



# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Innledning</b> .....	17
Skolen – en sammensatt arena .....	17
Bokens hensikt .....	19
Studien Tilpasset opplæring i praksis .....	21
Bokens oppbygging .....	22
Del 1 Tilpasset opplæring – viktig, men krevende .....	22
Del 2 Tilpasset opplæring – mulig å mestre .....	23
<b>Del 1</b>	
<b>TILPASSET OPPLÆRING – VIKTIG, MEN KREVENDE</b> .....	25
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Tilpasset opplæring i en skole for alle</b> .....	27
Hva er tilpasset opplæring? .....	27
Likeverdige muligheter .....	28
Rett og plikt .....	29
Tilpasning for alle .....	30
Individet i fellesskapet .....	32
Grunnlaget for tilpasset opplæring .....	36
Enhetskolen .....	37
På vei mot en skole for alle .....	39
Læreplanene .....	41
Oppsummering .....	43





## INNHOOLD

### **Kapittel 2**

<b>En skole for alle - intensjon eller virkelighet?</b> .....	45
Alle-begrepet .....	45
Hvem er de andre? .....	47
Frafall .....	49
Sosial utjevning .....	51
En skjult læreplan .....	53
Oppsummering .....	55

### **Kapittel 3**

<b>Utfordringer knyttet til tilpasset opplæring i praksis</b> .....	57
Lærere som bakkebyråkrater i velferdsstaten .....	58
Lærerlivskvalitet .....	60
En sammensatt lærerrolle .....	62
Den krevende tilpassede opplæringen .....	63
Et uklart begrep .....	64
Krevende klasser .....	66
Ressurser - en mangelvare? .....	68
Tiden som ikke strekker til .....	70
Tidstyvene .....	72
Paradoksene .....	75
Utilstrekkeligheten .....	77
Privatpraktiseringen .....	78
Oppsummering .....	80

### **Del 2**

<b>TILPASSET OPPLÆRING - MULIG Å MESTRE</b> .....	83
---	----

### **Kapittel 4**

<b>Den profesjonelle lærer og tilpasset opplæring</b> .....	85
En samlet profesjonell kompetanse .....	86
Forpliktelsene .....	89
Følge opp .....	89
Følge med .....	90
Kartlegging og dokumentasjon .....	91
Observasjon .....	93
Kartleggingsprøver .....	94
Dokumentasjon .....	96
Språkbevissthet .....	98



Klasseledelse .....	100
Mulighetsjakt .....	104
Fra privatpraktisering til felles praksis .....	106
De viktige relasjonene .....	108
Blikket for den enkelte .....	111
Eleven som aktør .....	113
Oppsummering .....	114

**Kapittel 5**

<b>Tilpasset opplæring i praksis</b> .....	115
Undervisning på ulike måter .....	116
Formidling i hel klasse .....	117
Tegneseriene.....	120
Stasjonsundervisning .....	121
Ordklassene.....	123
Religionene.....	124
Kurs .....	125
Den sjuende uken .....	126
Grammatikkrepetisjonen.....	127
Proessorientert arbeid .....	129
Proessorientert skriving .....	132
Stormen .....	133
Personbeskrivelsene.....	135
Naturområdene.....	136
Mappearbeid .....	138
Bruksgjenstanden .....	139
Muntlige ferdigheter .....	140
Something I like and A place I want to go .....	140
Den gode formidlingen .....	141
For krevende? .....	143
Nye muligheter med IKT .....	145
Omvendt undervisning .....	149
Den omvendte matematikken.....	151
Wiki .....	152
Andre verdenskrig .....	153
Digital fortelling .....	157
Rett og galt.....	158
Leirklumpene .....	160
Lydoptak .....	162



## INNHold

Ich .....	163
Fiseboka .....	163
Bilde- og videoopptak .....	164
Blomst, blad og bever .....	165
Den hvite sausen .....	166
Skjermopptak .....	167
Teksten .....	167
Regnearket .....	168
Flere muligheter .....	169
Tema- og prosjektarbeid .....	169
Det var en gang .....	170
Arbeidsplaner .....	173
De individuelle planene .....	175
Løypene .....	176
Lære å lære .....	177
Menneskekroppen .....	179
Famous people .....	180
De gode eksemplene .....	181
Godbitene og de ikke fullt så gode bitene .....	183
Modellteksten .....	184
Ting og tang .....	186
Læringspartner .....	187
Utgangspassord .....	187
Grønt hefte .....	188
A3-format og en oppgave av gangen .....	188
Skaleringsspørsmål og læringsdetektiv .....	188
Dialogen .....	189
Puslespillene .....	190
Spillene .....	190
Speakers' corner .....	191
Tegnene .....	191
Google-dokumenter .....	192
Ikke alt på en gang .....	192
Oppsummering .....	193
<b>Kapittel 6</b>	
<b>Vurdering som tilpasset opplæring .....</b>	<b>195</b>
Vurdering av og for læring .....	195
Sentrale begreper .....	198





## INNHOLD

Muligheter og fallgruver .....	200
Mål og kriterier.....	201
Makt til og makt over.....	203
En kvantitativ eller kvalitativ tilnærming? .....	204
De konstruktive vurderingene .....	207
Vurderingsformer .....	210
Elevsamtalen .....	210
Logg .....	214
Faglogg.....	217
Prøver .....	218
Individuelle nivådifferensierte prøver .....	219
Før- og ettertesten.....	220
Proessorientert arbeid med prøver.....	221
Avkrysnings- og utfyllingsprøver .....	222
Par- eller gruppeprøver .....	223
Muntlige prøver.....	223
Muntlig presentasjon.....	224
Oppsummering .....	226
<b>Tilpasset opplæring - viktig og krevende, mulig og givende .....</b>	<b>227</b>
<b>Litteratur .....</b>	<b>231</b>

