

# Innhold

Forord.....	8
Innledning.....	10
Historien om Gerd.....	12
<b>DEL I</b>	
<b>Lek – avvisning og ignorering eller inkludering? .....</b>	<b>15</b>
<i>Lek</i> .....	16
Lekens altoppslukende kraft.....	17
Forskjellige perspektiver i leken .....	20
Barnas relasjoner og styrkeforhold i leken .....	24
Kommunikasjon og samhandling i leken .....	26
Mestringsstrategier for å ta sosiale initiativ i leken .....	28
<i>Avvisning og ignorering – onde sirkler</i> .....	35
Avvisning og ignorering eller mobbing?.....	36
Barn som blir avvist og ignorert .....	37
En relasjonell tilnærming .....	39
De avviste og ignorerte barnas tidligere erfaringer .....	40
Følelsesregulering .....	44
Barnas kontekst i barnehagen .....	48
Onde sirkler.....	52

<i>Intervensjon overfor barn som blir avvist og ignorert</i> .....	55
Intervensjonsforskning.....	55
Ethiske refleksjoner over intervensjon i barns lek .....	61
En eksplorerende tilnærming .....	63
<i>Gode sirkler – aksept og inkludering</i> .....	69
Er det mulig å snu en ond sirkel? .....	69
Vendepunkter og møteøyeblikk .....	70
Salutogenese .....	71
Mestringsforventninger (self-efficacy) .....	73
Scaffolding .....	76
Tilhørighet, autonomi og kompetanse .....	78
Lekegruppen som kontekst for samhandling i lek .....	82
<b>DEL II</b>	
<b>Kartlegging og tiltak overfor barn som blir avvist og ignorert</b> .....	85
<i>Metodisk fremgangsmåte</i> .....	86
Kartleggingsmetoder .....	88
Intervju med barnehagepersonalet .....	88
Observasjon.....	89
Gjennomføring av videoopptakene .....	90
<i>Planlegging og gjennomføring av intervensjonene</i> .....	94
Intervensjonene .....	95
Ethiske overveielser i forbindelse med gjennomføringen av studien .....	97
<i>Intervensjonsprosessene til Fredrik, Dina, Grete og Erik</i> .....	103
Fredrik .....	103
Dina .....	111
Grete .....	125
Erik .....	133
<i>Sammenfatninger og resultater</i> .....	147
Barna som ble avvist og ignorert – før intervensjon.....	148
Barna som ble avvist og ignorert – etter intervensjon .....	156

<i>Erfaringer fra gjennomføringen av intervensjonene</i> .....	158
Faktorer som bidro til at barna ble mindre avvist og ignorert.....	159
Et salutogent fokus med vekt på ressurser og mestring.....	165
Samarbeid og kontakt med barnas foresatte .....	166
 <i>Avsluttende refleksjoner og pedagogiske implikasjoner</i> .....	169
Hvorfor er leken så viktig å ta vare på i barnehagen? .....	169
Forskningsstudien overføringsverdi til andre barn og barnehagekontekster.....	170
Veien videre .....	172
 <b>Referanser</b> .....	174
 <b>Vedlegg</b> .....	180
Vedlegg 1 = Intervjuguide .....	181
Vedlegg 2 = Kartleggingsskjema .....	183