap til egen læring	12
Det globale klasserommet	15
Personlige læringsnettverk	16
Med rektor som støttespiller	17
Kapittel 2	
Kom i gang med å bygge læringsnettverk	20
1. Slik åpner du en Twitter-konto	20
Å følge andre	21
Å «tvitre» selv	22
Å holde oversikt	23
Hva du oppnår med Twitter	25
Twittersøk uten konto	26
2. Slik begynner du å blogge	28
Å skrive blogginnlegg	29
Se hvor leserne kommer fra	30
Hva du oppnår med blogg	31
3. Slik holder du oversikt over nettsider med RSS	32
Hva du oppnår med RSS	32
4. Slik treffer du andre med Skype	33
Å finne andre på Skype	33
Hva du oppnår med Skype	34
5. Slik kommer du deg på Facebook	35
Å bruke Facebook til nettverksbygging	35
Hva du oppnår med Facebook	35
6. Slik samler du trådene med Storify	36
Å lage en historie	36
Hva du oppnår med Storify	37

Kapittel 3

Digitale verktøy egnet for undervisning **38**

Samskrive og dele dokumenter **39**

Start tankeprosesser med Wordle 39

Pedagogiske tips 40

Bruk Padlet til idéutvikling og notater 40

Pedagogiske tips 41

Notér rett på nettet med WebNotes 42

Pedagogiske tips 43

Del notater med OneNote 44

Pedagogiske tips 45

Del dokumenter med Dropbox 46

Pedagogiske tips 47

Skriv sammen og del filer med Google Docs / Google drive 47

Pedagogiske tips 49

Jobb i skyen med One Drive /Office 365 50

Søke etter informasjon **51**

Spesifikke søk 51

Avansert søk 52

Søke i et spesielt land eller domene 52

Alternative søkemotorer 53

Kommunisere ved hjelp sosiale medier **56**

Spre informasjon i klassen med Facebook 56

Pedagogiske tips 57

Treff en annen klasse på Skype 57

Pedagogiske tips 58

Kombiner samtale og video på Google Hangouts og YouTube 60

Pedagogiske tips 61

Vise frem sin kompetanse **63**

Styrk elevenes skriving med blogg 63

Pedagogiske tips 63

Sjekk kunnskaper med Kahoot 69

Pedagogiske tips 71

Ta opp framføringer med opptaksutstyr 71

Pedagogiske tips 73

Bruk videoer fra YouTube i presentasjoner 73

Kapittel 4	
Samarbeidslæring	76
Pedagogiske grunntanker i samarbeidslæring	76
Arbeidsmåter og oppgaver	78
<i>Oppgaver for å skape en trygg gruppe</i>	78
<i>Stille spørsmål til gruppen</i>	80
<i>Oppsummeringer underveis</i>	80
<i>Lesing av nytt stoff</i>	80
<i>Skriveforberedelser og samskriving</i>	81
<i>Samarbeid om presentasjoner</i>	81
<i>Finn en som vet</i>	82
<i>Send et problem</i>	82
Lurt å tenke på	83
Kapittel 5	
Omvendt undervisning	84
Pedagogiske grunntanker	84
Arbeidsmåter og oppgaver	86
Videoer til omvendt undervisning	87
<i>Khan Academy og NDLA</i>	88
<i>YouTube</i>	88
<i>Ted talks, TedEd og ItunesU</i>	89
Lurt å tenke på	90
Kapittel 6	
Spill i undervisningen	93
Pedagogiske grunntanker	94
Eksempler på arbeidsoppgaver	95
<i>Spill og litterær analyse – Gone Home</i>	96
<i>Rollespill og simulering – Democracy 3</i>	96
<i>Spill i religion og etikk – The Walking Dead</i>	97
Lurt å tenke på	98

Kapittel 7

Digital dømmekraft og bruk av digitale verktøy 100

Hvordan skal jeg oppføre meg? 101

Hvem kan jeg stole på? 103

Når skal jeg bruke digitale verktøy? 105

Hvem har ansvaret? 107

Kapittel 8

Hva sier forskningen om det digitale klasserommet? 109

Ja eller nei til digital teknologi i skolen? 110

Suksessfaktor 1: Klasseledelse 111

Suksessfaktor 2: Eleven i sentrum 112

Suksessfaktor 3: Bruk av verden utenfor 113

En lærer for fremtidens skole 115

Litteratur 119