

Innhold

Slik startet det	3
Forord	6
Introduksjon: Å problematisere kompetansebegrepet i arbeid med kulturelt mangfold <i>Aslaug Andreassen Becher</i>	7
Del 1: Teoretiske innganger til profesjonskompetanse og mangfold	21
Flerkulturell pedagogikk og åpninger for mangfold <i>Karin Elise Fajersson</i>	23
Tverrkulturell kompetanse i barnehagen <i>Ann Kristin Larsen</i>	36
Hvor kommer du egentlig fra? Problematiseringer av språklige konstruksjoner av virkeligheter <i>Marcela Montserrat Fonseca Bustos</i>	43
Den monokulturelle barnehagediskursen <i>Liv Alice Pope</i>	53
Språkets ambivalens og subjektes meningskonstruksjoner <i>Ann Merete Otterstad</i>	64
Del 2: Beskrivelser og utfordringer knyttet til profesjonsutøvelse	93
Kultur og verdier. Betragtninger fra et etisk perspektiv <i>Inger Marie Lindboe</i>	95
Rom for historier, rom for språk <i>Eivind Karlsson</i>	106

Hvordan inkludere barn med minoritetsbakgrunn i barnehagen? <i>Aisha Qureshi</i>	125
Competence, Culture and Language. Critical and Personal Perspectives <i>Jeanette Rhedding-Jones</i>	142
Den pakistanske foreldregruppen i barnehagen – homogen eller heterogen? <i>Bushra Fatima Syed</i>	154
Estetisk kompetanse i et flerkulturelt perspektiv <i>Maybritt Jensen</i>	171
Kompetanser for arbeid med mangfold. Styrere og øvingslærere har ordet <i>Brit Johanne Eide</i>	183
Forfatterpresentasjoner	206