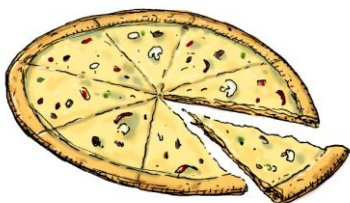


Lytteøvelser til kapittel 1

Kapittel 1, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 1, oppgave 2. En tur i Oslo.

Hør på teksten og tegn en strek mellom bildene i den rekkefølgen familien går.



Kapittel 1, oppgave 3. Hør på dialogen og svar "rett" eller "galt".

Oppgaver:	Rett	Galt
Ola og Arne snakker sammen hver dag.	_____	_____
Arne var på ferie i Sverige.	_____	_____
Arne besøkte foreldrene sine i Sverige.	_____	_____
Det regnet hele sommeren.	_____	_____
Ola har hatt ferie i hele sommer.	_____	_____
Ola skal reise til Tyrkia.	_____	_____
Han skal reise alene.	_____	_____
Ola gleder seg til å reise.	_____	_____

Kapittel 1, oppgave 4. Hvilken by?**Sett strek mellom sted og innbyggertall.**

Halden	35.000
Molde	30.000
Alta	25.000
Porsgrunn	19.000

Kapittel 1, oppgave 5. Hvilken by?**Sett strek mellom sted og innbyggertall.**

Sandefjord	7000
Sogndal	43.000
Arendal	2000
Longyearbyen	42.000

Lytteøvelser til kapittel 2

Kapittel 2, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører

Kapittel 2, oppgave 2. Hør på dialogen og svar rett eller galt

	Rett	Galt
Anne har mye lekser.	_____	_____
Anne og Kari skal se på TV sammen i kveld.	_____	_____
Kari vil gjerne se på TV alene.	_____	_____
Anne har engelskprøve på fredag.	_____	_____
Anne liker matematikk.	_____	_____
Anne og Kari vil gå på kino i helgen.	_____	_____
Ingen vil ringe til Tone.	_____	_____
Anne og Kari skal snakke sammen på fredag.	_____	_____

Kapittel 2, oppgave 3. Lytt og skriv fagene på riktig sted

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. time				Samfunnsfag	Naturfag
2. time				Samfunnsfag	Naturfag
3. time	Naturfag				
4. time			Samfunnsfag		
5. time					
6. time					

Kapittel 2, oppgave 4. Lytt til teksten og svar på spørsmålene

1 Hvilken klasse har foreldremøte?

2 Hvem er Laila Lønning?

3 Er det en eller to lærere i klassen?

4 Hva synes Laila om klassen?

5 Er elevene alltid gode venner?

6 Hva skal elevene gjøre i engelsktimene?

7 Hva skal klassen gjøre i norsktimene?

8 Hvem må arbeide bra sammen for at elevene skal få et fint skoleår?

Lytteøvelser til kapittel 3

Kapittel 3, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 3, oppgave 2. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

Navn

Fernanda Hermosa

Hvor kommer hun fra?

Hvor lenge har hun bodd i Norge?

Er hun gift?

Har hun barn?

Hvor jobber hun?

Hvor ofte jobber hun?

Kapittel 3, oppgave 3. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

Navn

Solveig Haugen

Hvor kommer hun fra?

Hvor bor hun?

Hvor gammel er hun?

Er hun gift?

Har hun barn?

Hvor arbeider hun nå?

Hva gjorde hun i går på jobben?

Kapittel 3, oppgave 4. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

Navn

Karim Hussain

Hvor kommer han fra?

Hvor gammel er han?

Hvor lenge har han bodd i Norge?

Er han gift?

Har han barn?

Hvilket yrke har han?

Hvor arbeider han?

Hva slags årstid er det nå?

Kapittel 3, oppgave 5. Hva hører du?

Hør på dialogen og skriv inn riktig informasjon på giroen mens du hører.

BR 10.0000 - 1400000 3/25

Kvittering
Innbetalt til

Beløp

Betalerens kontonummer

Blankettnummer
6340883100

Betalingsinformasjon

GIRO

Betalingsfrist

Underskrift ved girering

Betalt av
Paul Henriksen
Grønngata 19
7440 Skogen

Betalt til

Belast konto

Kvittering tilbake

Kundeidentifikasjon (KID)

Kroner

Øre

Til konto

Blankettnummer
<6340883100>

H

Kapittel 3, oppgave 6. Trafikkskilt.

Hvilke skilt ser ikke personene i dialog 1, 2, 3 og 4?

Sett riktig tall under skiltene.

Parkering forbudt



Dialog: _____

All stans forbudt



Dialog: _____

Forbudt å svinge til venstre



Dialog: _____

Fartsgrense 50



Dialog: _____

Fartsgrense 80



Dialog: _____

Innkjøring forbudt



Dialog: _____

Lytteøvelser til kapittel 4

Kapittel 4, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 4, oppgave 2. Hvilket bilde?

Hør på teksten. Sett kryss på riktig bilde.

Tekst 1

Bilde 1: _____



Bilde 2: _____



Tekst 2

Bilde 1: _____



Bilde 2: _____



Tekst 3

Bilde 1: _____



Bilde 2: _____



Kapittel 4, oppgave 3. Diktat. Fyll ut med de bokstavene som mangler.

- 1 Åses far er på s ____ keh ____ s.
- 2 Åse har invite ____ ____ Jan til mid ____ ____ ____.
- 3 H ____ n ko ____ ____ er kl ____ kka hal ____ ____ tte.
- 4 Maten st ____ r i st ____ ke ____ vnen.
- 5 Den l ____ kter g ____ ____ t.
- 6 D ____ har de ____ h ____ ggel ____ g.

Kapittel 4, oppgave 4. *Hans* eller *hennes*?

Tekst 1:

Hvem er på sykehus?	_____ mora hans	_____ mora hennes
Hvem er frisk?	_____ mora hans	_____ mora hennes

Tekst 2:

Hvem er 67 år gammel?	_____ mora hans	_____ mora hennes
Hvem er 76?	_____ mora hans	_____ mora hennes

Tekst 3:

Hvem er død?	_____ faren hans	_____ faren hennes
Hvem blir snart 72 år?	_____ faren hans	_____ faren hennes

Tekst 4:

Hvem jobber i butikk?	_____ dattera hans	_____ dattera hennes
Hvem går på skolen?	_____ barna hans	_____ barna hennes

Kapittel 4, oppgave 5. Gunnar og Astrid

Sett kryss:	Ja	Nei
Astrid brakk beinet i vinter.	_____	_____
Hun er på sykehjem nå.	_____	_____
Gunnar har en sønn.	_____	_____
Sønnen hans er gift.	_____	_____
Han bor i Kristiansand.	_____	_____
Gunnar skal besøke sønnen sin.	_____	_____
Sønnen har fem barn.	_____	_____

Lytteøvelser til kapittel 5

Kapittel 5, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

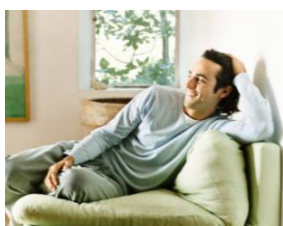
Kapittel 5, oppgave 2. Lytt til teksten og sett nummer ved siden av riktig bilde.



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____



Bilde _____

Kapittel 5, oppgave 3. Hør på dialogen og svar rett eller galt.

Sett kryss.	Rett	Galt
Simen Isaksen vil gjerne ha jobb.	_____	_____
Han har aldri jobbet på lager.	_____	_____
Simen er gift.	_____	_____
Han har mange barn.	_____	_____
Kona til Simen skal ha barn i april.	_____	_____
Simen og kona han er fra Tromsø.	_____	_____
Simen har aldri gått på skolen.	_____	_____
Han har flyttet fra Tromsø.	_____	_____
Simen har jobb nå.	_____	_____
Lars Hansen var sjefen til Simen.	_____	_____

Kapittel 5, oppgave 4. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

1 Hvorfor er Samir glad?

2 Hvor skal Samir jobbe?

3 Når kan han begynne å jobbe?

4 Når var han på intervju?

5 Var det Samirs første intervju?

6 Har Samir søkt mange jobber?

7 Hva vil Samir gjøre med lønna si?

8 Hva ønsker Samir seg?

Lytteøvelser til kapittel 6

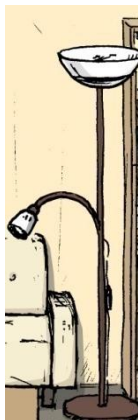
Kapittel 6, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 6, oppgave 2. Hva kjøper de på loppemarkedet?

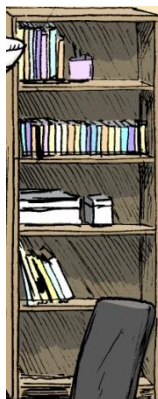
Ewa og Oscar har fått ny leilighet. Nå er de på loppemarked. Hør på teksten og se på bildene. Hva kjøper de? Sett kryss.



Kommode:



Stålampe:



Bokhylle:



Koffert:



Teppe:

Kapittel 6, oppgave 3. Hva er billigst, og hva er dyrest? Hvem er yngst, og hvem er eldst?

Hør på teksten og sett kryss.

