

# Innhold

<b>Forord .....</b>	<b>9</b>
---------------------	----------

<b>Innledning .....</b>	<b>11</b>
-------------------------	-----------

## Kapittel 1

<b>Klassens psykososiale miljø .....</b>	<b>15</b>
Psykososialt miljø .....	15
Psykososialt miljø og elever med ADHD og epilepsi .....	17
Psykisk helse .....	17
Psykisk helse og elever med ADHD og epilepsi .....	19
Forebyggende arbeid .....	19
Kilder til psykisk helse .....	21
Relasjoner .....	22
Dimensjoner av relasjonskompetanse .....	24
Tilpasset opplæring .....	26
Spesialundervisning .....	28
Universell utforming .....	30
Oppsummering .....	31

## Kapittel 2

<b>Hjerne og atferd .....</b>	<b>33</b>
Nevropedagogikk .....	33
Hjernens oppbygning .....	34
Storhjernen .....	35
Hjernestammen .....	38
Lillehjernen .....	38
Nerveceller .....	39
Hjernens funksjon .....	40
Kognisjon .....	40

## INNHOLD

Oppmerksomhet .....	42
Hukommelse .....	44
Eksekutive funksjoner .....	46
Persepsjon .....	49
Depresjon .....	50
Kognitiv støtte .....	52
Oppsummering .....	54
 <b>Kapittel 3</b>	
<b>Eleven med epilepsi .....</b>	57
Epilepsi og det psykososiale miljøet .....	57
Om epilepsi .....	58
Behandling .....	59
Ulike anfallsformer .....	61
Fokale anfall .....	61
Generaliserte anfall .....	62
Psykogene ikke-epileptiske anfall (PNES) .....	63
Anfallshåndtering .....	64
Prosedyreplaner .....	65
Epilepsi og kognisjon .....	66
Lærerfortellinger .....	68
Elevenes skolesituasjon .....	69
Anfallshåndtering .....	72
Forebygge anfall .....	72
Strategier for anfallshåndtering .....	73
Relatert til psykososialt miljø .....	77
Tilpasset opplæring .....	78
Oppsummering .....	80
 <b>Kapittel 4</b>	
<b>Eleven med ADHD .....</b>	85
Om ADHD .....	85
ADHD og hjernen .....	89
Medisinering .....	91
Familiefortellinger .....	92
Elevenes skolesituasjon .....	93
Å leve med ADHD .....	95
Relatert til psykososialt miljø .....	97
Tilpasset opplæring .....	101

Samarbeid med skolen .....	104
Elevenes råd til skolen .....	105
Oppsummering .....	106

## Kapittel 5

<b>Klasseledelse for et godt psykososialt miljø .....</b>	109
Relasjonen til elevene .....	109
Selvbilde og selvaksept .....	111
Mentalisering .....	112
Proaktiv klasseledelse .....	114
Å være til stede i klasserommet .....	115
Å gi klare og tydelige beskjeder .....	116
Å skape gode rutiner .....	118
Å etablere regler .....	121
Å skape motivasjon gjennom positiv oppmerksomhet .....	125
Å håndtere utfordrende atferd .....	127
Å velge den minste reaksjonsform .....	127
Å bruke signaler .....	129
Å korrigere rettferdig og respektfullt .....	130
Oppsummering .....	131

## Kapittel 6

<b>Å legge til rette for mestring .....</b>	133
Å gi tilpasset hjelp .....	133
Assistert læring .....	135
Individuelle mål og varierte arbeidsmåter .....	138
Selvregulert læring og læringsstrategier .....	140
Faser i selvregulert læring .....	141
Metakognitive og kognitive strategier .....	143
Hukommelsesstrategier .....	144
Utdypings- og organiséringsstrategier .....	145
Overvåkingsstrategier .....	147
Logg som hjelpemiddel til å strukturere læringsprosessene .....	148
Vurdering for læring .....	149
Praksiseksempel - vurdering for læring .....	151
Vurdering for sosial læring .....	153
Oppsummering .....	154

<b>Kapittel 7</b>	
<b>Å utvikle et godt psykososialt klassefellesskap .....</b>	157
Sosiale strukturer i klassen .....	157
Posisjonering og sosiale hierarkier .....	158
Sosiometri .....	160
Å motvirke uheldige sosiale strukturer .....	161
Sosial kompetanse .....	164
Læring av sosial kompetanse .....	166
Sosiale historier .....	168
Stopp-strategien .....	169
Sosiale problemløsningsstrategier .....	171
Læringsvenn-metoden .....	176
Oppsummering .....	180
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Skole og hjem sammen om elevers psykososiale miljø .....</b>	183
Typer samarbeid .....	183
Hva skal det samarbeides om? .....	184
Støtte og hjelp til faglige oppgaver .....	185
Klassens regler og rutiner .....	186
Læring av sosiale ferdigheter .....	187
Klassefellesskapet .....	188
Sårbare foreldre .....	190
Å legge til rette for et godt samarbeid .....	192
En systemorientert tilnærming .....	192
Den utfordrende samtalen .....	194
Oppsummering .....	196
<b>Referanseliste .....</b>	199
<b>Førstehjelp ved GTK-anfall .....</b>	206
<b>Førstehjelp ved fokale anfall .....</b>	207
<b>Stikkord .....</b>	209