

Veiledning og tilleggsoppgaver til kapittel 5 i *Her bor vi 2*

Generelle kommentarer til kapittel 5 *Hvor jobber du?*

I dette kapittelet er temaet veien til arbeid, jobb på ulike praksisplasser som et skritt på denne veien, viktigheten av nettverk, med mer. Videre tar kapittelet opp jobbsøknader og jobbintervju.

Kapittelet starter med et dobbeltoppslag med fotografier av arbeidsliv i Norge før og nå. Det kan være viktig å snakke om Norge ”i gamle dager” da primærnæringene dominerte i samfunnet med sekundærnæringer som en voksende næring, og dagens samfunn der tertiærnæringene har overtatt og utgjør langt den største delen av arbeidsmarkedet.

Mange deltakere kommer fra samfunn der primær- og sekundærnæringer dominerer, og yrkeserfaring fra hjemlandet gjenspeiler dette. Da kan veien til arbeid i Norge by på enkelte utfordringer.

Det er også viktig å snakke om at veien til arbeid sjelden er en glatt motorvei til fast, full jobb. De fleste av oss må gå stegene gjennom eventuell praksis, vikariater, feriejobber og helgejobber, deltidsstillinger osv. Det er viktig å formidle at all jobb er bedre enn ingen jobb, og at enhver (hvit) jobb gir erfaring og referanser – noe som igjen kommer til nytte på den videre veien mot arbeid.

Grammatikk

På samme måte som med personlige pronomen (se kapittel 2 og 3), har eiendomsordene en egen refleksiv form i 3. person. *Sin* viser alltid tilbake til subjektet; det er subjektet som eier det vi snakker om i objektet eller i en preposisjonsfrase. Norsk skiller altså mellom:

- Han lufter hunden *sin*.
- Han lufter hunden *hans* (en annens).

De som skal lære norsk, må lære å skille *sin* fra *hans/hennes/deres*, og i tillegg må man huske på at *sin* skal bøyes i kjønn og tall i forhold til det ordet det står til.

Kommentarer til diskusjonsoppgavene

Om oppgave 1

Det kan være flere grunner til at Christian ikke har fått svar på søknadene sine, for eksempel

- at han ikke har relevant erfaring for de jobbene han har søkt
- mangelfulle norskkunnskaper
- mange søkere
- usikre arbeidsgivere, m.m.

Relevant arbeidserfaring er viktig i forhold til de fleste jobber, men arbeidserfaring generelt er også viktig. Gjennom arbeidserfaring viser vi vilje og evne til å gjøre en jobb og å stå i en jobb. Tidligere arbeidsgivere vil kunne gå god for søkere til ny jobb.

Om oppgave 2

Christian er sikkert nervøs i forkant av den første dagen på praksisplassen. Det er helt naturlig og noe de fleste av oss opplever når vi skal begynne på en ny jobb eller en ny skole. Han er sikkert spent på hvordan han vil bli tatt i mot, om sjefen og kollegaene er hyggelige, hvilke arbeidsoppgaver han vil få, om han vil forstå alt som blir sagt, om han vil mestre jobben, osv.

Om oppgave 3

Se kommentarer over.

Når det gjelder lunsjpausen, kan vi vel alle lett forestille oss Christians usikkerhet i forhold til de nye kollegaene. Hvor skal han sette seg? Her de en tradisjon med "faste plasser" på pauserommet? Vi får håpe at noen av kollegaene tar ansvar og inviterer ham til å sitte med dem.

Hva snakker vi om i lunsjpausen? Det er nok så ymse, men et godt tips til kursdeltakerne er å følge med litt i aviser og på TV da mange samtaleemner er hentet herfra. Et annet tips er å ikke bare svare på spørsmål fra kollegaer med enstavelsesord, selv om det kan være anstrengende både å forså og snakke norsk på samme tid. Og så er det jo selvfølgelig viktig å stille spørsmål tilbake og bidra til at samtalen ikke stopper opp. Kanskje man skulle øve på lunsjpausesamtaler gjennom små rollespill i klassen?

Om oppgave 14

Det er viktig å bruke tid på å snakke om jobbintervjuer, både utvelgelsesprosessen i forkant, om å gjøre et godt førsteinntrykk og hva slags spørsmål en kan forvente på intervjuet. Deltakerne bør absolutt trene på jobbintervjuer, for eksempel gjennom rollespill.

5.1 sin si sitt sine

Han snakker med barna _____.

Hun snakker med mannen _____.

Han snakker med kona _____.

Barna snakker med faren _____.

Barna snakker med foreldrene _____.

Barna snakker med mora _____.

Hun snakker med sønnen _____.

Hun snakker med dattera _____.

Barna leker med vennene _____.

Han leker med bestekameraten _____.

5.2 Finn fem feil



5.3 Spørsmål til side 80 i Her bor vi 2

- 1 Hva vil Christian ha?
- 2 Hvor mange svar har Christian fått på søknadene sine?
- 3 Hvor har Christian fått praksisplass?
- 4 Hvem har hjulpet Christian å få en praksisplass?
- 5 Hvor høy lønn får Christian på praksisplassen sin?
- 6 Hva mener Vibeke at Christian bør bruke nettverket sitt til?
- 7 Hva er Christian spent og usikker på?

5.4 Skriv inn ord som passer

Christian har fått jobb på _____ lager.

Han _____ mye å gjøre.

Hver dag løfter han mange esker _____ pakker.

I eskene ligger det ulike ting.

Det kan _____ deler til møbler, skruer, spiker og verktøy.

Han skriver en liste over de forskjellige varene _____ lageret.

Av og til må han lete etter _____ riktige esken.

Det er viktig med system på lageret, _____ Christian.

Da blir det lett å finne den _____ esken.

5.5 Hva gjør hun?



Jeg spiser matpakka mi.

Hun spiser matpakka si.

Jeg drikker kaffen min.

Hun drikker kaffen sin.

Jeg liker jobben min.

Hun liker jobben sin.

Jeg mistet lommeboka mi.

Hun mistet lommeboka si.

Jeg henger opp skjerfet mitt.

Hun henger opp skjerfet sitt.

Jeg leser boka mi.

Hun leser boka si.

Jeg ringer til kameraten min.

Hun ringer til kameraten sin.

Jeg vasker klærne mine.

Hun vasker klærne sine.

Jeg rydder rommet mitt.

Hun rydder rommet sitt.

Jeg besøker foreldrene mine.

Hun besøker foreldrene sine.

Jeg finner ikke nøklene mine.

Hun finner ikke nøklene sine.

Jeg liker huset mitt.

Hun liker huset sitt.

5.6 Rollespill

En er Christian, en er sjefen hans og en er kollegaen hans.

Hva skjer når Christian kommer på praksisplassen første dagen?

Hvem tar i mot ham, hva sier dere?

Hva snakker dere om?