

Chapter 1 Down Under

| | |
|--|--|
| Tema | Australia, geografi og historie dagligtale, presentasjon av seg selv |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 252–253 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | Språklæring <ul style="list-style-type: none"> – <i>identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål</i> – <i>bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</i> – <i>bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring</i> Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> – <i>beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</i> – <i>bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper</i> – <i>uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå</i> – <i>delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner</i> – <i>uttrykke egen mening om ulike emner</i> |
| Read and listen | Postkort, dialoger, brev, fakta om Australia |
| Speak | Telefonsamtale, presentasjon av seg selv Fonetikk: /s/ og /z/ |
| Write | Brev, spørsmål til tekstene, annonser |
| Grammar | Verb: preteritum samtidsform, preteritum perfektum, futurum med <i>will</i> og <i>going to</i> . |
| Kopioriginaler | Reef Daily (3) nr.1 Simple past (3) nr.2 Susan's article (3) nr.3 Irregular verbs (2) Nr.4 Great Barrier Reef (3) Nr.5 Post Card (3) nr.6 Future (3) nr.7 |
| Sanger | South Australia, Waltzing Matilda |

Chapter 2 News all over

| | |
|--|---|
| Tema | Massemedier |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 253–254 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | <p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. – Beskrive eget arbeid med å lære engelsk <p>Kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. – Uttrykke egen mening om ulike emner. – Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. – Gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne. – Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangrer. – Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gi reaksjoner på film, bilder og musikk. |
| Read and listen | Nyheter fra de ulike massemediene, programliste, leserinnlegg og dialoger som er knyttet til massemediene. |
| Speak | Dramatisering av dialoger, presentasjon av et dyr. Fonetikk: /I/ og /i:/ |
| Write | Lage egne nyheter og skrive leserinnlegg. |
| Grammar | Uregelrette substantiv og apostrof genitiv. |
| Kopioriginaler | Translation (3) nr.8 Nouns (3) nr.9 Talking about films (3) nr.10 |
| Sanger | Video Killed the Radio Star, American Pie |

Chapter 3 Modern literature

| | |
|--|---|
| Tema | Barnelitteratur fra engelsktalende land |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 254–257 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål – bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging – bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper – uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå – uttrykke egen mening om ulike emner – lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer <p>Kultur, samfunn og litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> – lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt – uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier |
| Read and listen | Fortellinger, utdrag fra romaner, forfatterbiografier, engelske idiommer |
| Speak | Høytlesing, diskusjon om tekstene, presentasjon av en kjent person, intervju, engelske idiommer Fonetikk: /e:/, /æ:/, /a:/, /ɒ/ og /o:/: |
| Write | selvbiografi, biografi, setninger og avsnitt |
| Grammar | adjektiv og adverb |
| Kopioriginaler | The Story of Tracy Beaker (3) nr.11 Irregular verbs (3) nr.12 Comic strip (3) nr.13 Stink... (3) nr.14 Adverbs (3) nr.15 Going Solo (3) nr.16 |
| Sanger | With a little help from my friends, Deck the halls |

Chapter 4 Once upon a time ...

| | |
|--|---|
| Tema | Utdrag fra engelskspråklige bøker og kortere fortellinger. |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 257–259 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | <p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. <p>Kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. – Uttrykke egen mening om ulike emner. – Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. – Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangrer. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt. – Sammenlikne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker. – Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier. |
| Read and listen | Lese og lytte til limericker, korte fortellinger og biografi. |
| Speak | Fortelle om sin favorittfortelling, samtale om tekster Fonetikk: <i>Diftonger</i> /eɪ/, /ai/, /oi/, /əʊ/ og /aʊ/ |
| Write | Fortellinger der en bruker bindeord |
| Grammar | Pronomener og eiendomsord |
| Kopioriginaler | Translations (3) Reflexive pronouns 3) nr.17 Possessives (3) Translation (3) nr.18 Fill in the missing words (3) nr.19 Link words and words to compare (3) nr.19 Write a story (3) nr.20 |
| Sanger | Five hundred miles, Those were the days |

Chapter 5 – Aotearoa

| | |
|--|--|
| Tema | Samejenta Saras opplevelser og erfaringer fra et år som utvekslingselev på New Zealand. |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 259-260 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | <p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. – Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. <p>Kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. – Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. – Forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner. – Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. – Gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne. – Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangrer. – Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land. – Sammenlikne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant det samiske. |
| Read and listen | Dagboksnotater, e-post, brev og myter |
| Speak | Lese dialoger og presentere et land eller en kultur. |
| Write | Personlig dagbok, reisedagbok, oppdiktet dagbok og brev. |
| Grammar | Preposisjonsuttrykk og preposisjoner som uttrykker tid. Fonetikk: <i>Diftonger</i> /au//ou/ |
| Kopioriginaler | Translation (3) nr.21, Translation (3) nr.22 School uniforms (3) nr. 23 Translation (3) nr.23 Synonyms (3) nr. 23 |
| Sanger | Haere Mai means welcome, Stoahkat (joik) |

Chapter 6 The English-speaking world

| | |
|--|--|
| Tema | Den engelsktalende verden, britisk og amerikansk engelsk, betydningsfulle personer fra engelsktalende land |
| Gloser | <i>Textbook</i> side 260 – 261 |
| Kompetansemål i Kunnskapsløftet | <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål</i> – <i>bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</i> – <i>bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring</i> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</i> – <i>bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper</i> – <i>uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå</i> – <i>delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner</i> – <i>uttrykke egen mening om ulike emner</i> |
| Read and listen | Dialoger, tegneserie, faktatekster, biografi |
| Speak | Samtale, diskusjon, rollespill, Fonetikk: språklyden /r/ |
| Write | Nøkkelord, avsnitt, faktatekst |
| Grammar | Konjunksjoner, subjunksjoner |
| Kopioriginaler | Irregular verbs (3) nr.24 Translation (3) nr.25 American and British (3) nr.26 Visiting the USA (3) nr.27 American sports (3) nr. 26 Check your spelling (3) nr.29 Mary W. (3) nr.30 |
| Sanger | In the summertime, Jamaica Farewell |