

Veiledning og tilleggsoppgaver til kapittel 5 i Her bor vi 1

Generelt om kapittel 5 *Hvor mange er det?*

I dette kapittelet kommer det inn flere ord for familiemedlemmer, og vi får presentert substantiv i ubestemt form flertall.

På tegningen på side 70 er det mange substantiv som er kjent i entall. Ved å snakke om bildet kan man både repetere tallord og få inn flertallsformen av substantivene. I og med at man nå får lært flertallform av substantiv, er det flere ting som det blir lettere å snakke om; både tingene i klasserommet, boforhold og familieforhold.

I telefonen på 75 viser bare i hva Karim og Leyla sier. En oppgave går ut på at elevene skal lage hele samtalen der også Ashrafs replikker er med. Samtalen kan jo også forlenges.

Videre kan man diskutere hvordan man åpner – og avslutter - en telefonsamtale.

På side 76 kan elevene arbeide med å skrive postkort til hverandre. Da må de skaffe seg rede på fullt navn og adresse.

Fotoet side 77 kan brukes slik at elevene sitter i små grupper og forteller alt de kan finne på om familiemedlemmene på bildet, alder, yrke, relasjonen mellom dem osv.

Man kan la en gruppe fortelle om en person eller flere.

Man kan også bruke bildet som utgangspunkt for samtale mellom to eller flere av personene.

Grammatikk

De fleste ord får jo heldigvis endelsen *-er* i flertall, men svært mange av de vanligste familieordene har uregelmessig flertall. Enstavelses intetkjønnsord uten endelse er også ganske frekvente, og man kommer ikke utenom dem. Også lengre ord er uten bøyning i flertall når hovedordet er et enstavelsesord i intetkjønn; f. eks.:

et *rom* – flere *rom*, og også et *klasserom* – flere *klasserom*
et *navn* – to *navn*, og også et *fornavn* – to *fornavn*

Resten av tallene kommer inn i dette kapittelet slik at man nå kan snakke om både adresser med høyere tall enn 20 og om telefonnummer og postnummer.

Kommentarer til diskusjonsoppgavene

I dette kapitlet er det naturlig at det blir mye snakk om den enkeltes familieforhold. Oppgave 7 legger vekt på at man kan ha flere ulike roller. Selv om man ikke har mye familie, er man nødvendigvis selv sønn eller datter til noen, og de fleste må kunne si noe mer enn som så om seg selv.

Informasjon om tilleggsoppgavene

5.1 Familieord

Denne oppgaven går ut på å huske så mange ord som mulig for familiemedlemmer og plassere dem i riktig boks. Den kan brukes som pararbeid eller gruppearbeid, eller på tavle eller lysark.

5.2 Rollespill

Det er forslag til to rollespill der en person skal hente informasjon fra en annen. Det gir mye talltrening i tillegg til at de må kunne stave navn m. m.

5.3 Tall

Elevene ser tallene på venstre side, mens de bokstaverte tallene er dekket over på høyre side. Den kan brukes som papirkopi i par eller en liten gruppe. Alternativt kan læreren ha oppgaven som lysark med høyresida dekket over og la klassen komme med uttalen av tallene før den vises. At 17 skrives sytten, men uttales med ø, må læreren gjøre oppmerksom på.

5.4 Entall og flertall

Dette er en oppgave der elevene kan sitte sammen og arbeide med entall og flertall av kjente ord.

5.1 Familieord

dame	mann

5.2 Rollespill

1

Person 1

Du heter Kamilla Næss.

Du bor i Blåbærstien 27 i Moss.

Postnummeret er 1528.

Telefonnummeret ditt er 69 27 16 70.

Mobilnummer: 976 68 252

Person 2

Spør den andre om navn, adresse, telefonnummer.

Spør også hvordan hun staver navnet slik at du kan fylle ut skjemaet riktig.

Etternavn: _____

Fornavn: _____

Adresse: _____

Postnummer: _____

Poststed: _____

telefon: _____

mobil: _____

2

Person 1

Du heter Magnus Nyland.

Du bor i Kystveien 118 i Arendal.

Postnummeret er 4841.

Du har fasttelefon nummer 37 16 80 10.

Mobil: 987 45 321

Person 2

Spør den andre om navn, adresse, telefonnummer.

Spør også hvordan hun staver navnet slik at du kan fylle ut skjemaet riktig.

Etternavn: _____

Fornavn: _____

Adresse: _____

Postnummer: _____

Poststed: _____

telefon: _____

mobil: _____

5.3 Tall



13	tretten
31	trettien
14	fjorten
41	førtien
17	syttten
67	seksstisju
86	åttiseks
105	(et) hundre og fem
150	(et) hundre og femti
287	to hundre og åtti sju
612	seks hundre og tolv
909	ni hundre og ni
1233	et tusen to hundre og trettitre
6780	seks tusen sju hundre og åtti

5.4 Entall og flertall

Entall	Flertall
ei _____	tre esker
ei _____	to bøker
et _____	fire vinduer
en _____	fem stoler
ei _____	seks senger
en _____	fem kopper
en _____	tre baller
ei _____	to lamper
en _____	to hunder
en _____	mange katter
en _____	ti gutter
ei _____	tolv jenter
ei _____	to søstre
en _____	tre brødre
ei _____	to bestemødre
en _____	tre bestefedre