

# Veiledning og tilleggsoppgaver til kapittel 7 i Her bor vi 1

## Generelt om kapittel 7 Hva er klokka?

I dette kapittelet blir klokka introdusert. Vi jobber bare med hele og halve timer på dette tidspunktet. Vi har valgt å vise både den analoge 12-timersklokka og den digitale 24-timersklokka. Dette er fordi begge måter å angi tid på lever side om side i samfunnet vårt, og vi må beherske begge. Buss- og togtabeller, for eksempel, viser klokkeslettene etter 24-timerssystemet. Mange bruker mobiltelefonen som klokke, og de fleste av disse oppgir også tiden etter 24-timersklokka.

*Det er viktig å formidle at det er stor forskjell på muntlige og skriftlige tidsangivelser. Selv om et klokkeslett skriftlig er angitt etter 24-timerssystemet, vil en i de fleste tilfelle muntlig angi et klokkeslett etter 12-timerssystemet.*

Kapittelet viser med detaljrike tegninger hvordan en vanlig dag for Åse og Jan ser ut. Det er mulig å legge opp til samtaler i plenum, og eventuelt i grupper, rundt disse.

Diskusjonsoppgavene legger opp til at deltakerne setter ord på egne gjøremål gjennom dagen og uka.

## Språk og grammatikk

Norske stedsadverb har i mange tilfeller to ulike former, en som vi bruker om opphold på et sted, og en som vi bruker når vi snakker om bevegelse til stedet. I boka er *hjem – hjemme* presentert, men det samme gjelder for *opp – oppe, ned – nede, inn – inne, ut – ute, bort – borte* og flere (se kapittel 9). Stort sett er det slik at vi bruker påstedsformen med verb som *være* og *bo* og andre verb som beskriver det å befinne seg et sted, mens tilstedsformen brukes etter verb for bevegelse; *gå, dra, reise* osv.

I forbindelse med klokka trenes det også på uttrykk for tidspunkter på dagen. Vi bruker preposisjonen *i* + substantivet i ubestemt form når vi snakker om et tidspunkt som er nå, eller umiddelbart før eller etter: *i kveld, i natt, i formiddagen*. Ellers bruker vi *om* + bestemt form: *om kvelden, om natta, om formiddagen*.

## Kommentarer til diskusjonsoppgavene i boka

### Om oppgave 9 (side 102) og 10 (side 103)

I tillegg til å sette navn på aktiviteter og gjøremål, og å angi klokkeslett, kan man om deltakerne har ord for det, snakke om arbeidsfordeling i familien.

Hvem handler?

Hvem lager middag?

Hva er fritid?

Har alle voksne i familien samme mulighet til å ha fri?  
Mange, særlig kvinner, forstår ikke begrepet fritid.

### **Om oppgave 12**

Fotografiet til venstre på side 104 er fra en moské, og det er nærliggende å tro at det er en fredagsbønn vi ser. Fotografiet til høyre på side 104 viser en gudstjeneste i en kirke, trolig på en søndag.

I klasserommet sitter det kanskje deltakere med andre religioner enn disse to? I så fall vil det være nærliggende å snakke om når buddhistenes / hinduenes og andres helligdager er.

Om deltakerne har ord til det, er det mulig å snakke om ulike religioner. Hva er likt og hva er forskjellig? Hvordan kan mennesker med ulik religion leve sammen?

### **Informasjon om tilleggsoppgavene**

Du finner oppgavene på de neste sidene. Her er informasjon til noen av dem:

#### **Om oppgave 7.1, 7.2 og 7.3.**

Illustrasjonene er hentet fra boka. Snakk sammen.

#### **Om oppgave 7.4**

Klokkene uten visere kan brukes til en diktat om klokkeslett. Læreren dikterer et klokkeslett, og deltakerne tegner inn visere på rett plass. Læreren velger klokkeslett selv. Originalen kan også brukes til pararbeid på samme måte. Se oppgave 7.12.

En kan også tenke seg at denne kopieringsoriginalen brukes til ulike varianter av bingo. En enkel bingo kan være at hver deltaker får utdelt en stripe med tre tomme klokker og tegner inn selvvalgte klokkeslett. Læreren leser opp ulike klokkeslett. Deltakeren som får sine tre lest opp først, vinner.

