

Innhold

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| Innledning | 11 |
| Mottakelighet | 12 |
| Konteksten | 13 |
| Ressurser | 13 |
| Kulturen | 14 |
| Følelser | 15 |
| Mening | 16 |
| Selvtillit | 16 |
| Autonomi | 17 |
| | |
| Kapittel 1 | |
| Relasjonen i et helhetlig syn på behandling | 18 |
| Dialog og kontekst | 20 |
| Punktuering | 22 |
| Psyke og soma | 22 |
| Faktorer som bedrer behandlingsresultatene | 23 |
| Veiledning | 24 |
| Relasjonens betydning for psykologisk behandling | 26 |
| | |
| Kapittel 2 | |
| Karakteristika ved god psykoterapi | 29 |
| Historien om den vanskelige pasienten Ole | 31 |
| Punktuering og oppmerksomhet | 33 |
| Relasjonen over tid | 35 |
| Konteksten der vi tror andre har makt | 36 |
| Å bygge varige behandlingsrelasjoner | 39 |
| Dialogen | 41 |
| Tvetydige budskap | 43 |

INNHOLD

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Kommunikasjon og relasjonen | 44 |
| Samtalen | 45 |
| Lytteevnen | 47 |
| Ekspertrollen | 48 |
| Den indre samtalen | 49 |
| Kunnskap om hvordan tenkning endrer relasjonen til en selv og andre | 50 |
| Kapittel 3 | |
| Vesentlige faktorer i god psykoterapi | 52 |
| Empati | 53 |
| Definisjon av empati | 53 |
| Empatiforskning | 54 |
| Utfordringer i behandlingsverdagen | 56 |
| Arbeidsalliansen og samarbeidsrelasjonen | 58 |
| Ressursorientering i arbeidsalliansen | 59 |
| Definisjon av alliansen | 59 |
| Kvaliteten i alliansen | 60 |
| Type I- og II-allianser | 60 |
| Alliansestyrke i den kliniske hverdag | 62 |
| Ordenes makt | 64 |
| Ressursfokus i behandling | 67 |
| Respekt | 69 |
| Respekt i veiledning | 70 |
| Positiv oppmerksomhet | 71 |
| Ressursorientering | 72 |
| Den diagnostiske kulturen | 73 |
| Tilbakemelding | 75 |
| Mestringsperspektivet | 77 |
| Oppsummering | 80 |
| Kapittel 4 | |
| Årsaksforklaringer | 81 |
| Attribusjonsteori | 82 |
| Skyld | 86 |
| Stabile antakelser | 87 |
| Oppsummering | 89 |

Kapittel 5

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| Gjennomførbare oppgaver | 90 |
| Fenomenologi | 91 |
| Handling og eksponering | 92 |
| Problemopplevelsen | 94 |
| Oppgaven kan utføres | 94 |
| Subjektiv vurdering av vanskelighetsgrad | 95 |
| Forventet vanskelighet og forsterkning | 97 |
| Selvtillit og prestasjoner | 98 |
| Øving og forsterkning | 99 |
| Resultatfokus og mestringsfokus | 99 |
| Oppsummering | 101 |

Kapittel 6

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Teknikker som relasjonelle interveneringer | 103 |
| Øyeblikket | 104 |
| Mål og selvregulering | 107 |
| Relasjonen i historisk perspektiv | 108 |
| Relasjonen i ulike teorier | 110 |
| Kognitiv atferdsterapi | 110 |
| Relasjonen i psykoanalyse og gestaltterapi | 111 |
| Gestaltterapi | 113 |
| Konteksten, teknikkene og relasjonen | 115 |
| Avspenningsteknikker | 116 |
| Avspenningstrening og myndiggjøring (empowerment) | 118 |
| Hypnose | 119 |
| Relasjonens betydning ved hypnosebehandling | 120 |
| Betydningen av traumer | 122 |
| Mindfulness - oppmerksomt nærvær | 123 |
| Eksponeringsbehandlinger | 126 |
| Systematisk desensitivering | 126 |
| Responsprevensjon og flooding | 127 |
| Kognitive teknikker | 128 |
| REBT (Ellis) | 129 |
| Kognitiv terapi (Beck) | 130 |
| Paradoksal intervnering | 131 |
| Trygghetsskapende terapeutiske holdninger | 133 |
| Oppsummering | 133 |

Kapittel 7

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Mestring av prestasjonsangst | 135 |
| Avspenning | 135 |
| Mestringsfokus | 137 |
| Finn dine gode og prestasjonsfremmende selvinstruksjoner | 141 |

Kapittel 8

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Forholdet mellom kropp og sjel | 144 |
| Sterke affekter | 145 |
| Relasjonen og energi | 147 |
| Relasjonen og kontekstens betydning i medisinsk behandling | 148 |
| Bevisste forventninger | 151 |
| Læring og behandling | 153 |
| Åpen eller skjult behandling | 155 |
| Mening påvirker kroppens endogene system | 156 |
| Behandlingen av Mrs T. | 158 |
| Livskvalitet og relasjoner | 160 |
| Psykologisk påvirkning og hjerneutvikling | 161 |
| Påvirkning av autonome reaksjoner | 162 |
| Tidlig stress og sykdom | 163 |
| Kontakten med andre | 164 |
| Stress og hippocampus | 165 |
| Betydningen av kulturen | 166 |
| Vitenskapens innflytelse | 168 |
| Oppsummering | 169 |

Kapittel 9

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Placeboeffektens betydning for klinisk behandling | 170 |
| Placebo og mening | 171 |
| Meningens betydning | 172 |
| Holdninger og forventninger til placebo | 173 |
| Økning av mulighetene for placeboeffekter | 175 |
| Placeboeffektens størrelse | 175 |
| Etikk | 176 |
| Evidensbasert psykoterapi: kontekstmodellen | 177 |
| Hypnose og placebo | 178 |
| Klassisk betinging og placebo | 181 |
| Virkelig placebo | 182 |
| Kartlegging av placebo uten bruk av placebomidler | 183 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Forståelse og gode forklaringer | 184 |
| Negativ effekt | 184 |
| Hvorfor virker placebo? | 185 |
| Perseptuell oppmerksomhet og kognitive skjema | 185 |
| Additive effekter | 186 |
| Støtte fra god vitenskap | 187 |
| Etiske vurderinger | 188 |
| Oppsummering | 188 |

Kapittel 10

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Nødvendige forutsetninger for god og effektiv behandling | 191 |
| Relasjonen | 192 |
| Konteksten | 193 |
| Håp | 194 |
| Alliansen | 195 |
| Positiv aktelse | 195 |
| Tilbakemelding | 196 |
| Åpenhet | 196 |
| Relasjonell dyktighet kan læres | 196 |
| Pasientens perspektiv | 197 |
| Hva virker | 197 |
| Hva må unngås | 197 |
| Hva man må være åpen på | 198 |
| Pedagogiske refleksjoner | 199 |
| Referanseliste | 201 |