

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<i>Kapittel 1</i>	
<b>Innledning</b> .....	11
Fortellingen om den stygge andungen .....	11
Studenter øver seg på sosialarbeiderrollen .....	12
Forskning på feltet.....	13
Sosialarbeiderens ansvar og autonomi .....	14
Mitt utgangspunkt .....	15
Samhandlings- og dialogperspektivet.....	17
Hva boka handler om.....	18
<i>Kapittel 2</i>	
<b>Konstruksjon av sosialt arbeid som fag</b> .....	21
Innledning.....	21
Fortellingen om Thomas .....	22
Sentrale dialoger i sosialt arbeid .....	24
Sosialarbeiderrollens utvikling.....	31
Den angloamerikanske og kontinentale arven .....	32
Barnevernpedagogrollen.....	34
Sosionomrollen .....	35
Forberedelser til praksisstudiene.....	36
Organisering av praksisstudiene .....	38

*Kapittel 3*

<b>Læring og kunnskapsutvikling i praksis</b> .....	39
Innledning .....	39
Læring i praksis .....	40
Dramaturgisk samhandling .....	41
Refleksjon i og etter handling .....	46
Vitenskapsteoretiske forutsetninger .....	47
Kunnskapsformer.....	51

*Kapittel 4*

<b>Fortellinger fra praksisfeltet</b> .....	61
Innledning .....	61
Uteseksjonen som hovedscene.....	62
Fortellingen om Silje (23) og Vegard (38) .....	62
Barneverntjenesten som hovedscene .....	67
Fortellingen om Synne (26) og Vivi (28) i barneverntjenesten.....	68
Sosialtjenesten som hovedscene .....	73
Fortellingen om Sara (21) og Viktor (35) i sosialtjenesten .....	73
Akutt- og utredningsinstitusjon som hovedscene.....	79
Fortellingen om Stein (28) og Vibeke (30) i akutt- og utredningsinstitusjon .....	79

*Kapittel 5*

<b>Hvordan studenter lærer sosialarbeiderrollen i praksis</b> .....	86
Innledning .....	86
Læringsprosessen allment.....	87
Forberedelse i kulissene.....	88
Opptreden på scenen.....	91
Evaluering i kulissene .....	94
Refleksjoner i læringsprosessen.....	102
Krenkelser av selvet.....	105
Samhandling, dialog og læring.....	106

*Kapittel 6*

<b>Hva lærer studentene i praksis?</b> .....	108
Innledning .....	108
Vitenskapsteoretiske forutsetninger .....	109
Samhandlingsordene.....	117

Kunnskapsformer.....	120
Praktisk samhandlingskunnskap .....	127
Studentene i «kryssild» mellom utdanning, praksis- og forskerfelt .....	129
Student- og sosialarbeiderrollen .....	130

*Kapittel 7*

<b>Viktige aspekter ved sosialarbeiderrollen</b> .....	134
Innledning.....	134
Hvordan studenter lærer yrkesrollen i praksis .....	134
Studentrollen definert som rollen studentene har i samhandling i kulissene .....	139
Sosialarbeiderrollen definert som rollen studentene har i samhandling på scenen.....	141
Sosialarbeiderens kunnskapsgrunnlag.....	142
Sosialarbeiderens kunnskaper på individnivå .....	142
Sosialarbeiderens kunnskaper på samfunnsnivå .....	144

*Kapittel 8*

<b>Etterord</b> .....	151
<b>Litteratur</b> .....	155