Tekst 1

Hva er billigst? ☐ Stolen
 ☐ Bordet
 ☐ Bildet

Tekst 2

Hva er dyrest? ☐ Buksene
 ☐ Skjorta
 ☐ Genseren

Tekst 3

Hvem er yngst? ☐ Tone
 ☐ Lars
 ☐ Harald

Tekst 4

Hvem er eldst? ☐ Philip
 ☐ Knut
 ☐ Marcel

Kapittel 6, oppgave 4. Joylyns kalender

Lytt til teksten og fyll ut kalenderen. Bruk ordene og tidspunktene i rammen.

legen	bursdag	foreldremøte	kino	kjøpe presang
klokka 8.30	klokka 18	klokka 19		

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag

Lytteøvelser til kapittel 7

Kapittel 7, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 7, oppgave 2. Lytt til teksten og sett kryss.

	Rett	Galt
Marianne har bursdag.	_____	_____
Det er sommer.	_____	_____
Ove pakker opp gaven med en gang.	_____	_____
De venter på mange andre gjester.	_____	_____
Linda bor i Tyskland.	_____	_____
Magne jobber i en restaurant.	_____	_____
Marianne er ikke sulten.	_____	_____
Damen liker ikke lammestek.	_____	_____
Linda har pyntet seg.	_____	_____
Magne har vært borte i ett år.	_____	_____

Kapittel 7, oppgave 3. Lytt til teksten. Hvilket av ordene under passer best til hver situasjon?

sjenert	flau	glad	trist	nervøs
sint	nysgjerrig	redd		

Situasjon 1: Katrine blir for blomstene.

Situasjon 2: Geir ble da sjefen vekket ham.

Situasjon 3: Sara er for eksamen.

Situasjon 4: Mannen til Berit er for å fly.

Situasjon 5: Kari er for gjestene.

Situasjon 6: Fredrik er fordi han har mistet jobben.

Situasjon 7: Petter er

Situasjon 8: Damen er

Lytteøvelser til kapittel 8

Kapittel 8, oppgave 1. Hvilket ord hører du?

Sett kryss ved siden av ordet du hører.

- | | | |
|----|-------------|-------------|
| 1 | tå ____ | to ____ |
| 2 | klø ____ | klo ____ |
| 3 | gjøre ____ | gjorde ____ |
| 4 | låse ____ | løse ____ |
| 5 | nyse ____ | niese ____ |
| 6 | hosten ____ | høsten ____ |
| 7 | knær ____ | klær ____ |
| 8 | bære ____ | båre ____ |
| 9 | stikke ____ | stykke ____ |
| 10 | blod ____ | blå ____ |

Kapittel 8, oppgave 2. Hvilket ord hører du?

Sett kryss ved siden av ordet du hører.

1	sy ____	si ____	så ____
2	Lise ____	lyse ____	lese ____
3	håret ____	høre ____	åre ____
4	bære ____	våre ____	være ____
5	ni ____	ny ____	nå ____
6	like ____	leke ____	lykke ____
7	blod ____	blå ____	blø ____
8	sik ____	syk ____	søk ____

Kapittel 8, oppgave 3. Kroppen. Skriv ordene du hører, på riktig sted på tegningen.



Kapittel 8, oppgave 4. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 8, oppgave 5. Timebestilling

Hør på teksten. Sett kryss ved riktig svar.

Tekst 1:

Tariq Aslam skal til legen

☐ tirsdag klokka 11.30

☐ tirsdag klokka 8.30

☐ torsdag klokka 12.30

☐ torsdag klokka 14.30

Tekst 2:

Maria Dolores skal til legen:

☐ fredag 14.00

☐ fredag 16.30

☐ mandag 16.30

☐ mandag 17.30

Tekst 3:

Når kan Martin få time? Sett to kryss:

☐ 5. juni klokka 13.30

☐ 5. juni klokka 14.30

☐ 6. juni klokka 9.45

☐ 6. juni klokka 10.15

☐ 15. juni klokka 13.30

☐ 15. juni klokka 14.30

☐ 16. juni klokka 9.45

☐ 16. juni klokka 10.15

Lytteøvelser til kapittel 9

Kapittel 9, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 9, oppgave 2. Lytt til teksten og sett kryss.



en gartner

et gartneri

	Rett	Galt
De har fått postkort fra Beate.	_____	_____
Beate er sønnen deres.	_____	_____
Beate kommer hjem før august.	_____	_____
Beate har fått sommerjobb.	_____	_____
Beate er student.	_____	_____
Moren til Beate lo da alle blomstene hennes døde.	_____	_____
Arbeidstiden er fra sju til tre.	_____	_____
Beate liker å sove lenge om morgenen.	_____	_____
Timelønnen til Beate er ett hundre og sju kroner i timen.	_____	_____
Beate ønsker seg en ny sykkel.	_____	_____

Kapittel 9, oppgave 3. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

1 Hvor jobber Johannes?

2 Ser kunden etter noen spesiell mobiltelefon?

3 Johannes viser kunden en mobiltelefon. Skriv noen av de tingene som den telefonen har.

4 Hva skal kunden bruke mobiltelefonen til?

5 Hvorfor sier kunden ja til å kjøpe en mobiltelefon med kamera?

6 Hvorfor vil kunden ha mobiltelefon med kontantkort?

Lytteøvelser til kapittel 10

Kapittel 10, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Kapittel 10, oppgave 2. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.



1 Hvorfor skulle geitene gå opp på fjellet?

2 Hvem bodde under brua?

3 Hvorfor tok ikke trollet den lille geita?

4 Hvorfor tok ikke trollet den mellomste geita heller?

5 Hva skjedde når den største geita kom?

Kapittel 10, oppgave 3. Lytt til teksten og sett kryss

	Rett	Galt
Programmet til Viken kulturhus er for juli måned.		
Konserten med Viken mannskor begynner klokka seks.		
Diskoteket for ungdom mellom 13 og 16 år er 4. juni.		
De ansatte på kulturhuset skal reise til Asia.		
Det koster 25 kroner for alle barn å se teaterforestillingen om Hans og Grete.		
Barn som vil lære å lage vafler og pannekaker, må betale 25 kroner.		
Diskoteket for ungdom mellom 16 og 18 år koster ikke noe.		
Konserten med gruppa Las Cuatro Guitarras arrangeres 7. juni.		
Sankthansfesten er åpen for alle.		
Viken kulturhus serverer mat til alle barn på aktivitetsdagen.		

Lytteøvelser til kapittel 11

Kapittel 11, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

17. mai.

Kapittel 11, oppgave 2. Lytt og skriv riktig dato.

Tekst 1:

Gambias nasjonaldag er _____.

Tekst 2:

Bolivias nasjonaldag er _____.

Tekst 3:

Etiopias nasjonaldag er _____.

Tekst 4:

Somalias nasjonaldag er _____.

Kapittel 11, oppgave 3. Nasjonaldager i juli.

Sett kryss på riktig dato.

Land	Juli						
	3.	4.	14.	17.	20.	23.	28.
Frankrike							
USA							
Irak							
Peru							
Colombia							
Egypt							
Hviterussland							

Kapittel 11, oppgave 4. Hør på samtalen. Skriv riktig årstall.

De kjøpte huset i _____.

De flyttet til Moss i _____.

Sønnen deres er født i _____.

Kapittel 11, oppgave 5. Hør på teksten. Skriv riktig årstall.

Årstall for uavhengighet

Ghana _____

India _____

Peru _____

Cuba _____

Brasil _____

Lytteøvelser til kapittel 12

Kapittel 12, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

[illegible]

Kapittel 12, oppgave 2. På ferie på Røros.

Hør på dialogen og sett kryss.

Peter skal til Røros i _____ juleferien.
_____ vinterferien.
_____ påskeferien.

Han skal reise med _____ bil.
_____ tog.
_____ fly.

Han skal reise på _____ onsdag.
_____ lørdag.
_____ søndag.

Han skal reise klokka _____ 11.25.
_____ 12.15.
_____ 12.18

Han skal reise _____ alene.
_____ sammen med barna sine.
_____ sammen med kona og barna.

Dattera hans er _____ to år.
_____ seks år.
_____ åtte år.

Det er _____ ingen aktiviteter for barn på Røros.
_____ bare én aktivitet for barn på Røros.
_____ mange aktiviteter for barn på Røros

Peter vil bestille _____ billetter senere.
_____ billetter én vei.
_____ billetter tur–retur.

Han skal ha ferie i _____ sju dager.
_____ fem dager.
_____ tre dager.

Han skal bo _____ på hotell.
_____ hos en venn.
_____ ute i naturen.

Kapittel 12, oppgave 3. Hør på samtalen og svar på spørsmålene.

1 Telefonselgeren prøver å selge Rekreasjon til Tina. Hva er det?

2 Hva hjelper Rekreasjon mot?

3 Hvorfor spør telefonselgeren om Tina har barn, tror du?

4 Hva svarer Tina?

5 Hva koster en pakke med Rekreasjon?

6 Kjøper Tina noe?

Kapittel 12, oppgave 4. Jans bryllupstale.

Hør på talen og svar på spørsmålene.

