

# Innhold

Innledning 7

## Del 1 Generelle forhold for språk- og leseveiledning

- 1 Språk- og leseveilederen midt i skolens hverdag 15  
AV JØRGEN FROST
- 2 Språk- og leseveilederen som innovatør 37  
AV KJELL SKOGEN
- 3 Språk- og leseveilederen som veileder 53  
AV STEEN HILLING
- 4 Rektors overveielser 71  
AV ULLA HANSEN
- 5 Foreldreveiledning 87  
AV OTTO SØRENSEN
- 6 Leseplanleggingsmøter på bakgrunn av  
kartleggingsprøver 101  
AV VIBEKE VINTHER
- 7 Viktige lover og forskrifter for leseopplæringen 123  
AV ELLEN HEBER

## Del 2 Didaktiske nøkkeltemaer

- 8 Språk- og matematikkvansker – fellestrekk og  
forskjeller 141  
AV RUNE AIGELTINGER

## 6 Språk- og leseveiledning

- 9 Matematikkopplæring og begrepsforståelse 165  
AV LEIF ØRSTED PETERSEN
- 10 Eksperimenterende skiving og skriftspråklig utvikling 185  
AV BENTE E. HAGTVET
- 11 Målrettet klasseromspraksis og intensivt språkstimulering  
i skolens begynneropplæring 205  
AV BENTE E. HAGTVET
- 12 Ordforråd og leseutvikling 231  
AV SOLVEIG-ALMA HALAAS LYSTER
- 13 Leseutvikling og utviklingsbestemte aktiviteter 253  
AV JØRGEN FROST
- 14 Å måle effekt av leseopplæringen 271  
AV JØRGEN FROST
- 15 Lesing i alle fag 293  
AV MERETE BRUDHOLM
- 16 Opplevelse og engasjement i leseopplæring med  
storylinemetoden 313  
AV CECILIE FALKENBERG
- 17 Lesekurs for hele trinn – en felles innsats 335  
AV LENA BÜLOW-OLSEN OG SIGRID MADSBJERG
- 18 Prosessorientert staveopplæring 359  
AV OTTO SØRENSEN
- 19 Tospråklige elever i leseopplæringen 379  
AV ANNETTE CHRISTIANSEN OG JETTE LØNTOFT
- 20 Digitale lære- og hjelpemidler for elever med språk-, lese-  
og skrivevansker 401  
AV BJØRGULV HØIGAARD OG TURID UTGÅRD
- Om forfatterne 421
- Stikkord 425