

Innhold

Forord	5
KAPITTEL 1 Tidlig utvikling – introduksjon	9
Forholdet mellom arv og miljø	11
Modeller for utvikling	13
Sentrale teorier relatert til utvikling.....	18
Oppsummering	40
KAPITTEL 2 Biologisk betinget utvikling	43
Hva utgjør en celle – struktur og funksjon.....	44
Barnet vokser – celledeling – mitose.....	46
Utvikling av barnets nervesystem og hjerne	48
Oppsummering	57
KAPITTEL 3 Motorisk utvikling	59
Tidlige reflekser og bevegelse	60
Utvikling av grovmotorikk.....	61
Utvikling av finmotorikk	65
Oppsummering	73
KAPITTEL 4 Tidlig sosialt samspill	75
Samspill med spedbarnet.....	76
Videre samspill.....	80
Hva kan forårsake samspillsvansker?.....	86
Oppsummering	90
KAPITTEL 5 Lek og læring	91
Noen sentrale teoretikers syn på lek	92
Lek og læring	102
Ulike typer lek og utvikling av lek	104
Oppsummering	107

KAPITTEL 6 Emosjoner og temperament	109
Begrepet emosjon	109
Teoretiske syn på emosjoner og emosjonsutvikling	115
Temperament	119
Oppsummering	122
KAPITTEL 7 Tilknytning og selvoppfatning	125
Begrepet tilknytning	126
Hvilke foreldrefaktorer kan forårsake utrygg tilknytning?	129
Hvilke egenskaper ved barnet kan forårsake utrygg tilknytning?	131
Begrepet selvoppfatning	132
Oppsummering	140
KAPITTEL 8 Persepsjon og tenkning	143
Syn og hørsel – to sentrale sanser som grunnlag for perseptuelle prosesser	144
Persepsjon	149
Kognisjon	152
Kognitiv utvikling	154
Oppsummering	160
KAPITTEL 9 Språk og kommunikasjon	161
Språk og språkutvikling	162
Språkets hovedkomponenter: innhold, form og bruk	166
Teoretiske syn på språkutvikling	168
Kommunikasjon	170
Oppsummering	174
Referanser	175
Stikkordregister	181