

Kapitteltitler Mylder 4 samfunnsfag

1. Hvor bor du?

Geografi

- Plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart
- Samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise

Utforskaren

- Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale (...)

Historie

- Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke

2. Fra stein til jern

Historie

- beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane
- beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden
- kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke
- samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida (Repetisjon)

Geografi

- samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise
- samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land

Utforskaren

- skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår

3. Rett og galt – godt og vondt

Samfunnskunnskap

- samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetjing, vald og respekt

- lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene

Utforskaren

- bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium.
- gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd

4. På nett

Utforskaren

- bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium

Samfunnskunnskap

- undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk
- utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet

5. Ut i verden

Utforskaren

- skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår

Geografi

- peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader
- samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise
- samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land

Samfunnskunnskap

- drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd
- gje døme på rettar barn har (...)