

# Innhold

1. Innledning .....	13
Morgenstemning på småbarnsavdelingen .....	14
Hvem er toddleren? .....	16
Utdanningskultur .....	18
Barnekultur .....	19
Toddlerkultur .....	21
Dannende sikling .....	24
Hvorfor en bok om toddlerkultur? .....	26
2. Meningsfulle handlinger .....	28
Handling som behavior .....	29
Handling som action .....	31
Kroppssubjektet .....	34
Toddler subjektet .....	37
Toddler kroppen som uttrykk og tale .....	38
Verbalspråk som tveegget sverd .....	41
3. Lek med toddlerstil .....	43
Toddlerstil .....	44
Lekesekvenser og rutiner .....	48
Lekerutiner rundt store gjenstander .....	51
Lekerutiner med toddlerkroppen i sentrum ..	53
Å konstruere felles mening .....	56
«Toddlerstilig» barnehagelek .....	59

4. Toddlerstilens lekende kvaliteter	66
Lekende kvaliteter	66
Lekelunet	68
Hit-og-Dit	69
Gjentagelsen	71
Musikk	74
Lekemeglere	77
Telefonsamtalen	
Madrassforeningen	
Jeg, Du og Vi	82
Baderomsfellesskapet	
Velkommen om bord	
Protofellesskap	87
5. <i>Å gjøre relasjoner</i>	89
Kjernerelasjoner og intersubjektivitet	89
Gryende relasjoner	92
Intersubjektive kjernerelasjoner	94
Knut og Olav	97
Tre måneder senere	101
...enda en måned senere	108
...ytterligere to måneder senere	108
Olav og Vegard	107
Vi og vennekretsen	110
Siris vennekrets	112
Gjentagelsens betydning	114
6. Humor og hilsemåter med toddlerstil	115
Humor	116
Toddlerhumor	119
Slapstickingredienser med toddlerstil	121
Å hilse	124
Konvensjonell hilsing med toddlerstil	128
Toddlerstilig hilsen på nært hold	129

Toddlerstilige <i>velkomster</i> . . . . .	133
Lekende velkomster . . . . .	133
Mester-svenn velkomster . . . . .	137
Trøstende velkomster . . . . .	138
Hilsekonvensjoner og hilsing på toddlervis . . .	138
7. Toddlerkultur og småbarnspedagogikk . . . . .	144
Spedbarnsforskning . . . . .	144
Barnehageforskning . . . . .	146
Å arbeide med små barn i barnehagen . . . . .	148
Støtte eller distrahere barnas sosiale omgang? .	150
Barneindividet og/eller barnefellesskapet . . . . .	155
Småbarnspedagogikk med kvalitet . . . . .	158
Å oppmuntre til (og bli oppmuntret av) toddlerkulturen . . . . .	161
Litteratur . . . . .	163