1 Når ble Jan forelsket i Åse?

2 Hva skjedde i august?

3 Hva fikk Jan i julegave av Åse?

4 Hvor reiser de på bryllupsreise?

5 Hvor lenge blir de borte?

6 Hvor drar de i jula?

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 1

Kapittel 1, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Sommeren var fin.
Vi reiste på ferie til tante.
Hun bor i Bodø.
En dag dro vi på båttur.
Vi stoppet og fisket.
Vi fikk mye fisk.
Det ble en god middag den kvelden.

Kapittel 1, oppgave 2. En tur i Oslo.

Hør på teksten og tegn en strek mellom bildene i den rekkefølgen familien går.

I fjor sommer var hele familien på biltur. Vi kjørte til Oslo. Der besøkte vi noen slektninger. Vi gikk flere turer sammen med dem i Oslo sentrum. Jeg skal fortelle om den ene turen vi gikk.

Vi startet i en stor park som het Frognerparken. Så gikk vi i butikker. Først var vi i en skobutikk hvor jeg kjøpte nye sko. Etterpå ville mamma se på klær, og vi gikk til en klesbutikk. Der kjøpte mamma en kjole på tilbud.

Vi ble slitne i beina og gikk og satte oss på en kafé. Jeg spiste en kake og drakk te. Lillebroren min fikk en stor is.

Da vi hadde spist, ville lillebroren min gå i en lekebutikk. Han ville gjerne kjøpe en stor elektrisk bil, men den var for dyr. Han fikk en ny fotball i stedet.

Til slutt spiste vi pizza på en restaurant. Da vi kom hjem om kvelden, var vi slitne, men fornøyde. Det hadde vært en hyggelig dag.

Fasit:

Riktig rekkefølge på bildene er:

- 1) Frognerparken
- 2) Jente som prøver sko
- 3) Kvinne som prøver en kjole
- 4) Familien er på kafé
- 5) Gutt med fotball
- 6) Pizza

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 1, oppgave 3. Hør på dialogen og svar "rett" eller "galt".

- Ola: Hei, Arne! Lenge siden jeg har sett deg. Hvordan går det?
Arne: Neimen, hei, Ola. Er det deg? Jo da, det går bra med meg. Jeg har nettopp begynt på jobben igjen etter ferien. Hvordan har du det?
Ola: Takk, det er bra med meg også. Har du vært hjemme i ferien eller har du reist noe sted?
Arne: Jeg var hjemme i to uker. Vi måtte male huset i år, og det tar jo mye tid. Dessuten fikk vi besøk av foreldrene mine. Den tredje uka reiste vi en tur til Sverige. Vi besøkte noen venner i Göteborg.
Ola: Det hørtet hyggelig ut. Hadde dere fint vær i Sverige?
Arne: Ja, ganske. Det regnet litt de første dagene, men så kom sola, og da det ble det varmt og fint. Og du da, har du hatt ferie?
Ola: Nei, jeg har jobbet i hele sommer. Jeg skal ha ferie i oktober. Da skal kona og jeg reise en uke til Tyrkia.
Arne: Det blir sikkert fint. Det er godt å reise til sol og sommer når det er høst i Norge.
Ola: Ja, jeg har ikke vært i Tyrkia før, så jeg gleder meg veldig.
Arne: Det var hyggelig å se deg, Ola. Vi snakkes snart. Ha det godt og god tur til Tyrkia!
Ola: Ha det bra. Hils hjem!

Fasit:	Rett	Galt
Ola og Arne snakker sammen hver dag.		X
Arne var på ferie i Sverige.	X	
Arne besøkte foreldrene sine i Sverige.		X
Det regnet hele sommeren.		X
Ola har hatt ferie i hele sommer.		X
Ola skal reise til Tyrkia.	X	
Han skal reise alene.		X
Ola gleder seg til å reise.	X	

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 1, oppgave 4. Hvilken by?

Sett strek mellom sted og innbyggertall.

Halden er en fin by i Østfold fylke. Den ligger ikke så langt fra grensa til Sverige. Det bor nesten 30 000 mennesker i Halden kommune.

Molde er en by på Vestlandet. Det er ca 25 000 innbyggere i denne vakre kommunen i Møre og Romsdal fylke.

Alta er en fin, liten by langt nord i Norge. Den ligger i Finnmark fylke. Det er ca 19 000 innbyggere i kommunen.

Telemark er et vakkert fylke. Helt sør i Telemark fylke ligger Porsgrunn kommune. I Porsgrunn bor det ca 35 000 mennesker.

Fasit:

Halden	30.000
Molde	25.000
Alta	19.000
Porsgrunn	35.000

Kapittel 1, oppgave 5. Hvilken by?

Sett strek mellom sted og innbyggertall.

Sandefjord er en koselig by i Vestfold fylke. Byen ligger ved vannet, og fra Sandefjord kan man ta ferje til Strømstad i Sverige. Det bor ca 43 000 mennesker i Sandefjord kommune.

Sogndal er en kommune innerst i Sognefjorden på Vestlandet. Sogndal ligger vakkert til. De høye fjellene speiler seg i Sognefjorden. Sogndal kommune har ca 7000 innbyggere.

Arendal er en av sørlandsbyene. Arendal ligger i Aust-Agder fylke. Det er en hyggelig by, spesielt om sommeren. Det bor nesten 42 000 mennesker i Arendal, men om sommeren kommer det mange turister.

Svalbard er en øygruppe i Nordishavet. Den største øya heter Spitsbergen, og på denne øya ligger bosettingen Longyearbyen. Her bor det ca 2000 mennesker.

Fasit:

Sandefjord	43.000
Sogndal	7000
Arendal	42.000
Longyearbyen	2000

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 2

Kapittel 2, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Adrian går på barneskolen.

Han har mange fag på skolen, men han liker engelsk og gym best.

Engelsklæreren er grei.

Han er ikke så glad i å gjøre lekser.

Noen ganger må pappa hjelpe ham.

Kapittel 2, oppgave 2. Hør på dialogen og svar rett eller galt

Anne: Hei, det er Anne.

Kari: Hei, Anne, det er Kari. Jeg bare lurte på om du vil komme bort til meg og se på TV i kveld? Vi kan se på Hotel Cæsar sammen. Det er så kjedelig å se på TV alene.

Anne: Åh, jeg har så mye lekser! Jeg vet ikke om jeg får tid.

Kari: Kan du ikke gjøre leksene i morgen, da?

Anne: Nei, jeg må bli ferdig med engelskleksene i dag. Vi skal ha engelskprøve i morgen, og jeg må øve.

Kari: Det var dumt. Kanskje vi kan gjøre noe sammen i morgen kveld, da?

Anne: I morgen må jeg gjøre matematikkleksene. Vi skal ha matteprøve på fredag. Jeg liker ikke matte!

Kari: Så mange prøver! Jeg er glad det ikke er meg.

Anne: Men i helgen har jeg fri. Vi kan finne på noe da.

Kari: Ja, kanskje vi skal gå på kino og se den filmen alle snakker om? Den med Leonardo Di Caprio. Den er fin, har jeg hørt.

Anne: Ja, det hadde vært hyggelig. Kanskje Tone vil gå sammen med oss? Kan du ringe henne og spørre?

Kari: Ja, jeg skal ringe henne etterpå. Vi kan snakke sammen igjen på fredag. Lykke til med engelskprøven og matteprøven!

Anne: Tusen takk, det trenger jeg! Ha det bra.

Kari: Ha det, Anne.

Fasit:

Rett

Galt

Anne har mye lekser.

X

Anne og Kari skal se på TV sammen i kveld.

X

Kari vil gjerne se på TV alene.

X

Anne har engelskprøve på fredag.

X

Anne liker matematikk.

X

Anne og Kari vil gå på kino i helgen.

X

Ingen vil ringe til Tone.

X

Anne og Kari skal snakke sammen på fredag.

X

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 2, oppgave 3. Lytt og skriv fagene på riktig sted.

Her er timeplanen til Morten.

Mandag har han matematikk i første time. Tirsdag har han matematikk i andre og tredje time. Onsdag starter han dagen med matematikk, akkurat som på mandag. Torsdag har han ikke matematikk. Men fredag har han to timer matematikk etter naturfagtimene. Det er i tredje og fjerde time.

Musikk er det faget Morten liker best. Men han har bare to timer musikk i uka. Det er mandag i andre time og fredag i sjette time.

Morten er glad i gymnastikk også, og han er glad for at han har tre timer gym i uka. Tirsdag har han dobbelttime i gym. Det er i femte og sjette time. Torsdag har han gym på slutten av dagen, i sjette time.

Hver uke har Morten seks timer i engelsk. Mandag slutter dagen med engelsk i sjette time. Tirsdag har han engelsk i fjerde time. Onsdag har han to timer engelsk, i andre og tredje time. Torsdag har han engelsk i femte time, og fredag har han også engelsk i femte time.

Morten har sju timer norsk i uka. Men han har ikke norsk hver dag. Fredag har han ikke norsktimer. Mandag har han norsk i fjerde og femte time. Tirsdag starter han dagen med norsk i første time. Onsdag har han norsk i de to siste timene, i femte og sjette time. Torsdag har han to timer i norsk mellom samfunnsfag og engelsk.

