

# Innhold

Innledning *Kirsten Sivesind* 7

Kapittel 1 *Petter Aasen*

Skoleledelse – et utdanningspolitisk perspektiv 21

Kapittel 2 *Jorunn Møller*

Nye utfordringer og nye kompetansekrav i utdanning av skoleledere 43

Kapittel 3 *Terje Abusland*

Skoleledere og juss 61

Kapittel 4 *Karl Robertsen*

Kan økonomiforståelse bidra til bedre skoleledelse? 79

Kapittel 5 *Øyvind Glosvik*

Organisasjonsteoretiske perspektiv i utdanningsleiing 95

Kapittel 6 *Erling Lars Dale*

Pedagogiske handlinger, pedagogikk og utdanningsvitenskap 117

Kapittel 7 *Eli Ottesen og Jorunn Møller*

Distribuert ledelse som begrep og forskningsperspektiv 136

Kapittel 8 *Knut Roald*

Organisasjonslæring – eit fruktbart perspektiv på skoleleiing? 148

Kapittel 9 *Else Stjernstrøm*

Aksjonsforskning og aksjonslæring – skolelederens nye muligheter 166

Kapittel 10 *Marit Aas og Guri Skedsmo*

Om betydningen av kunnskaps- og læringsformer i et studium av utdanningsledelse 186

Kapittel 11 *Azita Afsar, Guri Skedsmo og Kirsten Sivesind*

Evaluering og kunnskapsutvikling i ledelse av utdanning 202

Kapittel 12 *Fred Carlo Andersen*

Ledelse av mangfold 227

Kapittel 13 *Gjert Langfeldt*

Likeverd som ledelsesutfordring 247

Om forfatterne 269