

Innhold

| | |
|---------------------|---|
| Forord | 7 |
|---------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Innledning | 9 |
|-------------------------|---|

Kapittel 1

Hva preger barnas friluftsliv?

| | |
|--|----|
| <i>Henrik Rosted Neegaard</i> | 11 |
| Barnas utgangspunkt | 13 |
| Trygg base. Et utgangspunkt for barns friluftsliv | 16 |
| Basisferdigheter for barn | 19 |
| Kontraster og øyeblikk: Det rolige eller spennende friluftslivet | 20 |
| Oppsummering | 28 |

Kapittel 2

Sikkerhet i barns friluftsliv

| | |
|---|----|
| <i>Torbjørn Lundhaug.....</i> | 29 |
| Utbytte av risikomestring | 29 |
| Bedre evne til å vurdere fare | 30 |
| Fysisk aktive barn betyr færre ulykker | 32 |
| Personlig og sosial utvikling | 36 |
| Reduserer fare for livsstilssykdommer | 38 |
| Kulturelle forskjeller | 39 |
| Overdrevet regulering og restriksjoner | 40 |
| Sikkerhetsrutiner i barnehagen | 42 |
| Forskrifter til lekeplassutstyr | 43 |
| Barnehagens erfaringer med sikkerhetsspørsmål | 45 |
| Sikkerhetsrutiner på tur | 46 |
| Sertifikasjon og kvalifisering | 48 |
| HMS på tur | 49 |

INNHOLD

| | |
|------------------------------------|----|
| Sikkerhet og profesjonalitet | 50 |
| Oppsummering | 51 |

Kapittel 3

Om natur og friluftsliv

| | |
|--|----|
| <i>Henrik Rosted Neegaard</i> | 53 |
| Hva er natur i denne sammenhengen? | 53 |
| Friluftslivets historie og utvikling | 58 |
| Noen definisjoner av friluftsliv | 61 |
| Om å plassere friluftsliv, sport og idrett | 63 |
| Kategorisering av friluftslivet i barnehagen | 67 |
| Oppsummering | 71 |

Kapittel 4

Legitimering av friluftsliv og uteliv i barnehagen

| | |
|--|----|
| <i>Henrik Rosted Neegaard</i> | 72 |
| Friluftsliv - et nytig overskuddsfenomen | 72 |
| Danning i friluftsliv og uteliv | 73 |
| Hva er forskjellen på friluftsliv og uteliv? | 74 |
| Oppsummering | 89 |

Kapittel 5

Relevante lover og forskrifter

| | |
|-------------------------------------|----|
| <i>Henrik Rosted Neegaard</i> | 90 |
| Ferdsel og opphold i naturen | 90 |
| Sanking | 92 |
| Fiske for barn | 93 |
| Ferdsel på sjø og i vassdrag | 93 |
| Leirliv | 94 |
| Båltenning | 95 |
| Oppsummering | 96 |

Kapittel 6

Profesjonskompetanse i friluftsliv og uteliv

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Torbjørn Lundhaug</i> | 97 |
| Turglede | 98 |
| Nærturen | 100 |
| Basisferdigheter i friluftsliv | 101 |

| | |
|---|-----|
| Dynamisk og statisk syn på ferdigheter | 102 |
| Reflektert didaktisk kompetanse | 104 |
| Barnehagelærrens samfunnsmandat | 106 |
| Likeverd i friluftsliv | 107 |
| Samfunnsgesjement i friluftsliv | 108 |
| Friluftsliv som danningsarena | 109 |
| Flerkulturitet og ulike forventninger om skiferdigheter | 111 |
| Oppsummering | 112 |

Kapittel 7

Ledelse i friluftsliv og uteliv

| | |
|---|-----|
| Torbjørn Lundhaug og Henrik Risted Neegaard | 113 |
| Når barn er ledere i uteleken | 114 |
| Veileder versus tursjef | 116 |
| Gruppeprosesser | 117 |
| Barnas gruppeprosesser | 121 |
| Dynamisk lederstil | 122 |
| Ledelse underveis | 124 |
| Kollegaveiledning | 126 |
| Praksisfellesskap i uteliv og friluftsliv | 128 |
| Dynamisk planleggingsmodell (DPM) | 129 |
| Oppsummering | 137 |

Kapittel 8

Didaktiske opplegg i friluftsliv og uteliv

| | |
|---|-----|
| Torbjørn Lundhaug og Henrik Risted Neegaard | 138 |
| Skøytedag | 139 |
| Skidag | 142 |
| Klatring i natur | 148 |
| Bekkevandring | 152 |
| På tur i skogen | 155 |
| En kanodag | 159 |
| Bading og vanntilvenning | 165 |
| Fangstdag ved sjøen | 168 |

| | |
|------------------------------|------------|
| Litteraturliste | 173 |
|------------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| Stikkord | 177 |
|-----------------------|------------|