Fasit til oppgaven:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. time	Matematikk	Norsk	Matematikk	Samfunnsfag	Naturfag
2. time	Musikk	Matematikk	Engelsk	Samfunnsfag	Naturfag
3. time	Naturfag	Matematikk	Engelsk	Norsk	Matematikk
4. time	Norsk	Engelsk	Samfunnsfag	Norsk	Matematikk
5. time	Norsk	Gym	Norsk	Engelsk	Engelsk
6. time	Engelsk	Gym	Norsk	Gym	Musikk

Beskjed til læreren: *I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.*

Kapittel 2, oppgave 4. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

Velkommen til foreldremøte i klasse 4B.

Jeg heter Laila Lønning, og jeg er, som dere vet, kontaktlærer.

Han som sitter her ved siden av meg, heter Yassin Khalid, og han er lærer i klassen sammen med meg.

Det er hyggelig å se at så mange av foreldrene har kommet hit til skolen i kveld. Vi skal snakke litt om året som kommer, og om hva elevene skal gjøre og lære. Først vil jeg si at klasse 4B er en veldig hyggelig klasse med mange flinke elever. De er nesten alltid snille mot hverandre, men noen ganger hender det jo også at de ikke er venner. Da snakker Yassin og jeg med dem og prøver å hjelpe dem til å bli venner igjen.

I år skal elevene lære mye engelsk. Vi skal snakke engelsk i noen av timene, høre noen engelske sanger og se noen engelske filmer.

I matematikk skal de lære en del geometri. Det betyr at vi skal tegne firkanter og trekkanter, og elevene skal lære å bruke en passer til å tegne sirkler.

I norsktimene skal vi lese mange historier. Elevene skal prøve å skrive historier selv, og de skal lese historiene for de andre elevene. Av og til blir det mye gruppearbeid. Vi skal også diskutere mye i klassen, og elevene skal øve på å fortelle hva de mener om ulike temaer.

Jeg håper dette blir et fint skoleår, og at vi alle, både elever, lærere og foreldre, vil arbeide bra sammen.

Fasit:

1 Hvilken klasse har foreldremøte?

Forslag: 4 B

2 Hvem er Laila Lønning?

Forslag: Kontaktlærer

3 Er det en eller to lærere i klassen?

Forslag: To lærere

4 Hva synes Laila om klassen?

Forslag: Det er en hyggelig klasse med flinke elever.

5 Er elevene alltid gode venner?

Forslag: Ikke alltid.

6 Hva skal elevene gjøre i engelsktimene?

Forslag: Snakke engelsk, høre på engelske sanger og se noen engelske filmer.

7 Hva skal klassen gjøre i norsktimene?

Forslag: Lese historier, skriver historier, gruppearbeid, diskutere, fortelle.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

8 Hvem må arbeide bra sammen for at elevene skal få et fint skoleår?

Forslag: Alle sammen: både elever, lærere og foreldre.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 3

Kapittel 3, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Leyla har lyst på en jobb.
Hun har god tid, og hun kjeder seg litt hjemme.
Barna hennes går på skole, og mannen hennes jobber mye.
Han er ofte trøtt når han kommer hjem.

Kapittel 3, oppgave 2. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

- Du heter Fernanda, ikke sant?
- Det er riktig.
- Og hva er etternavnet ditt?
- Hermosa.
- Hvor kommer du fra?
- Jeg kommer fra Filippinene.
- Men nå bor du i Norge?
- Det gjør jeg. Jeg har bodd her i 25 år.
- Er du gift?
- Nei, dessverre, jeg er enke. Mannen min døde for tre år siden.
- Det var trist å høre. Har du barn?
- Å ja, jeg har tre kjekke barn, to gutter og ei jente. De besøker meg ofte, og de ringer nesten hver dag.
- Jobber du?
- Jeg hadde ikke jobb mens mannen min levde. Han var på jobb og jeg var hjemme. Men nå har jeg fått meg en liten jobb.
- Hva gjør du?
- Jeg jobber i en blomsterbutikk to dager i uka.
- Så fint!
- Ja, jeg elsker blomster, og butikken ligger like i nærheten. Så hvis du skal ha en fin blomsterbukett, må du komme til meg.
- Det skal jeg gjøre.

Fasit:

Navn

Hvor kommer hun fra?
Hvor lenge har hun bodd i Norge?
Er hun gift?
Har hun barn?
Hvor jobber hun?
Hvor ofte jobber hun?

Fernanda Hermosa

Fra Filippinene.
I 25 år.
Nei, hun er enke.
Ja, hun har tre barn.
Hun jobber i en blomsterbutikk.
Hun jobber to dager i uka.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 3, oppgave 3. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

Jeg heter Solveig Haugen og kommer fra Trondheim. Jeg bor i en liten leilighet her i Trondheim sammen med ei venninne. Jeg er ikke gift og har ikke barn. Jeg er 21 år og nettopp ferdig med skolen. Nå jobber jeg i barnehage, der jeg passer barn mellom tre og seks år. De er så herlige. Fulle av liv og har tusen spørsmål hver dag. I går var hele barnehagen på tur i skogen. Vi tente bål og stekte pølser. Ungene koste seg, og det gjorde vi voksne også.

Fasit:

Navn

Solveig Haugen

Hvor kommer hun fra?

Fra Trondheim.

Hvor bor hun?

I en liten leilighet i Trondheim.

Hvor gammel er hun?

21 år.

Er hun gift?

Nei.

Har hun barn?

Nei.

Hvor arbeider hun nå?

I en barnehage.

Hva gjorde hun i går på jobben?

I går var de på tur. De tente bål og stekte pølser.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 3, oppgave 4. Hva gjør du?

Hør på teksten og svar på spørsmålene.

- Du heter Karim Hussein og kommer fra Irak, ikke sant?
- Det stemmer. Jeg er 44 år og kommer fra Nord-Irak.
- Hvor lenge har du bodd i Norge?
- I snart seks år. Fem år og åtte måneder, for å være nøyaktig.
- Er du gift?
- Ja, og jeg har ei datter. Hun er 14 år og går på skole her i Norge.
- Og hva driver du med?
- Jeg er sykepleier.
- Jobber du på et sykehus?
- Nei, jeg jobber på legevakta nede i sentrum.
- Er det mye å gjøre?
- Å ja, særlig nå om vinteren. Det er mange som er uheldige og brenner bein eller armer.
- Mm. Det er ganske glatt ute. Liker du jobben?
- Absolutt. Det er mye å gjøre, og det skjer alltid noe. Og så har jeg veldig hyggelige kollegaer.

Fasit:

Navn

Hvor kommer han fra?

Hvor gammel er han?

Hvor lenge har han bodd i Norge?

Er han gift?

Har han barn?

Hvilket yrke har han?

Hvor arbeider han?

Hva slags årstid er det nå?

Karim Hussain

Fra Nord-Irak

44 år.

I snart seks år. Fem år og åtte måneder.

Ja.

Ja, ei datter.

Sykepleier.

På legevakta i sentrum.

Det er vinter.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 3, oppgave 5. Hva hører du?

Hør på dialogen og skriv inn riktig informasjon på giroen mens du hører.

- K: Du Paul, dette rommet ble veldig fint. Se på de fine dørene og skapene.
M: Ja, snekkeren har virkelig vært flink. Men nå må vi betale ham for arbeidet.
K: Har du ikke gjort det?
M: Hva?
K: Har du ikke betalt snekkeren for arbeidet?
M: Nei, jeg har glemt det, men nå gjør jeg det. Her har jeg en giroblankett. Hva heter han?
K: Snekkeren? Han heter Thor Nilssen.
M: T– O– R?
K: Nei: T– H – O – R. Og etternavnet er N – I – L – S – S – E – N.
M: Dobbel s?
K: Ja, to s-er.
M: Har du adressen hans?
K: Ja, det er Strandveien 9.
M: S – T – R – A – N – D ... Strandveien 9. Og postnummeret?
K: Det er 7860 Vika.
M: Hva sa du?
K: 7860 Vika.
M: 7860 V – I – K – A. Hvor mye skal vi betale?
K: 12 500 kroner.
M: 12 500 kroner? Det er ikke dyrt for så mye arbeid.
K: Nei, og så ...
M: Vent litt. Jeg må skrive det. 12 500 kroner.
K: Har du kontonummeret hans?
M: Nei. Les det høyt, er du snill.
K: 6084 22 43571
M: En gang til.
K: 6084 22 43571.
M: 6084 22 43571. Fint, da må jeg bare skrive mitt eget kontonummer.
Oj, nå har jeg glemt det. Jeg har fått nytt kontonummer.
K: Her er bankkortet ditt. Skal jeg lese kontonummeret for deg?
M: Ja, gjør det. Jeg har ikke på meg brillene.
K: Kontonummeret ditt er 4111 60 81427.
M: Ikke så fort. 4111 60 81427. Er det riktig?
K: Ja, 4111 60 81427.
M: Det er bra. Nå skal du få betalingen din, Thor.

Fasit:

Mottaker:	Thor Nilssen Strandveien 9 7860 Vika
Beløp:	12 500
Til konto:	6084 22 43571
Betalerens kontonummer:	4111 60 81427

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 3, oppgave 6. Trafikkskilt.

Hvilke skilt ser ikke personene i dialog 1, 2, 3 og 4? Sett riktig tall under skiltene.

Dialog 1

Politi: Ja, god kveld. Dette gikk litt fort.

