

Innholdsfortegnelse

Forord	5
Kapittel 1	
Innledning	11
Læringsteoretisk ståsted	12
Forskningsbasert undervisning	13
Et designorientert perspektiv	14
Bærebjelker for undervisning	14
Teknologirike omgivelser	15
Oppbygning	16
Kapittel 2	
Et sammensatt bilde - tre undervisningscaser	17
Case Beslan: Et prosjektarbeid	17
Case Matte-wiki: Muntlige og skriftlige ferdigheter i matematikk	19
Case Albertine: Å skape mening i arbeid med skjønnlitteratur	22
Vurderinger på tvers av casene	24
Kapittel 3	
Modeller og planer for undervisning	27
Modeller i undervisningen	28
En didaktisk grunnmodell	29
En utvidet modell - didaktisk relasjonstenkning	31
Læreplaner - standarder for innholdet	34
Planfase 1 - Normalplaner	35
Planfase 2 - Retningsgivende rammeplaner	36
Planfase 3 - Mål- og kompetansestyrte planer	36
Planfase 4 - Kompetanseplaner og dybdelæring	38
Hverdagen som inngang	39
Arbeidsoppgaver	40

Kapittel 4

Læringsteoretiske perspektiver	42
Å forstå læring	42
Læring med fokus på individet	43
Hverdagsbegreper og vitenskapsbegreper	44
Sonen for den nærmeste utvikling	46
Læring med fokus på gruppa og klassen som helhet	47
Fokus på dialog og meningsskaping	51
Arbeidsoppgaver	53

Kapittel 5

Bærebjelker i arbeidet med å undervise	55
Tre bærebjelker	56
Det relasjonelle arbeidet	57
Arbeidet med de faglige oppgavene	61
Arbeidet med mål og resultater	63
Bærebjelker som virker sammen	64
Et uløst spenningsforhold	66
Arbeidsoppgaver	67

Kapittel 6

Design for undervisning	69
Forståelse av design	69
Design i et aktivitetsorientert perspektiv	72
Design i skolehverdagen	73
Design av fysiske omgivelser for undervisning	76
Vurdering som design og didaktisk kategori	78
Et utfordrende arbeidsfelt	78
Arbeidsoppgaver	80

Kapittel 7

Undervisning i digitale omgivelser	82
Et designmøte	82
Aktivitetene i undervisningen	84
Digitale omgivelser i utvikling	85
Stillasbygging	87
Mål og redskaper i utvikling	88
Bærebjelker for nye og gamle design	89
Arbeidsoppgaver	91

Kapittel 8

Sluttord	92
En sammensatt oppgave	92
Det som bærer læringsarbeidet	92
Et designorientert perspektiv	93
Undervisning i digitale omgivelser	94
Det læringsteoretiske grunnlaget	95
 Referanser	 96
 Stikkordregister	 100