

Innhold

INNLEDNING 9

Hvordan boka er bygd opp 12

Blomster 13

KAPITTEL 1

STUDENTROLLEN OG BEHOVET FOR STUDIEMETODIKK 15

Å lære å lære 16

Har jeg valgt rett studium? 18

Studenter og psykisk helse 19

Kvalitetsreformen har aktualisert behovet for studiemetodikk 20

Nye vurderingsformer og mappeevaluering 21

Hva kan du som student forvente av læreren? 23

Nettbaserte studier – IKT og e-læring 24

Problembasert læring – PBL 25

Studier i utlandet 25

Studiefinansiering 26

Oppsummering 26

Spørsmål 26

KAPITTEL 2

STUDIEMETODIKK 28

Hva er studiemetodikk? 28

Å være voksen student 34

Hvordan sette seg inn i et fag eller studium? 35

Skriv! 45

Medstudenter – gruppearbeid – kollokviegrupper 47

INNHold

<i>Motgang og stressmestring</i>	53
<i>Hvordan lese pensum?</i>	59
<i>Les!</i>	61
<i>Hvilke rettigheter og plikter har du som student?</i>	68
<i>Oppsummering</i>	69
<i>Spørsmål</i>	72

KAPITTEL 3

OPPGAVESKRIVING 73

<i>Ti regler for skriftlige besvarelser</i>	76
<i>Hvordan strukturere en oppgave?</i>	92
<i>Hva består en innledning av?</i>	94
<i>Hva består en hoveddel av?</i>	96
<i>Oppsummering – avslutning – konklusjon</i>	101
<i>Sentrale begreper i eksamensoppgaver</i>	101
<i>Sjekkliste for egenevaluering</i>	104
<i>Prosjektoppgave – masteroppgave – hovedoppgave</i>	107
<i>Skrive alene eller være med i en gruppe?</i>	111
<i>Spørsmål</i>	114

KAPITTEL 4

MAPPER, REFLEKSJONSNOTAT OG MILEPÆLPLAN 115

<i>Hva menes med mappe og mappeevaluering?</i>	115
<i>Hvorfor mappeevaluering?</i>	116
<i>Den nye studentrollen og nye arbeidsformer</i>	119
<i>Hva skal mappen inneholde?</i>	121
<i>Mappe og eksamen</i>	123
<i>Refleksjonsnotat</i>	125
<i>Refleksjonsnotat i forbindelse med prosjekt-, gruppe-, fordypnings- eller mastergradsoppgave</i>	128
<i>Loggbok – milepælplan</i>	131
<i>Spørsmål</i>	134

KAPITTEL 5

EKSAMEN 135

<i>Eksamensnerver</i>	135
<i>Råd til eksamen</i>	138
<i>Muntlig eksamen</i>	140
<i>Skriftlig skoleeksamen</i>	147
<i>Hjemmeeksamen</i>	149
<i>Gruppeeksamen</i>	151
<i>Hvis du stryker</i>	154
<i>Eksamensjuks</i>	157
<i>Spørsmål</i>	159

KAPITTEL 6

EVALUERING, SENSURERING OG VURDERINGSKRITERIER 160

<i>Vurdering og sensurering</i>	160
<i>Ja til felles mal og tydelige evalueringskriterier</i>	164
<i>Selvevaluering og behovet for vurderingskriterier</i>	166
<i>Medstudentevaluering og behovet for evalueringskriterier</i>	166
<i>Nei til felles mal og tydelige evalueringskriterier</i>	169
<i>Kriterier og fase i studiet</i>	172
<i>Vurderingsskjema</i>	174
<i>Vurdering av mappe</i>	184
<i>Bedømming av prosjektoppgaver og masteroppgaver</i>	186
<i>Skal vi stryke besvarelsen?</i>	199
<i>Vurdering av praksis</i>	201
<i>Sensorrappport</i>	203
<i>Hva gjør vurdering og sensurering vanskelig?</i>	204
<i>Spørsmål</i>	215

NOTER 216

REFERANSER 217

REGISTER 223