Fører: Litt fort? Jeg vet ikke ...

Politi: Vet du hva fartsgrensen er her?

Fører: Eh, 50 kanskje?

Politi: Riktig. Og du kjørte i 80. Det er 30 kilometer over fartsgrensen. Nå må jeg nok ta fra deg førerkortet.

Fører: Nei, vær så snill. Ikke ta fra meg førerkortet. Jeg trenger bilen for å komme meg til jobb.

Politi: Dette burde du ha tenkt på før, synes jeg.

Fasit: Føreren så ikke skiltet *Fartsgrense 50*.

Dialog 2

– Men hva er du gjør? Er du gal?

– Hva er det du skriker for?

– Så du ikke skiltet? Det er ikke lov å svinge til venstre!

– For noe tull!

– Det er sant, du kan ikke svinge til venstre her. Du holdt jo nesten på å kollidere med den bilen der.

Fasit: Føreren så ikke skiltet *Forbudt å svinge til venstre*.

Dialog 3

Politi: Hei du, her kan du ikke stå.

Fører: Nei, jeg skal ikke parkere. Jeg venter bare på en venn. Han er inne i butikken.

Politi: Ser du ikke skiltet rett bak deg?

Fører: Hvor? Jo-o, men jeg skal bare stå her i to minutter.

Politi: Det er ikke lov å stoppe her i det hele tatt, hører du. Nå må du kjøre videre øyeblikkelig, eller så må jeg gi deg en bot.

Fasit: Føreren så ikke skiltet *All stans forbudt*.

Beskjed til læreren: *I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.*

Dialog 4

Politi: Kan jeg få se førerkort og vognkort?

Fører: Ja, selvfølgelig. Har jeg gjort noe galt?

Politi: Det kan man si. Denne gata er enveiskjørt, og du har kjørt mot kjøreretningen hele veien.

Fører: Hva? Er det forbudt å kjøre ned denne gata? Men jeg har kjørt her mange ganger før.

Politi: Ja, men ikke nå lenger. Det ble satt opp skilt i forrige uke.

Fører: Beklager, men det så jeg ikke. Jeg er så vant til å kjøre ned denne gata.

Fasit: Føreren så ikke skiltet *Innkjøring forbudt*.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 4

Kapittel 4, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Faren til Åse er på sykehus.
Han har fått slag.
Han skal være på sykehuset i tre uker til.
Åse er litt bekymret.
Hun vet ikke hva han skal gjøre etterpå.
Kanskje er det best at han bor hos henne.

Kapittel 4, oppgave 2. Hvilket bilde?

Tekst 1

- Hvor er katten?
- Den ligger i kommoden.

Fasit: Bilde 1

Tekst 2

Stemme: Hvem er det på dette bildet?
Jente: Det er bestefaren min som står i midten. På høyre side av ham står bestemor og jeg. På venstre side står fetteren min og kusina mi.

Fasit: Bilde 1

Tekst 3

- Unnskyld, kan du si meg hvor jeg finner fløten?
- Den står der borte ved siden av melka, på høyre side av melkekartongene.

Fasit: Bilde 1

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 4, oppgave 3. Diktat. Fyll ut med de bokstavene som mangler.

- 1 Åses far er på sykehus.
- 2 Åse har invitert Jan til middag.
- 3 Han kommer klokka halv åtte.
- 4 Maten står i stekeovnen.
- 5 Den lukter godt.
- 6 De har det hyggelig.

Kapittel 4, oppgave 4. Hans eller hennes?

Tekst 1:

Mann: Hvordan går det med mora di?

Dame: Ikke så bra. Hun er på sykehus fremdeles.
Og mora di?

Mann: Hun er frisk som en fisk.

Fasit:

<i>Hvem er på sykehus?</i>	<i>mora hennes</i>
<i>Hvem er frisk?</i>	<i>mora hans</i>

Tekst 2:

Mann: Hvor gammel er mora di nå?

Dame: Hun er 76.

Mann: Mora mi er yngre. Hun er bare 67.

Fasit:

<i>Hvem er 67 år gammel?</i>	<i>mora hans</i>
<i>Hvem er 76?</i>	<i>mora hennes</i>

Tekst 3:

Dame: Lever faren din ennå?

Mann: Ja da. Han blir 72 snart.

Dame: Faren min døde dessverre i fjor. Han ble 82.

Fasit:

<i>Hvem er død?</i>	<i>faren hennes</i>
<i>Hvem blir snart 72 år?</i>	<i>faren hans</i>

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Tekst 4:

Mann: Går dattera di på skolen ennå?

Dame: Hun sluttet for lenge siden. Nå jobber hun i butikk.

Mann: Barna mine går fremdeles på skolen.

Fasit:

Hvem jobber i butikk? dattera hans

Hvem går på skolen? barna hennes

Kapittel 4, oppgave 5. Gunnar og Astrid

Gunnar: Hallo Astrid. Lenge siden sist. Hvordan har du det?

Astrid: Ganske bra, takk. Jeg brakk beinet i vinter og har vært på sykehuset i noen uker. Men nå er jeg frisk igjen og klarer meg selv. Og du, hvordan har du det?

Gunnar: Fint, takk. Jeg skal dra på besøk til sønnen min i neste uke.

Astrid: Bor han fremdeles i Kristiansand?

Gunnar: Nei, han flyttet derfra for to år siden. Nå har han og kona hans et stort hus i Stavanger.

Astrid: Så hyggelig da. Hvor lenge blir du der?

Gunnar: I noen uker, tenker jeg. Jeg gleder meg til å være sammen med barnebarna.

Astrid: Hvor gamle er de blitt nå?

Gunnar: Sofie er ti, og Tobias er fem.

Fasit:	JA	NEI
Astrid brakk beinet i vinter.	X	
Hun er på sykehjem nå.		X
Gunnar har en sønn.	X	
Sønnen hans er gift.	X	
Han bor i Kristiansand.		X
Gunnar skal besøke sønnen sin.	X	
Sønnen har fem barn.		X

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 5

Kapittel 5, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Jeg jobber i en butikk.
I går var jeg på jobben i mange timer.
Det var salg på klærne i butikken.
Det kom mange mennesker og kjøpte klær.
Jeg ble sliten.
Men det var hyggelig også.

Kapittel 5, oppgave 2. Lytt til teksten og sett nummer ved siden av riktig bilde.

Fasit:

Bilde 1: Han sitter i bilen sin.

Bilde 2: Han sitter i stua si.

Bilde 3: Hun drikker kaffen sin.

Bilde 4: Hun drikker teen sin.

Bilde 5: Han vasker buksa si.

Bilde 6: Han vasker buksa hennes.

Bilde 7: Hun vasker håret sitt.

Bilde 8: Hun vasker håret hennes.

Bilde 9: Han spiser maten sin.

Bilde 10: Han spiser maten hans.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 5, oppgave 3. Hør på dialogen og svar rett eller galt.

Randi Lund: Hei, er det du som er Simen Isaksen?
Simen Isaksen: Ja, det er meg.
Randi Lund: Velkommen til intervju. Jeg heter Randi Lund.
Sett deg ned her, du.
Simen Isaksen: Takk skal du ha.
Randi Lund: Ja, jeg forstår at du er interessert i den ledige jobben på lageret her?
Simen Isaksen: Ja, det er jeg så absolutt. Jeg er veldig interessert.
Randi Lund: Har du jobbet på lager før?
Simen Isaksen: Ja, jeg har jobbet både på et lager i en stor møbelbutikk og i en matbutikk.
Randi Lund: Kan du fortelle litt om deg selv?
Simen Isaksen: Jeg er 28 år, og jeg har nettopp giftet meg.
Kona mi og jeg venter vårt første barn i april.
Randi Lund: Så hyggelig! Det blir sikkert spennende.
Simen Isaksen: Ja, vi gleder oss veldig. Dessverre har vi ikke så mye familie i nærheten. Som du ser i papirene mine, kommer jeg fra Tromsø, og det gjør kona mi også.
Randi Lund: Ja, det ser jeg, og det hører jeg jo også. Hvilke skoler gikk du på i Tromsø?
Simen Isaksen: Etter ungdomsskolen gikk jeg på videregående skole.
Jeg jobbet i en matbutikk på lørdager og i feriene.
Randi Lund: Sluttet du på skolen etter videregående?
Simen Isaksen: Ja. Jeg hadde tenkt å studere på universitetet, men så fikk jeg jobb på lageret i en stor møbelbutikk i Tromsø.
Jeg trivdes veldig godt, og derfor fortsatte jeg å jobbe der helt til vi flyttet hit.
Randi Lund: Hvorfor flyttet dere hit?
Simen Isaksen: Vi flyttet fordi kona mi begynte å studere på universitetet her.
Så nå håper jeg jo at jeg skal få en jobb.
Jeg er flink til å jobbe og jeg lærer fort.
Randi Lund: Det høres bra ut.
Kan jeg ringe til sjefen din på lageret i Tromsø og snakke litt med ham?
Simen Isaksen: Ja, selvfølgelig. Han heter Lars Hansen.
Telefonnummeret hans står i papirene mine.
Randi Lund: Ja, her står det visst. Da gjør jeg det.
Skal jeg vise deg litt rundt i butikken og på lageret her?
Så kan vi snakke litt mer sammen mens du ser deg om.
Simen Isaksen: Ja, gjerne det. Det skal bli interessant.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit:	Rett	Galt
Simen Isaksen vil gjerne ha jobb	X	
Han har aldri jobbet på lager.	X	
Simen er gift.	X	
Han har mange barn.		X
Kona til Simen skal ha barn i april.	X	
Simen og kona han er fra Tromsø.	X	
Simen har aldri gått på skolen.		X
Han har flyttet fra Tromsø.	X	
Simen har jobb nå.		X
Lars Hansen var sjefen til Simen.	X	

Kapittel 5, oppgave 4. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

Samir er glad. Han har nettopp fått ny jobb. Han skal jobbe på sykehuset. Han kan begynne allerede til mandag. Han var på intervju for en uke siden. Han var nervøs, men han syntes intervjuet gikk ganske bra. Han fikk mange spørsmål og svarte så godt han kunne. Han har søkt mange jobber det siste året, og han har vært på flere intervjuer. Men nå har han endelig fått jobb! Samir gleder seg til å begynne å jobbe. Han gleder seg til å ha mye å gjøre, og han gleder seg til å få lønn! Han tenker på hva han skal kjøpe for pengene. Han vil spare noen penger hver måned. Det hadde vært fint å kjøpe en bil, tenker Samir.

