

## **Veiledning og tilleggsoppgaver til kapittel 4 i *Her bor vi 2***

### **Generelle kommentarer til kapittel 4 *Hvordan går det?***

Åpningsbildet viser Åses leilighet. Ved å snakke om bildet får man en repetisjon og en utvidelse av vokabular som har med mat og innbo å gjøre. Det er også nyttig å kunne beskrive hvor de ulike tingene befinner seg, og preposisjoner er alltid en utfordring.

Ellers kan man diskutere hvorfor Jan kommer på besøk til Åse.  
Hvorfor har han blomster med?

Kanskje noen har meninger om at en enslig dame inviterer en enslig mann på besøk.

Et hovedemne i kapittelet er de eldre. Åses far har hatt slag, og det blir en diskusjon om hva som skal skje med ham. Mange utlendinger har inntrykk av at de fleste eldre bor på institusjon her i landet, og at familien i liten grad føler ansvar. Statistikk viser at det ikke er tilfellet. Blant eldre over 80 år er det omtrent 15 % som bor på institusjon. De aller fleste eldre bor hjemme hos seg selv og foretrekker det slik. Familien spiller også en vesentlig rolle for mange når det gjelder hjelp og støtte i dagliglivet. På den annen side er det unektelig en mangel på sykehjemsplasser mange steder.

### **Grammatikk**

Ny grammatikk er eiendomsordene. (den refleksive formen *sin* kommer senere)

Når det gjelder *hans*, *hennes* og *deres* må man lære å knytte riktig ord til riktig person.

Mange språk har samme ord for *hans* og *hennes*.

Når det gjelder *min*, *din* og *vår* må man i tillegg bøye ordene i kjønn og tall i samsvar med det substantivet de står til, så her er det mye å passe på.

### **Uttale**

Mange utlendinger fordeler trykket nokså jevnt på de lange ordene. Det skal imidlertid være et klart hovedtrykk på en av stavelsene, og det er mye lettere å bli forstått dersom man får trykket riktig.

De fleste ordene har trykket på første stavelse, og man kan eventuelt konsentrere seg om disse. Det er imidlertid også tatt med noen ord med trykk på andre og trykk på tredje stavelse.

### **Kommentarer til diskusjonsoppgaven på side 69**

Hvordan de eldre lever både her i landet og andre steder, er trolig et tema som engasjerer mange i en klasse. Ulike forhold og tradisjoner i ulike samfunn bør kunne være utgangspunkt for interessante samtaler. Det kan også være interessant å diskutere planer og ønsker som den enkelte har for egen del når det gjelder alderdommen.

## 4.1 Preposisjoner

Faren til Åse er \_\_\_\_\_ sykehus.

Det går heldigvis bra \_\_\_\_\_ ham.

Han skal være på sykehuset \_\_\_\_\_ tre uker \_\_\_\_\_.

Broren \_\_\_\_\_ Åse har ikke plass \_\_\_\_\_ faren sin.

## 4.2 Preposisjoner

Åse har invitert Jan \_\_\_\_\_ besøk.

Han er glad \_\_\_\_\_ invitasjonen.

De snakker \_\_\_\_\_ faren til Åse.

Han sitter \_\_\_\_\_ rullestol.

Jan vil hjelpe Åse \_\_\_\_\_ trappa.

Da kan faren bo \_\_\_\_\_ Åse.

### 4.3 Preposisjoner



**Velg blant preposisjonene:**

**på, i, over, under, foran, bak, ved siden av, til høyre for, til venstre for**

Ballen ligger \_\_\_\_\_ benken.

Gutten sitter \_\_\_\_\_ benken.

Han sitter \_\_\_\_\_ søstera si.

Det står et tre \_\_\_\_\_ benken.

Faren står \_\_\_\_\_ benken.

Hanskene ligger \_\_\_\_\_ benken.

Hunden står \_\_\_\_\_ benken.

#### **4.4 Eiendomsord**

##### **Sett strek og les opp**

Fatima har en bil. Den er deres.

Tomas har en bil. Den er min.

Du har en bil. Den er hennes.

Vi har en bil. Den er deres.

Jeg har en bil. Den er din.

De har en bil. Den er hans.

Dere har en bil. Den er vår.

##### **Sett strek og les opp**

Hvor er boka mitt?

Hvor er sekken mine?

Hvor er pennene min?

Hvor er arket mi?

## 4.5 Eiendomsord



Fatima har en bil.

Den er hennes.

Fatima har et hus.

Det er hennes.

Tomas har en sykkel.

Den er hans.

Tomas har mange sko.

De er hans.

Vi har to biler.

De er våre.

Vi har ei hytte.

Den er vår.

Jeg har et hus.

Det er mitt.

Jeg har en leilighet.

Den er min.

Jeg har mange bøker.

De er mine.

De har et hus.

Det er deres.

De har en bil.

Den er deres.

## 4.6 Uttale av sammensatte ord

### Trykk på første stavelse:

blåbær  
syltetøy  
blåbærsyltetøy  
biltur  
slitsomt  
hjemmelaget  
barnebarn  
innbygger  
sommerferie  
klassekamerater  
matpakke  
ungdomsskole  
timeplan  
ei strømmregning  
en unnskyldning  
kjøleskap  
stekeovn  
vinterjakke  
skolefritidsordningen  
eplekake  
utgift  
inntekt  
sykehus  
sykepleier  
fysioterapeut  
aldershem  
rullestol

### Trykk på andre stavelse:

kalender  
behandling  
bekymret  
problemer  
komfyren  
foreldremøte

### Trykk på tredje stavelse:

religion  
matematikk  
en invitasjon  
en institusjon

## 4.7 Rollespill

To elever får hver sitt ark. Den ene har opplysninger som den andre skal prøve å innhente.

### Rollespill. For person A

**Person B spør deg. Du svarer:**

Du er enke (hvis du er kvinne).

Du er enkemann (hvis du er mann).

Mannen din / kona di er død.

Du har to barn, Anita og Rikard.

Du bor i Bergen i et stort hus sammen med dattera di og mannen hennes.

De har tre barn, to jenter og en gutt.

Sønnen din bor i Oslo, og han er skilt.

Han har en sønn.

### Rollespill. For person B

**Du spør person A:**

Hvor mange barn har hun / han? \_\_\_\_\_

Hvor mange barnebarn? \_\_\_\_\_

Hvor bor hun/han? \_\_\_\_\_

Opplysninger om barna hennes / barna hans:

---

---