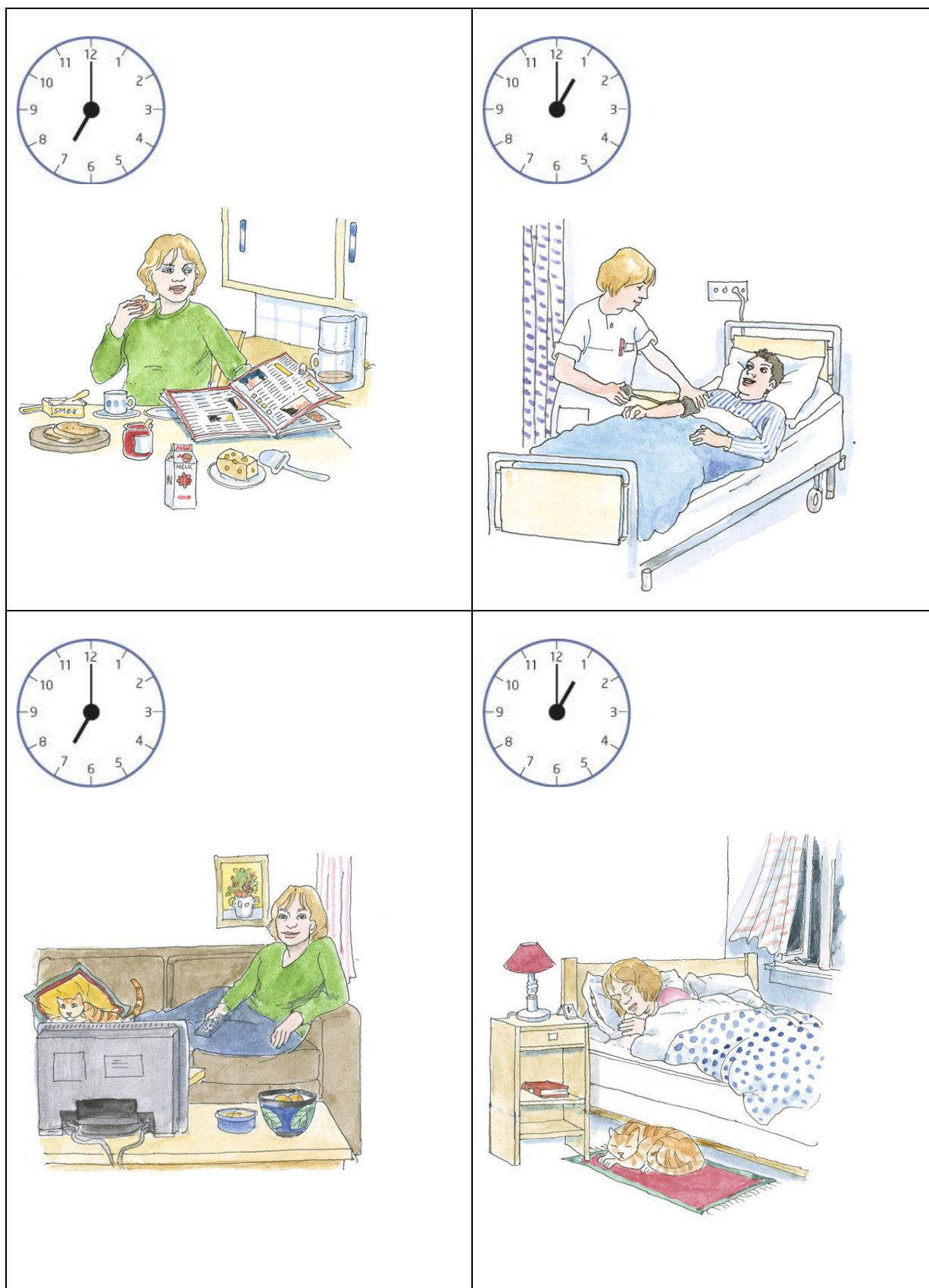
#### **Om oppgave 7.5**

Kopieringsoriginalen kan brukes på ulike måter:

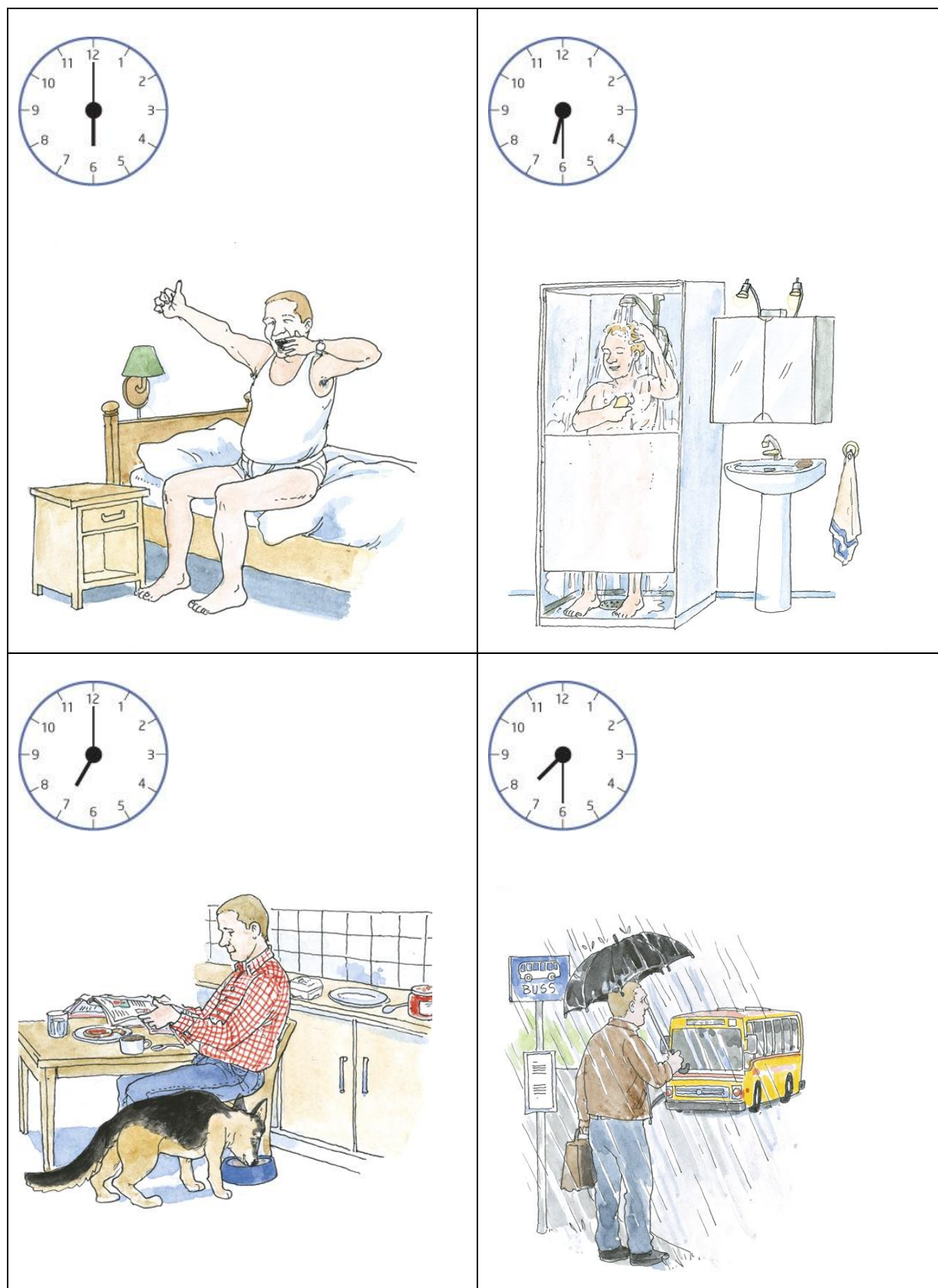
Kopier til et lysark og klipp månedsnavnene og navnene på ukedagene fra hverandre. Vis noen av bitene på en overheadprojektor. Hvilke måneder / ukedager er fjernet?

Deltakerne får månedsnavnene / navnene på ukedagene som separate ”brikker”. De skal sorteres i riktig rekkefølge.