Fasit:	
1 Hvorfor er Samir glad?	<i>Han er glad fordi han nettopp har fått ny jobb.</i>
2 Hvor skal Samir jobbe?	<i>Han skal jobbe på sykehuset.</i>
3 Når kan han begynne å jobbe?	<i>Han kan begynne allerede til mandag.</i>
4 Når var han på intervju?	<i>Han var på intervju for en uke siden.</i>
5 Var det Samirs første intervju?	<i>Nei, han har vært på flere intervjuer.</i>
6 Har Samir søkt mange jobber?	<i>Ja.</i>
7 Hva vil Samir gjøre med lønna si?	<i>Han vil spare penger. / Han vil kjøpe bil.</i>
8 Hva ønsker Samir seg?	<i>Han vil kjøpe bil.</i>

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel

Kapittel 6, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Karim spiller fotball, og nå trenger fotballaget penger.
Derfor arrangerer de loppemarked.
Foreldrene til Karim hjelper til.
Faren hans selger møbler på loppemarkedet.
Han selger en kommode til ei dame.
Kommoden er høy og rød, og den er ganske billig.
Den koster bare 50 kroner.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 6, oppgave 2. Hva kjøper de på loppemarkedet?

Ewa og Oscar har fått ny leilighet. Nå er de på loppemarked. Hør på teksten og se på bildene. Hva kjøper de? Sett kryss.

Ewa: Denne er fin. Den kan vi ha i stua.
Oscar: Hvor skal den stå?
Ewa: Ved siden av sofaen. Vi trenger godt lys når vi skal lese avisen.
Oscar: Du har rett. Det er litt mørkt i stua. Vi kjøper den.

Men se på denne! Den trenger jeg når jeg skal ut å reise.
Ewa: Men du har jo to stykker allerede.
Oscar: Ja, men de er så store. Denne er ikke så stor, så den kan jeg ta med meg inn i flyet. Her har jeg plass til en genser, ei bukse og et par sko.
Ewa: Ok, da kjøper vi den.

Men kom hit! Hva synes du om denne?
Oscar: Nei, den er ikke noe fin, synes jeg.
Ewa: Men den er veldig praktisk. Og det er plass til mye klær i den.
Oscar: Kanskje det, men den er likevel stygg.
Ewa: Så kritisk du er. Vi kan ha den på soverommet.
Oscar: Nei, jeg har lyst på noe fint på soverommet.
Ewa: Fint og dyrt. Denne er veldig billig.
Oscar: Du gir deg ikke?
Ewa: Nei. Vi trenger den til alle sokkene dine og alle genserne dine og ...
Oscar: Mine? Hei, du kjøper mer klær enn jeg gjør.
Ewa: Ja, men det betyr bare at vi trenger den. Klærne kan ikke ligge på gulvet.
Oscar: Jeg vet det. Men jeg har ikke lyst å kjøpe den.
Ewa: Ja vel, da kjøper vi den ikke.

Er det noe du har lyst på, da?
Oscar: Jeg står og ser på denne. Tror du det er plass i stua?
Ewa: Hm. Den er veldig stor. Jeg tror ikke vi har plass.
Oscar: Nei ..., men vi har mange bøker.
Ewa: Ja, det har vi, men denne er for stor.
Vi får legge bøkene på gulvet til vi finner en som passer bedre i stua.
Oscar: Ja, vi kan jo gå på flere loppemarked.

Men se på dette. Vil ikke det være fint i leiligheten?
Ewa: Jo, og det er ganske lite. Det kan ligge under bordet i stua.
Oscar: Ja, eller det kan ligge på soverommet foran senga. Det er mykt og deilig å gå på.
Ewa: Jeg liker fargene. Vi tar det. Men du, nå må vi slutte.
Oscar: Enig. Men først må vi betale.

Fasit:

De kjøper en stålampe, en koffert og et teppe.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 6, oppgave 3. Hva er billigst, og hva er dyrest? Hvem er yngst, og hvem er eldst?

Hør på teksten og sett kryss.

Tekst 1

Jeg har kjøpt en stol. Den koster 235 kroner. Jeg har også kjøpt et bord. Det er dyrere enn stolen. Og så har jeg kjøpt et fint bilde med mange blomster på. Jeg betalte 215 kroner for bildet.

Fasit:

Hva er billigst? Bildet.

Tekst 2

- Da blir det 929 kroner.
- Hva? Ikke mer? Hvor mye koster buksene?
- De er på salg. De kostet 700 kroner før, men nå koster de bare halvparten.
- Bare 350 kroner? Hm, det er ikke så dyrt. Hva koster skjorta?
- 289, 50.
- Og genseren?
- Det samme som skjorta.

Fasit:

Hva er dyrest? Buksene.

Tekst 3

Lars er ti år og går på skolen. Han har ei søster som heter Tone. Hun går på samme skole som Lars, men ikke i samme klasse. Hun går i niende klasse. Lars har også en bror som heter Harald. Han går ikke på skolen. Han jobber som sjåfør.

Fasit:

Hvem er yngst? Lars.

Tekst 4

Philip, Knut og Marcel er naboer. Philip er 56 år, og Knut er sju år eldre. Marcel er eldre enn Philip, men litt yngre enn Knut.

Fasit:

Hvem er eldst? Knut

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 6, oppgave 4. Joylyns kalender

Lytt til teksten og fyll ut kalenderen. Bruk ordene og tidspunktene i rammen.

Laura: Hallo, Joylyn. Går det bra?
Joylyn: Hei, Laura! Jo, det går fint, men jeg har mye å gjøre.
Laura: Å?
Joylyn: Ja, på tirsdag skal jeg på foreldremøte.
Laura: Tirsdag kveld?
Joylyn: Ja, klokka sju.
Laura: Jeg tenkte at vi kunne gå på kino en dag.
Joylyn: På tirsdag?
Laura: Nei, da er det jo foreldremøte. Hva med fredag?
Joylyn: Å, da skal jeg i selskap. Søstera mi har bursdag.
Laura: Hvor gammel blir hun?
Joylyn: 40 år. Tida går.
Laura: Huff ja. Har du kjøpt presang?
Joylyn: Det må jeg gjøre på tirsdag, før foreldremøtet. Jeg vet ikke hva jeg skal kjøpe.
Laura: Ei god bok, kanskje? Eller en fin cd.
Joylyn: Ja, hun er glad i musikk. Men torsdag kveld er jeg ledig. Da kan vi gå på kino.
Laura: Fint. Da møtes vi klokka seks?
Joylyn: Jeg gleder meg. Jeg skal forresten til legen på torsdag.
Laura: Om kvelden?
Joylyn: Nei, nei, tidlig om morgenen, klokka halv ni. Jeg har vondt i ryggen.
Laura: Så dumt. Jeg håper du blir bedre.
Joylyn: Det håper jeg også. Da ses vi snart!
Laura: Det gjør vi. Ha det bra og god bedring!

Fasit:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	kjøpe presang		Kl. 8.30: legen	bursdag		
	Kl. 19: foreldremøte		Kl. 18: kino			

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 7

Kapittel 7, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Det er desember.
Ute er det kaldt, og det er masse snø.
Maria og Peter skal bake pepperkaker.
Pappa er sammen med dem på kjøkkenet.
Han synes det er morsomt å bake.
De steker mange kaker.
De spiser ganske mange kaker også.
Nei, nå må vi ha resten av kakene til jul, sier pappa.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 7, oppgave 2. Lytt til teksten og sett kryss.

Mann: Hei Marianne! Velkommen! Så hyggelig at du kunne komme!
Skal jeg henge opp kåpa og ta støvlettene dine?

Kvinne: Takk. Det er hyggelig å bli invitert i selskap!
Og gratulerer med dagen, Ove!

Mann: Takk for det. Det er fint å feire litt, synes jeg.

Kvinne: Ja, det er en koselig tradisjon.
Jeg har med en gave til deg.
Vær så god, Ove. Jeg er spent på om du liker den.

