

# Innhold

|  |    |
|--|----|
| <b>Forord</b> .....  | 11 |
| <b>Innledning</b> .....  | 13 |
| Til bokas oppbygning og ulike kapitler .....                             | 16 |
| <b>Kapittel 1</b>  |    |
| <b>Grunnlagsdokumenter for barnehagelærerens yrkespraksis</b> .....      | 21 |
| Forholdet mellom barnehageloven og rammeplanen som forskrift .....       | 22 |
| Barnehagens oppdrag – et «skal»-oppdrag .....                            | 24 |
| Barnehageloven, verdigrunnlaget og menneskerettigheter .....             | 28 |
| Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver .....                      | 29 |
| Personalet og kvalitet i barnehagen .....                                | 33 |
| Forskrift om pedagogisk bemanning .....                                  | 35 |
| Tilsyn med barnehagens virksomhet .....                                  | 37 |
| Kvalitet og kvantitet – utfordringer i rammeverket .....                 | 39 |
| <b>Kapittel 2</b>  |    |
| <b>Internasjonal innflytelse på småbarnspolitikken område</b> .....      | 42 |
| Internasjonale organisasjoner – ulike perspektiv .....                   | 44 |
| Noen underliggende ideer i samfunnsutviklingen .....                     | 48 |
| Internasjonal innflytelse på barnehagen .....                            | 52 |
| Vektforskyvning i barnehagelærers oppgaver? .....                        | 57 |
| <b>Kapittel 3</b>  |    |
| <b>Barnehagelæreryrket, profesjonsteori og profesjonsforskning</b> ..... | 60 |
| Kritikk av den klassiske profesjonsteorien .....                         | 61 |
| Profesjon og profesjonskunnskap .....                                    | 63 |
| Om profesjonenes kunnskapsgrunnlag .....                                 | 66 |
| Aktuell forskning om barnehagelærerutdanningens kunnskapsgrunnlag ...    | 68 |

|   |    |
|---|----|
| Barnehagelærerprofesjonens autonomi .....   | 70 |
| Profesjonalisering og profesjonalitet ..... | 72 |
| Profesjon under press .....                 | 75 |
| Glimt fra utdanningsforskningen .....       | 79 |
| Yrkeskvalifisering av nyutdannede .....     | 85 |
| Dansk forskning om profesjonen .....        | 88 |

#### **Kapittel 4**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Profesjonens egenart i lys av barnehagen som yrkesfelt</b> ..... | 91  |
| Institusjoner for barn .....  | 93  |
| Sentrale elementer – som en pioner ser det .....                    | 96  |
| Barnehagens pedagogiske innhold – ulike forskersynspunkter .....    | 98  |
| Den nye barndommen .....  | 102 |

#### **Kapittel 5**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Profesjonens egenart i lys av barnehagelærerutdanningen</b> ..... | 108 |
| Et kort historisk riss .....   | 109 |
| Barnehagelærerutdanningens profil og innhold .....                   | 113 |
| Yrkestittelen – en pekepinn om egenarten? .....                      | 115 |
| Den nye barnehagelærerutdanningen .....                              | 119 |

#### **Kapittel 6**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Barnehagelæreryrket som omsorgsprofesjon</b> .....           | 128 |
| Omsorg – rettighet og behov .....                               | 130 |
| Omsorg – en oppgave og et moralsk svar .....                    | 131 |
| Omsorg – autoritetsstruktur og makt .....                       | 134 |
| Betydningen av voksnes væremåte i barnehagen .....              | 137 |
| Fra familieomsorg til offentlig omsorg, en endret barndom ..... | 140 |

#### **Kapittel 7**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Dannelsens plass i profesjonsutdanninger</b> ..... | 147 |
| <i>Av Anders Lindseth</i>                             |     |
| Dannelsens plass innenfor all utdanning .....         | 148 |
| Dannelse i et livsløpsperspektiv .....                | 150 |
| Dannelsesoppgaver og -idealer .....                   | 152 |
| Samtalen som dannelsens sted .....                    | 155 |
| Dannelsens nødvendighet i profesjonsutdanninger ..... | 156 |

**Kapittel 8**

**Barnehagelæreren ved en korsvei** ..... 161

OECD som premissleverandør ..... 163

Myndighetenes interesse for barnehagen ..... 166

Tidlig innsats og standardiserte programmer ..... 169

«Den upåagtede faglighet» ..... 173

Veien videre ..... 179

**Litteratur** ..... 181