

# Veiledning og tilleggsoppgaver til

## kapittel 1 i Her bor vi 2

### Generelt om kapittel 1 *En fin sommer*

Episodene i dette kapittelet utspiller seg i august. Noen av beboerne i Furulia har vært bortreist i ferien, og andre har tilbrakt ferien hjemme. Allerede her er det mye å snakke om:

Er det vanlig å reise bort når en har ferie? Er det nødvendig å reise bort for å ha en fin ferie? Kjenner noen av kursdeltakerne til andre steder i Norge enn bostedet sitt? Hvis har reist til andre steder i Norge, eller andre steder i verden, for den saks skyld – har de gjort ”turistting” eller har tiden stort sett blitt tilbrakt innendørs sammen med familie og venner?

Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø er på en enkel måte presentert i boka. Hvilke andre steder i Norge kan det være spennende å se? Et lite ”Norgesprosjekt” kan gjerne legges inn i undervisningen. Deltakerne kan for eksempel deles inn i grupper som skal presentere hver sin landsdel for hverandre.

Leyla og familien har hatt besøk av slektninger i ferien, og Åse har besøkt faren. Dette er nok opplevelser mange av deltakerne deler med dem.

Karim har deltatt i Norway Cup i ferien. Kanskje dette eller andre store arrangementer kan være interessant samtalestoff i gruppa?

I den første teksten i kapittelet er Åse i gang med å sylte. Mange deltakere er vant til å lage mat fra grunnen av i hjemlandet sitt, men kan være usikre på andre typer råvarer enn de kjente. Råvarer en selv kan høste fra naturen, som ulike typer bær og sopp, kan være ukjente for mange. Hva er spiselig, og hva er ikke spiselig? Og hva er direkte giftig?

Kanskje en tur på torget, eller aller helst en tur i skogen i børsesongen, kan legges inn i undervisningen? (Og soppkontrollen bør nevnes spesielt for deltakere som er interessert i sopp – vi må IKKE spise sopp vi ikke er helt sikre på at den er spiselig!)

### Grammatikk

Imperativ er brukt gjennom hele boka i instruksjoner og liknende, men her er det presentert som grammatikkemne. Imperativ er lik infinitiv minus *-e* i de fleste verb. I de verbene som ikke ender på en trykklett *-e*, er imperativ lik infinitiv; *gå, ta*.

Vi bruker imperativ til å komme med mange slags oppfordringer til andre:

*Sov godt! Smak på dette! Stek på lav varme. Ta en pille hver dag. Hils Lise!*

Når vi gir andre beskjed om å gjøre noe, kan imperativ virke uhøflig, og det kan være nyttig å lære modifierende uttrykk som *Kom hit litt! Vent her, er du snill!*

Det er også noen eksempler på forskjellen mellom preteritum og presens perfektum i en grammatikkramme. Vi ser at vi bruker presens perfektum i generelle spørsmål om fortida, og preteritum når vi er opptatt av *når* det skjedde.

Vi besvarer gjerne spørsmål i presens perfektum med gjentakelse av hjelpeverbet *har* og *det* som subjekt. Se også bok 1, kapittel 4.

## **Kommentarer til diskusjonsoppgavene**

### **Om oppgave 4**

Skogen kan være fremmed for mange. Kanskje man bør snakke om skogen som rekreasjonsområde for oss mennesker. Det å gå på tur, tilsynelatende uten mål og mening, kan også virke fremmed for flere av deltakerne våre. Da kan det kanskje virke fornuftig å gjøre noe nyttig i skogen, som for eksempel å plukke bær. Hva slags bær kan vi finne i skogen i Norge? Eventuelt på fjellet? Finnes det giftige bær i skogen? Hva med sopp? Er all sopp trygg å spise? Her bør læreren ha sjekket ut ordningen med soppkontroll på hjemstedet i forkant av undervisningen. Mange deltakere er interessert i innhøsting fra naturen – både bær og fisk.

Hva med ville dyr? Sjansene for å møte et farlig dyr i norske skoger er vel ikke så store, men hoggormen kan være verd å nevne.