Mann: Tusen takk, det gjør jeg sikkert.
Jeg legger den sammen med de andre gavene, og så pakker jeg opp alle senere i kveld.
Men kom inn i stua, Marianne, vi må ikke stå her i gangen og fryse!
Det er jo flere minusgrader ute.
Nesten alle gjestene har kommet også.
Linda er her, og Magne har kommet helt fra Tyskland.
Det er vel lenge siden du har snakket med ham?

Kvinne: Hva er det du sier? Magne? Det er år og dag siden jeg så ham sist.
Jeg har tenkt mye på ham i det siste.
Hva er det han driver med i Tyskland, forresten?

Mann: Han jobber fremdeles på en restaurant i Frankfurt.
Men du kan jo spørre ham selv. Han vil nok gjerne fortelle om jobben sin og livet i utlandet.
Kom Marianne, så går vi inn til de andre.
Vi skal snart sette oss til bords også.
Det blir den tradisjonelle lammesteken i år også.

Kvinne: Det er ikke en dårlig tradisjon. Det skal smake godt med mat.

Hallo Linda! Så fin du er!
Og hei Magne! Det var sannelig lenge siden!
Nå er jeg nysgjerrig på å høre om hvordan du har hatt det alle disse årene.

Fasit	Rett	Galt
Marianne har bursdag.		X
Det er sommer.		X
Ove pakker opp gaven med en gang.		X
De venter på mange andre gjester.		X
Linda bor i Tyskland.		X
Magne jobber i en restaurant.	X	
Marianne er ikke sulten.		X
Damen liker ikke lammestek.		
Linda har pyntet seg.	X	
Magne har vært borte i ett år.		X

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 7, oppgave 3. Lytt til teksten. Hvilket av ordene under passer best til hver situasjon?

Situasjon 1

Kvinne: Ja? Morn? Hvem er du? Hva!? Kommer du med blomster?
Mann: Er det du som er Katrine Haugen?
Kvinne: Ja?
Mann: Jeg kommer fra blomsterbutikken nede på senteret. Noen har sendt deg en stor bukkett blomster. Vær så god!
Kvinne: Oj, dette var litt av en overraskelse! Tusen takk!
Kvinne: Å, så nydelige blomster! Og her er det et kort også. Skal vi se – hmm...

Vi ønsker deg god bedring og håper vi snart ser deg på jobben igjen. Hilsen kollegaene i banken.

Å, så hyggelig av dem å tenke på meg!

Situasjon 2

Kvinne 1: Det er ledig her. Kom og sett deg, da!
Kvinne 2: Ja, takk. Nå skal det bli godt med en pause og litt mat. Jeg er skrubbsulten!
Kvinne 1: Jeg også. Har du forresten hørt om Geir?
I formiddag, da sjefen kom inn på kontoret hans, satt han i stolen og SOV!
Sjefen måtte snakke til ham mange ganger før han våknet.
Kvinne 2: Stakkars Geir! Var sjefen sint?
Kvinne 1: Nei, jeg tror han lo litt. Men Geir ble veldig rød i ansiktet.

Situasjon 3

Mann: Lykke til på eksamen, Sara!
Kvinne: Takk. Men jeg gruer meg veldig. Tenk om jeg ikke greier å svare på spørsmålene! Matematikk er veldig vanskelig, synes jeg.
Mann: Det går nok bra, skal du se.
Kvinne: Ja, jeg håper det. Men jeg har litt vondt i magen. Jeg har sovet dårlig i natt også.

Situasjon 4

Kvinne 1: Hei Berit! Skal dere reise noen steder i ferien?
Kvinne 2: Ja, vi skal til Frankrike, til Paris.
Kvinne 1: Å, det høres spennende ut! Dere skal vel fly, da?
Kvinne 2: Nei, vi skal kjøre bil.
Kvinne 1: Men er ikke det veldig langt å kjøre?
Kvinne 2: Nei da, ikke så veldig. Og mannen min liker ikke å fly. Han flyr faktisk ikke i det hele tatt, så vi reiser alltid med bil eller tog når vi skal på ferie.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Situasjon 5

Kvinne: Du må ikke gjemme deg bak døra, da, Kari. Nå må du komme og hilse på gjestene.
Liten jente: Nei, mamma, jeg vil ikke.
Kvinne: Ikke tøys, da, vennen min. Det er klart du må hilse.
Liten jente: Mamma, jeg liker det ikke. Jeg kjenner ikke de menneskene.

Situasjon 6

Mann 1: Har du hørt at Fredrik har mistet jobben? Fire andre kolleger av ham må også slutte.
Mann 2: Hva er det du sier!? Det var leit å høre. Hvordan tar han det?
Mann 1: Han er veldig lei seg, selvfølgelig.

Situasjon 7

Liten gutt: Jeg vil ha bilen! Gi den til meg!
Liten jente: Den er min! Nei, Petter! Du får den ikke!
Liten gutt: Jo! Jeg vil ha den! Nå! Nå!
Liten jente: Nei!

Situasjon 8

Kvinne 1: Jeg lurte på om Anne og Per har vunnet i Lotto.
De har kjøpt ny bil, og nå skal de visst reise på ferie til Australia også.
Kvinne 2: Kan du ikke spørre dem, da?
Kvinne 1: Nei, jeg kjenner dem ikke så godt. Kanskje Marit vet noe. Jeg kan jo spørre henne.

Fasit:

Situasjon 1: Katrine blir for blomstene. (**GLAD**)
Situasjon 2: Geir ble da sjefen vekket ham. (**FLAU**)
Situasjon 3: Sara er for eksamen. (**NERVØS**)
Situasjon 4: Mannen til Berit er for å fly. (**REDD**)
Situasjon 5: Kari er for gjestene. (**SJENERT**)
Situasjon 6: Fredrik er fordi han har mistet jobben. (**TRIST**)
Situasjon 7: Petter er (**SINT**)
Situasjon 8: Damen er (**NYSGJERRIG**)

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 8

Kapittel 8, oppgave 1. Hvilket ord hører du?

- 1 tå
- 2 klø
- 3 gjorde
- 4 løse
- 5 nyse
- 6 hosten
- 7 klær
- 8 bære
- 9 stykke
- 10 blod

Kapittel 8, oppgave 2. Hvilket ord hører du?

- 1 si
- 2 lyse
- 3 høre
- 4 være
- 5 ny
- 6 lykke
- 7 blø
- 8 syk

Kapittel 8, oppgave 3. Kroppen. Skriv ordene du hører, på riktig sted på tegningen.

armen
hodet
magen
halsen
øyet
øret
håret
brystet
kneet

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 8, oppgave 4. Diktat. Skriv setningene du hører.

Arif er ofte sliten.
Etter jobben legger han seg på sofaen.
Leyla synes han skal gå til legen.
Hun tror at han kan være syk.
Arif sier at han bare er trøtt.
Men Leyla bestiller time hos legen.

Kapittel 8, oppgave 5. Timebestilling

Tekst 1:

- Dette er Tariq Aslam. Jeg vil gjerne ha en time hos legen.
- Vi har en ledig time tirsdag klokka halv ni.
- Det var tidlig!
- Torsdag kan du få en time klokka halv tolv.
- Det var bedre. Men forresten. På torsdag har jeg time hos tannlegen.
Jeg får ta timen på tirsdag. Jeg vil gjerne snakke med legen så fort som mulig.

Fasit:

Tariq Aslam skal til legen

- tirsdag klokka 8.30.

Tekst 2:

- Hallo. Dette er Maria Dolores. Jeg skulle gjerne ha en time hos legen.
- Ja vel. Den første ledige timen vi har, er fredag klokka to. Passer det?
Ellers må du vente til mandag. Da har vi en ledig time klokka ti og en klokka halv fem.
- Da tar jeg den siste. Jeg er ferdig på jobben klokka fire, så det passer bra.

Fasit:

Maria Dolores skal til legen:

- mandag 16.30.

Tekst 3:

- Mitt navn er Martin Vikan. Jeg har henvisning fra fastlegen min til øyelege, og jeg vil gjerne bestille en time.
- Ja vel. Vi har lange ventelister for tiden, og det er ikke mange ledige timer før sommeren. Den første ledige timen er 5. juni. Da har vi en ledig time klokka halv to.
Vi har også en ledig time den 16. juni, klokka kvart over ti. Det er de eneste ledige timene nå før ferien. Passer noen av dem?

Fasit:

Når kan Martin få time? Sett to kryss:

- 5. juni klokka 13.30
- 16. juni klokka 10.15

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 9

Kapittel 9, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Maria er frisør.
Nå har hun fått ny jobb i en salong i byen.
Det er et vikariat.
Hun liker seg godt på jobben.
Hun treffer mange hyggelige mennesker der.
Hun trives med arbeidsoppgavene også.
Men hun er sliten når arbeidsdagen er slutt.
Nå skal det bli godt å slappe av litt, tenker hun.

Kapittel 9, oppgave 2. Lytt til teksten og sett kryss.

Tom, vi har fått e-post fra Beate. Hør hva hun skriver!

Kjære mamma og pappa!

