

# Innhold

|  |            |
|--|------------|
| <b>Forord.....</b>   | <b>5</b>   |
| <b>1. STS for dummies. Eller: teknologien, vitenskapen og samfunnet .....</b>              | <b>9</b>   |
| Bort fra internalistiske forklaringer.....   | 10         |
| Bort fra teknologideterminismen .....  | 21         |
| Fra internalismen og teknologideterminismen<br>til praksis og samfunnsproduksjon .....     | 26         |
| Avslutning og veien videre.....  | 32         |
| <b>2. Bare en sosial konstruksjon? .....</b>   | <b>34</b>  |
| Fra det sosialt konstruerte samfunn til sosialt konstruert vitenskap<br>og teknologi ..... | 35         |
| Tidlig kamp mot teknologideterminismen .....   | 36         |
| Konstruksjon av vitenskapelig kunnskap.....  | 40         |
| Edinburgh-skolen og det sterke programmet.....   | 41         |
| Bath-skolen og det empiriske relativismeprogrammet .....                                   | 43         |
| Kontroversene og samfunnet.....  | 47         |
| Praksis, kunnskapsobjekter og retorikk .....   | 49         |
| Sosialt konstruert teknologi.....  | 54         |
| Sosialt formet teknologi .....   | 55         |
| Sosialt konstruert teknologi .....   | 56         |
| Store teknologiske systemer .....  | 59         |
| Vitenskapelig kunnskap og teknologi er sosialt konstruert. Hva nå?...                      | 62         |
| <b>3. Aktør-nettverksteori .....</b>   | <b>67</b>  |
| Tidlig ANT: studiet av vitenskapelige og teknologiske entreprenører .                      | 70         |
| Om å lukke kontroverser: innramming .....  | 79         |
| Ekstern og intern kritikk av aktør-nettverksteori.....                                     | 82         |
| ANT som effekt-, prosess-, og samfunnsanalyse.....   | 85         |
| Oppsummering.....  | 92         |
| <b>4. Kyborger, kjønn og kunnskap .....</b>  | <b>94</b>  |
| Å tenke med kyborgen .....   | 95         |
| Kyborger og situerte kunnskaper .....  | 103        |
| Avslutning: fra analyse til politikk? .....  | 106        |
| <b>5. Vitenskapen, teknologien og publikum .....</b>                                       | <b>108</b> |
| Offentligheten som problem.....  | 110        |

|  |            |
|--|------------|
| Et konstruktivistisk blikk: vitenskapen i samfunnet .....                              | 114        |
| Vitenskaperne under lupen .....  | 120        |
| Avslutning: Vitenskapens publikum. Fra problem til løsning – og tilbake igjen? .....   | 121        |
| <b>6. Mot nye teknologi- og vitenskapsidealer?</b> .....                               | <b>125</b> |
| Demokratisering av vitenskapen .....   | 127        |
| Postnormal vitenskap.....  | 137        |
| Modus 2.....   | 142        |
| Avslutning: Demokratiet og ekspertene .....  | 145        |
| <b>7. Teknologien og brukerne</b> .....  | <b>148</b> |
| Teknologiutvikling eller produksjon av brukere? .....                                  | 149        |
| Om å temme teknologi: domestisering.....   | 159        |
| Avslutning: fra diffusjon til domestisering .....                                      | 167        |
| <b>8. Hva vi gjør og hva vi ser: STS som guide til antropocenen</b> .....              | <b>168</b> |
| En empirisk reise fra mikrober til planeten .....                                      | 168        |
| Kom frem i live! Fem fjellvettregler for god STS .....                                 | 171        |
| 1    Din studie skal være empirisk .....   | 171        |
| 2    Du skal lete etter kontroverser .....   | 172        |
| 3    Din teori- og språkdrakt skal være en konsekvens<br>av ditt empiriske arbeid..... | 172        |
| 4    Du skal åpne sorte bokser og knuse<br>teknologideterministiske myter.....         | 173        |
| 5    Du skal knuse dikotomier.....   | 173        |
| <b>Referanser</b> .....  | <b>175</b> |
| <b>Register</b> .....  | <b>182</b> |