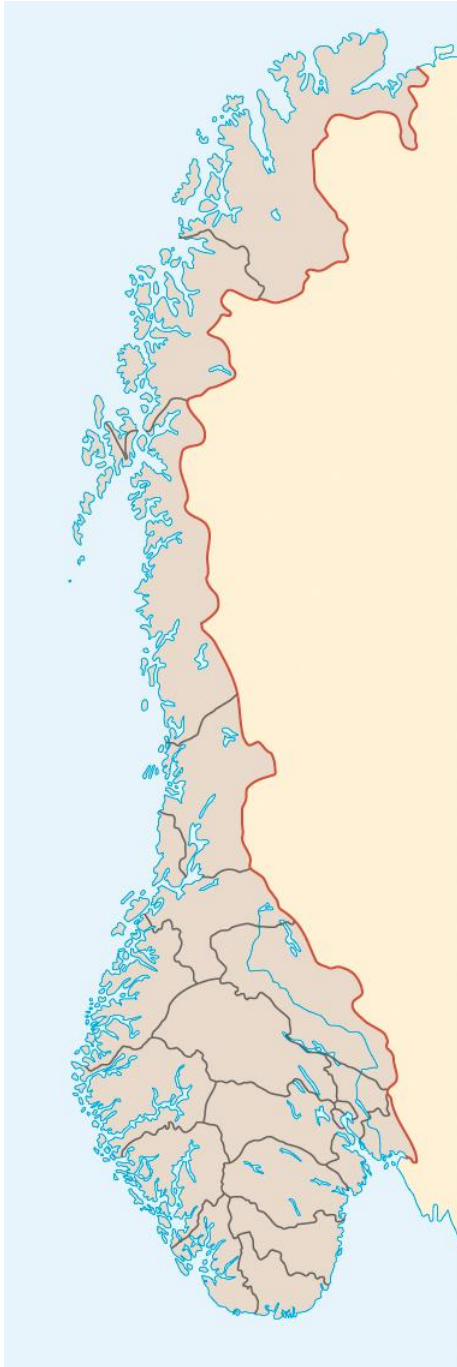
### **Om oppgave 11**

Historien om Åse som reiser til Bergen for å besøke den gamle faren sin, vil nok vekke følelser hos mange. Mange deltakere lever med et savn etter familie og venner, og har ikke, som Åse, anledning til å reise på besøk.

Det vil kanskje være deltakere som reagerer på at Åse bor alene i Oslo, mens faren hennes bor alene i Bergen? Her kan det bli spennende diskusjoner om enpersonshusholdninger i Norge (i følge SSB bor nesten 40 % av landets innbyggere i enpersonshusholdninger!). Et annet tema til samtale er eldres situasjon.

På spørsmålet om hvordan det er å bo langt borte fra familien, har nok de fleste erfaringer de kan dele med gruppa.

## 1.1 Fylkene i Norge. Plasser navnene.



Nordland  
Troms  
Nord-Trøndelag  
Sør-Trøndelag  
Rogaland  
Finnmark  
Buskerud  
Hedmark  
Oppland  
Hordaland  
Sogn og Fjordane  
Hordaland  
Møre og Romsdal  
Akershus  
Østfold  
Vestfold  
Telemark  
Aust-Agder  
Vest-Agder

## Fasit til oppgave 1.1 Fylkene i Norge



## 1.2 Finn fem feil



## **1.3      Spørsmål til side 18 i *Her bor vi 2***

- 1 Hvem besøker Åse i ferien?
- 2 Reiser Åse alene til Bergen?
- 3 Tar Åse toget til Bergen?
- 4 Hvor sitter Åse og faren og ser på bilder?
- 5 Hvem tar maten til Åse?
- 6 Hva selger de på brygga i Bergen?
- 7 Hvor ser Åse og faren på dyrene?
- 8 Hvem spiser Åse middag sammen med?
- 9 Hva spiser de til middag?
- 10 Hvordan ser faren til Åse ut?

## 1.4 Skriv inn ord som passer

Leyla \_\_\_\_\_ Arif har hatt besøk av familien i sommer.

Broren til Arif \_\_\_\_\_ på besøk.

Han kom sammen \_\_\_\_\_ kona si og de tre barna.

De bodde hjemme \_\_\_\_\_ familien Azimi i fire uker.

\_\_\_\_\_ gjorde mye hyggelig sammen.

De var på mange turer \_\_\_\_\_ Oslo sentrum, og av og til dro

de \_\_\_\_\_ tur i parken. De tok med seg mat \_\_\_\_\_ drikke.

De satt på \_\_\_\_\_ på gresset og koste seg. Barna lekte og \_\_\_\_\_

fotball. De voksne snakket, spiste og \_\_\_\_\_ te.

En dag grillet de \_\_\_\_\_, og en annen dag lagde Leyla

og svigerinnen dolme som de tok med seg.

Det var så hyggelig å \_\_\_\_\_ sammen med familien!

## 1.5 Bruk verb i imperativ



Du må komme hjem klokka ni.

Kom hjem klokka ni.

Du må bestille en legetime.

Bestill en legetime.

Du må reparere bilen.

Reparer bilen.

Du må finne nøklene.

Finn nøklene.

Du må støvsuge stua.

Støvsug stua.

Du må betale regningene.

Betal regningene.

Du må fylle bensin.

Fyll bensin.

Du kan spise middag hos oss.

Spis middag hos oss.

Du kan velge tv- kanal.

Velg tv-kanal.

Du kan kjøre med meg.

Kjør med meg.

Vil du lage en brødkive til meg?

Lag en brødkive til meg.

Vil du skrive et brev til meg?

Skriv et brev til meg.

Vil du ringe til meg i morgen?

Ring meg i morgen.

Vil du danse med meg?

Dans med meg.

Vil du gifte deg med meg?

Gift deg med meg!



## **1.6 Rollespill**

Dere er en familie. Det er fem personer i familien.

Dere skal reise på sommerferie i Norge. Hvor vil dere reise?

Hvordan vil dere reise? Med tog, bil eller fly?

Hvor skal dere bo? Hos familie, på hotell, i telt?

Hvor mye vil ferien koste?