

Innhold

God leseutvikling 6

- Hvorfor er kartlegging nødvendig? 6
- Barn er forskjellige – og alle må bli sett 7
- En leseprofil for hver elev 8
- Metodiske øvinger stimulerer leseutviklingen 8
- Elever utvikler seg ikke likt 9
- Objektive tester gir større sikkerhet i vurderingen 9
- Hva kan kartleggingen fortelle? 10
- Leseutviklingens ulike dimensjoner 10
- Delene samvirker og skaper en helhet 11

De fem dimensjonene 13

- 1 Fonologisk bevissthet 13
- 2 Ordavkoding 14
- 3 Leseflyt 15
- 4 Leseforståelse 16
- 5 Leseinteresse 18
- Hvor langt bør en ha nådd i løpet av de første skoleårene? 19

Kartlegging 21

- Lærerens kartleggingsskjema – kopieringsoriginal 22
- Elevens eget kartleggingsskjema – kopieringsoriginal 24
- Øvinger i fonologisk bevissthet 27
- Øvinger i avkoding av ord 37
- Øvinger i leseflyt 49
- Øvinger i leseforståelse 55
- Repetert lesing 63
- Leseinteresse 65
- Tester og prøver 69

Den tidlige skriveutviklingen 75

- Litteratur 80