

Veiledning og tilleggsoppgaver til kapittel 3 i Her bor vi 1

Generelt om kapittel 3 *Hvor bor du?*

Generelt

Her presenteres alle personene som kursdeltakerne skal følge gjennom *Her bor vi*, både bok 1 og bok 2. Nytt vokabular er typiske familieord. Ordene kan introduseres og illustreres ved at man prater om personene på bildet side 36–37. Personene i boka er både gift, skilt, enke og bor alene. Noen har barn, og noen har ikke.

I tillegg til å snakke med hverandre og fortelle hvordan de lever, kan elevene arbeide med vokabularet ved å snakke om personene i teksten.

En gruppe kan fortelle alt de vet om en av personene som de har lest om i teksten, en annen gruppe om en annen person osv. På side 43 er det et eksempel på hva Åse kan fortelle om seg selv. Tilsvarende kan gjøres med de andre personene.

Videre kan kursdeltakerne lage samtaler mellom personene. Den ene familien er jo nyinnflyttet, så det er naturlig å utveksle informasjon. Samtaler kan for eksempel være mellom:

Arif og Christian

Åse og Maombi.

Fatima og Marie

Karim og Adrian

Leyla og Bjørg Olsen

Grammatikk

Nye pronomen som introduseres er *de* og *den*. Verbene *har* og *bor* introduseres, Dette er verb som kommer godt med når man skal fortelle om seg selv.

Enkel setningsstruktur er illustrert på side 44.

Plasseringen av verbet på andre plass, er helt sentralt i norsk setningsstruktur, både i spørsmål som *Hvor bor du?* og i fortellende setninger som *Nå bor jeg i Norge*. Riktig plassering av *ikke* kan det også være godt å få med seg når man skal fortelle at man ikke er gift, ikke har barn, osv.

Tallene fra 13–20 introduseres. Det kan være lurt å sjekke at tallene fra 1–12 sitter, f.eks. ved hjelp av oppgaven fra forrige kapittel eller en tilsvarende talldiktat før de nye tallene øves inn.

Fremdeles er ikke flertall av substantiv innført, men både i boka, i lytteøvelsene og på nettet skulle det være god anledning til talltrening likevel.

Kommentarer til diskusjonsoppgavene

Tegningen på side 46 kan gi mulighet for diskusjon om alder.

Hvorfor svarer ikke fru Olsen på Adrians spørsmål? Er hun bare uvennlig eller er det uhøflig å spørre folk om alderen? Er det ok å spørre om barns alder? Menns?

Hva er skikk og bruk i ulike kulturer?

Kommentarer til tilleggsoppgavene

Om oppgave 3.1 Setningsstruktur

Dette er en oppgave der elevene kan sitte sammen og lage korrekte setninger av de oppgitte ordene. Stor bokstav i første ord er allerede skrevet, slik at det bare skulle være en mulig løsning i hvert eksempel.

Om oppgave 3.2 Vokabular

Her er det en repetisjon av en del av vokabular som har vært gjennomgått tidligere. Kursdeltakerne kan få oppgaven på papir og arbeide sammen om å fylle ut ordene.

Om oppgave 3.3 Tall

Dette er en slags talldiktat. Den foregår slik at læreren leser følgende tall som diktat – med god tid mellom hvert tall. Elevene har fått utlevert arket med tall under. Når læreren sier et tall, skal de finne tallet og notere bokstaven som står under tallet. Læreren leser:

16 – 6 – 12 – 20

17 – 15 – 8 – 13 – 19

10 – 14 – 18 – 18

Om oppgave 3.4 Setningsstruktur

Denne oppgaven kan læreren ha som lysark.

Læreren leser en setning på venstre side og dekker over høyre.

Deltakerne sier tilsvarende setning med *ikke*. Læreren viser høyre side, og elevene gjentar riktig setning.

Eventuelt kan elevene bruke oppgaven som dekk-over-oppgave.

Om oppgave 3.5 Uttale, vokabular

Læreren kan lage et lysark med en del ord fra de første kapitlene.

Når læreren peker på et ord, kan elevene prøve å få uttalen så god som mulig.

Læreren legger vekt på det som er riktig uttale og elevene gjentar.

Når uttalen er god, kan læreren peke på et ord, og elevene skal sette ordet inn i en sammenheng – i en setning eller peke på tingen.

Elevene kan også få ordene utdelt på et ark for å lage setninger med dem som gruppearbeid.

3.1 Setningsstruktur

Skriv setninger:

du Hvor fra kommer ?

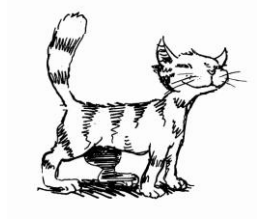
dere bor Hvor nå ?

Hvorfor han er gift ikke ?

Vi ikke katt har nå .

Nå en hund vi har .

3.2 Flere ord



3.3 Tall

Elevenes ark

12	16	20	13
o	H	r	g

17	8	6	15
m	n	v	a

18	14	19	10
l	a	e	t

Skriv bokstavene på det tallet læreren sier:

_____ ?

3.4 Setninger med *ikke*

Han er gift.

Hun er ikke gift.

Han bor i Oslo.

Hun bor ikke i Oslo.

Han har barn.

Hun har ikke barn.

Han har en hund.

Hun har ikke en hund.

Han kommer fra Peru.

Hun kommer ikke fra Peru.

Han trenger hjelp.

Hun trenger ikke hjelp.

3.5 Uttale, vokabular

gift

skilt

en hund

bor

nå

en fugl

en familie

hvorfor

et bord

ei dør

hjelp

tusen

gjerne