

Innhold

Innledning	11
-------------------------	----

Del 1

Håndtering	15
-------------------------	----

Caser	16
-------------	----

Riktig ordvalg	16
----------------------	----

Voksne som krenker	20
--------------------------	----

Dronningen	24
------------------	----

Skolegården	27
-------------------	----

Stigmatisering	30
----------------------	----

Ekskludering i det skjulte	32
----------------------------------	----

Lærers ironi	34
--------------------	----

Seksualisert atferd	35
---------------------------	----

Krenkende ord og handlinger	37
-----------------------------------	----

Vold fra medelever	41
--------------------------	----

Digitale trusler	43
------------------------	----

Trusler	46
---------------	----

Sårbart jentemiljø	48
--------------------------	----

Assistenten som lærervikar	50
----------------------------------	----

Raseriutbrudd	52
---------------------	----

Voksne som griper inn	53
-----------------------------	----

Lærer melder fra om kollega	56
-----------------------------------	----

Del 2

Verktøy	61
----------------------	----

Ressurser	62
-----------------	----

Programmer?	63
-------------------	----

Læringsmiljøet	65
----------------------	----

Gjenopprettende tilnærming	66
----------------------------------	----

INNHOOLD

Slutningsstigen.....	67
Venstrekolonneøvelsen	69
Det konfliktløsende møtet.....	69
Rektors støtteapparat	71
Pedagogisk-psykologisk tjeneste	72
Medvirkningsorganene.....	73
§ 9a-3	74
Skolens tredelte handlingsplikt	74
Krenkelse oppdages eller meldes om.....	76
Saksbehandling.....	78
Enkeltvedtak	79
Tiltak.....	81
Iverksetting, oppfølging og evaluering av tiltak.....	82
Evaluering.....	83
Klager fra foreldrene	83
Internkontroll	84
Handlingsplikten i praksis.....	85
<i>Del 3</i>	
Teori og kunnskap i § 9a-3-saker.....	89
Det profesjonelle skjønnet.....	90
Handlingsteorier.....	91
Rektors ansvar og rolle	92
Rolleutøvelse.....	93
Skoleledelse	95
Å etablere tillit	97
Krysspress og ytre press.....	99
Konflikt.....	101
Sårbarhet.....	102
Samlingsstund i 1. klasse	103
Sosial uke på videregående.....	105
Sårbar ungdomstid.....	105
Krenkelse - intensjon, handling og opplevelse	106
Indikatorer på elevers trivsel/mistrivsel	109
Krenkelse, mobbing eller konflikt?.....	111
Krenkende systemer	113
Gruppearbeid som krenkende organisering.....	113
Digital krenkelse	115

Krenkende vurderingspraksis?.....	117
Belønningskultur.....	121
Straff og sanksjoner.....	122
Fysisk makt	124
Ironi.....	125
Krenkende voksne.....	126
Hvorfor krenker de voksne?	129
Oppsummering	131
Veien videre.....	132
Litteratur	137
Nettsteder	142