

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
---------------------	---

## **Del 1**

<b>RAMMEN FOR ANALYSER AV GRENSEARBEID</b> .....	11
--	----

### **Kapittel 1**

<b>Innledning</b> .....	13
Relevans og aktualitet .....	14
Bokas formål og målgruppe .....	15
Om aspektene ved grensearbeid som boka undersøker .....	16
Forskningen bak boka og bokas empiriske grunnlag .....	17
Teoriramme og metodisk tilnærming .....	20
Bokas oppbygning .....	20

### **Kapittel 2**

<b>Teoretisk rammeverk</b> .....	22
Teoriens røtter og dens utvikling .....	22
Prinsipper som ligger til grunn for tredje generasjons CHAT .....	29
Grenseobjekter og grensesoner .....	30
Ekspansiv læring .....	32
Konseptualisering av ulike typer redskaper i grensearbeid .....	36
Oppsummering .....	37

### **Kapittel 3**

<b>Relevant forskning</b> .....	39
Skoleforbedring som forskningsfelt i en reformkontekst .....	39
Innramminger av innovasjon i empirisk forskning på skoleforbedring .....	41
Innovasjon som adopsjon .....	41
Innovasjon som implementering og gjensidig tilpasning .....	42
Innovasjon som samkonstruksjon .....	42
Tilnærminger til ledelse i empirisk forskning på skoleforbedring .....	43

Ledelse som individuelle handlinger .....	43
Ledelse som handling gjennom roller .....	44
Ledelse som praksis - roller og funksjoner .....	45
Sentrale begreper i forskning på grensearbeid .....	46
Relevante eksempelstudier .....	49
Forhandling om formål og fokus .....	49
Arbeidsdeling .....	52
Studier av bruk og utvikling av redskaper .....	53
Studier av interaksjonsmønstre i grensesoner .....	54
Hvordan tid og rom kan influere på grensearbeidet .....	55
Oppsummering .....	58

## **Kapittel 4**

<b>Forskningsdesign og metodevalg</b> .....	60
Forskningsdesign .....	60
Datainnsamling og analysearbeid .....	62
Forskningens troverdighet .....	65
Forskerrollene .....	66
Etiske overveielser .....	68
Oppsummering .....	68

## **Del 2**

<b>EMPIRISKE ANALYSER AV GRENSEARBEID</b> .....	71
---	----

## **Kapittel 5**

<b>Forhandling om formål og fokus</b> .....	77
Introduksjon .....	78
Analyser og funn .....	78
Hvordan teamet strever med dårlig definerte formål og fokus .....	79
Hvordan fokus for arbeidet her og nå gradvis kommer til syne .....	80
Hvordan teamet forhandler om hva som skal være overordnede formål og fokus .....	83
Oppsummering .....	84

## **Kapittel 6**

<b>Aktualisering og realisering av innovativt arbeid</b> .....	86
<i>Kirsten Foshaug Vennebo</i>	
Introduksjon .....	87
Analyser og funn .....	89

Arbeid rettet mot læringsutfordringer – spenninger kommer opp .....	93
Arbeid rettet mot utvidelse av objektet	
- individuell og kollektiv handlekraft .....	95
Oppsummering .....	97

## Kapittel 7

<b>Avtrykk av grensearbeid i skolars praksis</b> .....	99
Introduksjon .....	100
Analysar og funn .....	101
Hva som karakteriserer utviklingen i løpet av teamets toårige eksistens	101
Hva karakteriserer utviklingen innenfor episoder? .....	102
Hva karakteriserer utviklingen på tvers	
av episoder i arbeidet med evaluering? .....	104
Oppsummering .....	107

## Kapittel 8

<b>Bruk av redskaper</b> .....	108
Introduksjon .....	108
Analysar og funn .....	110
Hvordan videoklipp medierer engasjement i et sentralt	
begrep i det lokale prosjektet .....	110
Hvordan videoklipp bidrar til engasjement utover situasjonen	
som vises i videoklippet .....	112
Hvordan videoklipp medierer analyser av elevers læring .....	113
Hvordan en teoretisk analyse medierer	
diskusjon om profesjonelle begreper .....	116
Oppsummering .....	117

## Kapittel 9

<b>Fordeling av arbeid</b> .....	119
Introduksjon .....	120
Analysar og funn .....	121
Hvordan talehandlingar fordeles i samhandling mellom	
virksomhetene i grensearbeidet .....	121
Hvordan arbeidsfordeling tar form i grensearbeidet .....	123
Oppsummering .....	126

**Kapittel 10**

**Utøvelse av ledelse** ..... 128  
*Kirsten Foshaug Vennebo*  
 Introduksjon ..... 128  
 Analyser og funn ..... 132  
     Ledelse i forhandling om et styringsverktøy for ledelse av  
     praksisutvikling ..... 132  
     Ledelse i forhandlinger om utveksling  
     av ekspertise og nettverksbygging ..... 137  
 Oppsummering ..... 140

**Del 3**

**DISKUSJON OG OPPSUMMERING AV FUNN** ..... 143

**Kapittel 11**

**Diskusjon** ..... 145  
 «Befolkning» av nye grensesoner ..... 145  
 Arbeid med komplekse objekter ..... 148  
 Hvordan redskaper introduseres og brukes for ulike formål ..... 151  
 Arbeidsdeling og ledelse ..... 154  
 Ekspansiv læring ..... 160

**Kapittel 12**

**Oppsummering** ..... 164

**Referanser** ..... 167