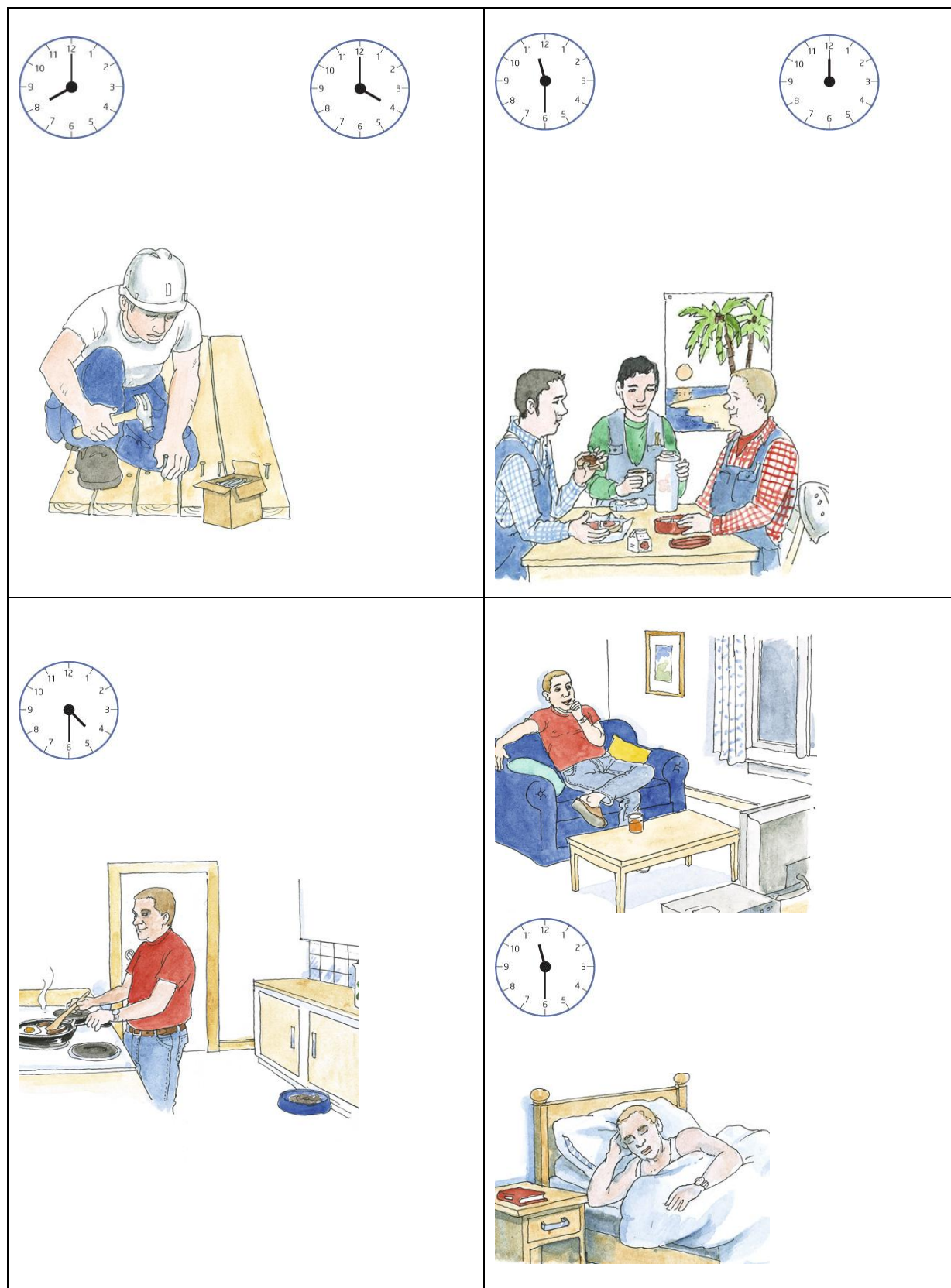
## 7.1



## 7.2

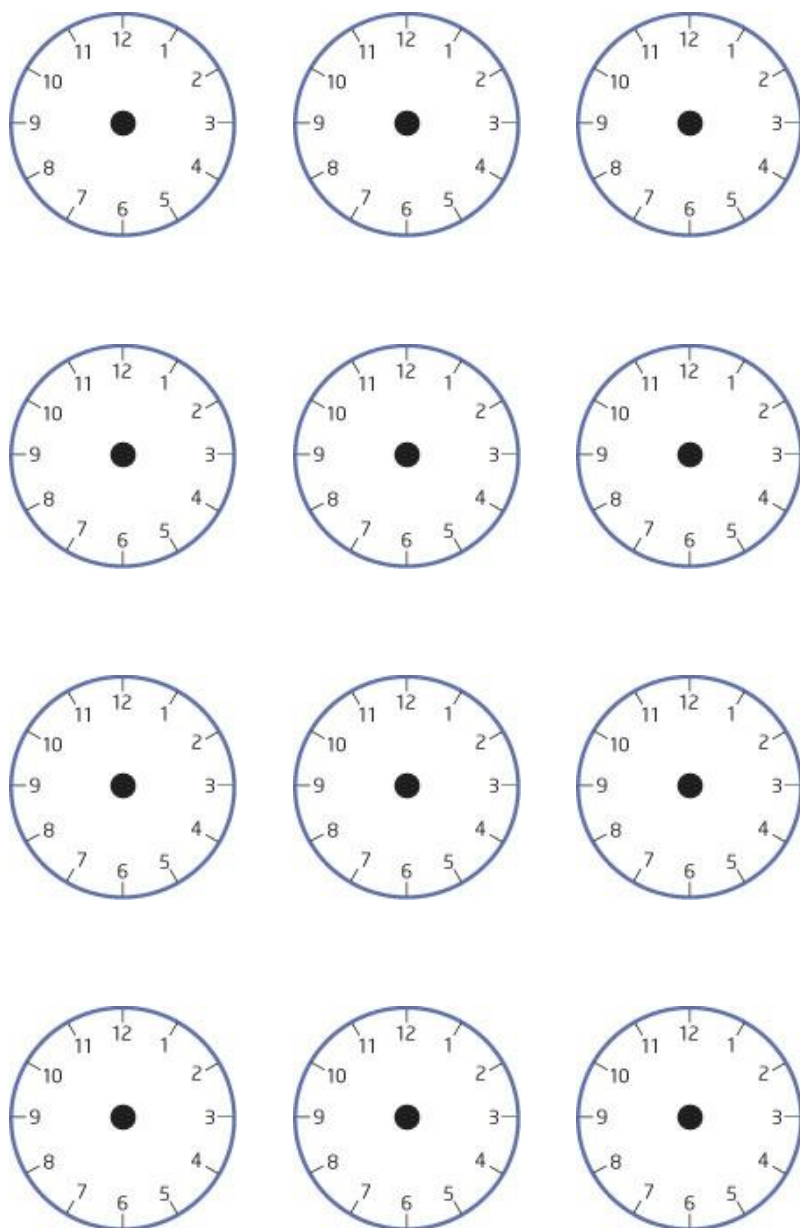


## 7.3





## 7.4



## 7.5

**januar**

**februar**

**mars**

**april**

**mai**

**juni**

**juli**

**august**

**september**

**oktober**

**november**

**desember**

**mandag**

**tirsdag**

**onsdag**

**torsdag**

**fredag**

**lørdag**

**søndag**

## 7.6





## 7.7



## 7.8 Sett strek



14:30



20:00



12:30



21:30



19:00



23:00



17:00

## 7.9 Sett strek



09:30



01:00



08:30



11:30



03:30



09:00



05:00

## 7.10 Sett strek



22:00



14:30



23:00



14:00



17:00



21:30



17:30

## **7.11 Svar på spørsmålene**

1 Når er du på norskkurs?

---

2 Når lager du middag?

---

3 Når står du opp?

---

4 Når spiser du frokost?

---

5 Når har du fri?

---

6 Når går du tur?

---

7 Når sover du?

---

8 Når dusjer du?

---

9 Når drikker du te?

---

10 Når ser du på tv?

---

11 Når har dere pause?

---

12 Når leser du avisa?

---

### **7.12 Pararbeid**

Deltaker A får arket 7. 4.

Deltaker B får et av arkene 7.6 eller 7.7.

Deltaker B sier klokkeslettet, og deltaker A tegner inn visere på sitt ark. Etterpå sammenlikner de arkene.

### **7.13 Rollespill**

En deltaker er Åse, og en deltaker er Jan.

Det er søndag.

Jan er på tur.

Åse går også tur.

De snakker sammen.

Hva sier de? Snakk sammen.

### **7.14 Rollespill**

En deltaker er Karim, og en deltaker er Fatima.

Karim og Fatima ser på TV.

Karim liker sport og Fatima liker film.

De snakker sammen.

Hva sier de? Snakk sammen.