

Chapter 1 Radio Ratpack

Tema	Medier. Radiosending fra rottene i kloakken
Gloser	<i>Textbook</i> side 193-194
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike sjangrer – Kunne uttrykke egen mening om ulike emner – Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner – Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger – Uttrykke egen mening om ulike emner – Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper – Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier
Read and listen	Intervjuer, nyheter, debatt, værmeldingen og spørrekonkurranse
Speak	Dialoger og diskusjoner, nyheter og debatt Fonetikk: /v/ og /w/
Writing	Ord og setninger, personbeskrivelser og etterlysning
Grammar	Substantiv i entall og flertall, som ender på –y og uregelrette substantiv. Adjektiv: regelrette, lange adjektiv og uregelrette adjektiv
Kopioriginaler	Cloze test (Step 3) nr. 1
Sanger	Goodbye, All work together, cd 3 spor 13-16

Chapter 2 Eleven magazine

Tema	Medier – ungdomsblad med aktuelle temaer
Gloser	<i>Textbook</i> side 194–195
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike sjangrer – Kunne uttrykke egen mening om ulike emner – Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner – Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger – Uttrykke egen mening om ulike emner – Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og lage tekster – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier
Read and listen	Spørrekonkurranse, horoskop, leserbrev, sladder, vitser og intervjuer
Speak	Diskusjon om leggetider. Fonetikk: /ð/ og /θ/
Writing	Intervju, kryssord og avsnitt
Grammar	There is/there are, some/any og preposisjoner
Kopioriginaler	Gossip (Step 3) nr. 2 This week's horoscope (Step 3) nr. 3
Sanger	My Bonny is over the ocean, cd spor 17 og 18

Chapter 3 Playful poems

Tema	Dikt med ulikt innhold: morsomme dikt, skumle dikt, dikt om skole og dikt om familie.
Gloser	<i>Textbook</i> side 195–196
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner – Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå – Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner – Uttrykke egen mening om ulike emner – Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangre <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangre, inkludert prosa og dikt – Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangre og medier
Read and listen	Morsomme, skumle dikt, dikt om skole og familie
Speak	Høytlesing og framføring av dikt. Snakke om dikt. Fonetikk: /ʃ/, /tʃ/, /z/ og /dʒ/
Write	Bio-dikt, femrader og rimord
Grammar	Verb i presens og presens samtidsform
Kopioriginaler	Rhyming words (Step 3) Questions (Step 3) What are they doing? (Step 3) Simple present and present continuous (Step 3) Lost pet (Step 2)
Sanger	Don't put your finger up your nose, cd 3 spor 19 og 20
Leker/aktiviteter	Klippe-dikt

Chapter 4 Brave heroes

Tema	Klassiske helter i den engelske litteraturen, myter og overtro.
Gloser	<i>Textbook</i> side 196–198
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike sjangrer <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kunne uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier – Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt
Read and listen	Tegneserier, kjente legender og myter
Speak	Dramatisere tekst og dialoger Fonetikk: Stavelser (syllables) og trykk i ord
Writing	Skrive myter med enkle setninger og bruke avsnitt
Grammar	Verb i preteritum
Kopioriginaler	Comic strip (Step 3) Crosswords (Step 3) The Knights of the Round Table (Step 3) English idioms (Step 3)
Sanger	Early one morning, cd spor 21 og 22

Chapter 5 The bookcase

Tema	Barnelitteratur
Gloser	<i>Textbook</i> side 198–199
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner – Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå – Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner – Uttrykke egen mening om ulike emner – Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangre – Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet – Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangre, inkludert prosa og dikt – Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangre og medier – Sammenlikne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker
Read and listen	Barnelitteratur, fortellinger, lesestrategier.
Speak	Gjenfortelling, drama, /ʌ/, /ɜ:/ og /ə/
Write	Setninger, avsnitt, fortellinger
Grammar	Personlige pronomen, pekeord (determinativer), eiendomsord
Kopioriginaler	Dirty Dilly (Step 3) Translate (Step 3) Talk about a book (Step 2)
Sanger	The garden song; Wonderful world
Leker/ aktiviteter	Story chain (muntlig fortellelek)

Chapter 6 The American Dream

Tema	USA
Gloser	<i>Textbook</i> side 199–201
Kompetansemål i Kunnskapsløftet	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring – Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter – Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på – Beskrive eget arbeid med å lære engelsk <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner – Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå – Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner – Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger – Uttrykke egen mening om ulike emner – Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet uttrykke seg om valuta, mål og vekt – Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land
Read and listen	Dialoger, faktatekster om USA, brev og dagbok
Speak	Spørreundersøkelse, setningsmelodi – intonasjon
Write	Instruksjon (bruksanvisning), nøkkelord og søylediagram
Grammar	Verb i presens perfektum og uregelrette verb
Kopioriginaler	From Europe with a dream (Step 3) New Orleans – the cradle of jazz (Step 3) Answer the questions (Step 3) Crossword puzzle (Step 3) Answer the questions (Step 3) Travelling in the USA (Step 2)
Sanger	This land is my land; Pick a bale of cotton; Take me home, country roads
Leker/ aktiviteter	Quiz om USA