Hvordan står det til med dere? Alt er bare bra med meg her i Trondheim. Nå er det heldigvis sommerferie snart. Det skal bli godt med en liten pause. Jeg kommer ikke hjem før i begynnelsen av august, for jeg har fått sommerjobb i et gartneri. Der skal jeg vanne hundrevis av planter hver dag! (Du må ikke le, mamma, jeg vet at alle blomstene dine døde da jeg passet dem i fjor sommer!)

Jobben er et sommervikariat. Det er flere jeg kjenner fra studiene som også skal jobbe på det samme gartneriet, så det blir sikkert hyggelig og sosialt. Arbeidstiden blir fra sju om morgenen til tre om ettermiddagen. Jeg gruer meg litt til å stå opp så tidlig hver morgen, for som dere vet, er jeg jo ikke akkurat noen morgenfugl. Men det er bra å slutte tidlig om ettermiddagen, for da blir det jo tid til å kose seg i sola etter jobben.

Det blir fint å tjene litt penger også. Timelønnen er på ett hundre og tjue kroner. Jeg har jo frikort, så jeg må ikke betale noe skatt.

Jeg tror jeg skal kjøpe meg en ny sykkel når jeg får lønn. Jeg får jo råd til det.

Nei, nå må jeg løpe. Jeg skal treffe noen venner i byen. Ha det bra og hils til Petter, og til Pus også.

Klem fra Beate

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

	Rett	Galt
De har fått postkort fra Beate.		X
Beate er sønnen deres.		X
Beate kommer hjem før august.		X
Beate har fått sommerjobb.	X	
Beate er student.	X	
Moren til Beate lo da alle blomstene hennes døde.		X
Arbeidstiden er fra sju til tre.	X	
Beate liker å sove lenge om morgenen.	X	
Timelønnen til Beate er ett hundre og sju kroner i timen.		X
Beate ønsker seg en ny sykkel.	X	

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 9, oppgave 3. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

Johannes jobber i en elektrobutikk. Han jobber i avdelingen for telefoni. Han selger mobiltelefoner og fasttelefoner. Han har mange forskjellige kunder. Akkurat nå ekspederer han en eldre mann.

Johannes: Vær så god, kan jeg hjelpe deg?
Kunde: Ja takk. Jeg trenger en ny mobiltelefon.
Johannes: Ser du etter et bestemt merke?
Kunde: Nei, egentlig ikke. Men jeg vil ha en telefon som er lett å bruke. Jeg er ikke så flink med elektronikk.
Johannes: Vi har mange merker og modeller som er ganske lette å bruke. Se her! Dette er en bra mobil med internett, kamera, radio, musikk og ...
Kunde: Nei, stopp! Jeg skal ha en telefon som jeg kan ringe med! Det er alt.
Johannes: Jaha. Bruker du ikke SMS?
Kunde: SMS?
Johannes: Ja, tekstmeldinger, altså.
Kunde: Jo, det bruker jeg. Jeg trenger altså en telefon som jeg kan ringe og sende tekstmeldinger med.
Johannes: Det er kanskje kjekt med kamera også?
Kunde: Nei takk, jeg har kamera.
Johannes: Ja, men hvis du har mobil med kamera, så har du alltid et kamera for hånden. Du vet, kameraet er jo vanligvis hjemme når man trenger det!
Kunde: Ja, det er jo sant. Jaja, en mobil med kamera, da. Men jeg trenger absolutt ikke internett og musikk og radio.
Johannes: Hva slags abonnement har du?
Kunde: Jeg skal ha en mobil med kontantkort. Jeg ringer så lite at det blir den billigste løsningen for meg.
Johannes: OK. Da har vi disse modellene å velge mellom ...
Som du ser her ...

Fasit:

1 Hvor jobber Johannes?

Han jobber i en elektrobutikk.

2 Ser kunden etter noen spesiell mobiltelefon?

Nei, egentlig ikke. Men han vil ha en telefon som er lett å bruke.

3 Johannes viser kunden en mobiltelefon. Skriv noen av de tingene som den telefonen har.

Forslag: Han viser han en mobil med internett, kamera, radio og musikk.

4 Hva skal kunden bruke mobiltelefonen til?

Forslag: Han trenger en telefon som han kan ringe og sende tekstmeldinger med. Og ta bilder med.

5 Hvorfor sier kunden ja til å kjøpe en mobiltelefon med kamera?

Forslag: Fordi da har han alltid et kamera for hånden.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

6 Hvorfor vil kunden ha mobiltelefon med kontantkort?

Forslag: Han ringer så lite at det blir den billigste løsningen for han.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 10

Kapittel 10, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Amir har kjøpt ny datamaskin.

Den var ganske dyr, men veldig fin.

Han bruker den ofte, både til skoleoppgaver og i fritiden.

Amir liker godt dataspill.

Han liker å bruke datamaskinen til å snakke med vennene sine også.

Noen av vennene hans bor langt borte.

Da er det greit med data, synes han.

Kapittel 10, oppgave 2. Lytt til teksten og svar på spørsmålene.

Det var en gang tre geiter som skulle gå opp på fjellet og spise masse grønt gress og bli tykke og fete.

Geitene het Bukkene Bruse. På veien til fjellet måtte de gå over ei bru. Og under den brua bodde det et stort og farlig troll.

Først skulle den lille geita gå over brua. Tripp, tripp, tripp, tripp, sa det.

- Hvem er det som tripper på brua mi? ropte trollet.
- Å, det er bare den minste Bukken Bruse! Jeg skal gå opp på fjellet og spise gress og bli tykk og fet, svarte den lille geita.
- Nå kommer jeg og tar deg, ropte trollet.
- Å nei, ikke ta meg! Du kan heller ta broren min. Han er tykkere og smaker bedre.
- Ja vel. Gå, da, sa trollet.

Så skulle den mellomste geita gå over brua. Tripp, trapp, tripp, trapp, sa det.

- Hvem er det som tripper og trapper på brua mi? ropte trollet.
- Å, det er bare den mellomste Bukken Bruse! Jeg skal gå opp på fjellet og spise gress og bli tykk og fet, svarte den mellomste geita.
- Nå kommer jeg og tar deg, ropte trollet.
- Å nei, ikke ta meg! Du kan heller ta broren min. Han er tykkere og smaker bedre.
- Ja vel. Gå, da, sa trollet.

Så skulle den største geita gå over brua. Tramp! Tramp! Tramp! Tramp! sa det.

- Hvem er det som tramper på brua mi? ropte trollet.
- Å, det er den største Bukken Bruse! Jeg skal gå opp på fjellet og spise gress og bli tykk og fet, svarte den største geita.
- Nå kommer jeg og tar deg, ropte trollet.
- Ja, bare kom du! svarte geita. Jeg er enda sterkere enn deg! Nå skal *jeg* ta *deg*!

Og så begynte den største Bukken Bruse og trollet å slåss. De sloss lenge, men til slutt dyttet den store geita trollet ned fra brua og ut i vannet. Trollet døde, og de tre geitene gikk opp på fjellet. Der spiste de masse, masse gress og ble tykke og fete og fornøyde.

Snipp, snapp, snute, så var eventyret ute.

Fasit:

1 Hvorfor skulle geitene gå opp på fjellet?

Forslag: De skulle gå opp på fjellet og spise masse grønt gress og bli tykke og fete.

2 Hvem bodde under brua?

Forslag: Der bodde det et stort og farlig troll.

3 Hvorfor tok ikke trollet den lille geita?

Forslag: Fordi geita sa at broren er tykkere og smaker bedre.

4 Hvorfor tok ikke trollet den mellomste geita heller?

Forslag: Fordi geita sa at broren er tykkere og smaker bedre.

5 Hva skjedde når den største geita kom?

Forslag: Bukken Bruse og trollet slåss. Til slutt dyttet den store geita trollet ned fra brua og ut i vannet. Trollet døde, og de tre geitene gikk opp på fjellet.

Kapittel 10, oppgave 3. Lytt til teksten og sett kryss

Mann: Se, her er en annonse for Viken kulturhus. De har jammen et spennende program denne måneden. Bare hør:

Viken kulturhus. Program for juni:

- 01.06:** Konsert med Viken mannskor.
Billettpris: kr. 70 for voksne og kr. 30 for barn.
Billettene kan kjøpes ved inngangen.
Dørene åpnes klokka 18.00, og konserten begynner klokka 19.00.
- 04.06:** Ungdomsdiskotek for aldersgruppen 13–16 år. Gratis entré.
Det blir salg av pølser, pizza og brus.
Arrangementet er fra klokka 18.30–22.00.
- 07.06:** Asiatisk mat
Kjøkkensjefen fra Viken hotell forteller om matkultur fra mange land i Asia. Det blir mange smaksprøver denne kvelden. Det er bare 50 billetter til salgs, så de som vil være med på denne spennende matreisen, må kjøpe billetter i kulturhuset så fort som mulig.
Billettpris: kroner 120.
Arrangementet starter klokka 19.30.
- 09.06:** Viken amatørteatergruppe viser eventyret *Hans og Grete*.
De har laget musikk, sanger og dans til eventyret, så dette blir en spennende forestilling for hele familien.
Billettpris: kroner 50 for voksne og kroner 25 for barn under 15 år. Barn under sju år går gratis.
Forestillingen starter klokka 19.00.
Billetter ved inngangen.
- 14.06:** Klokka 17.00–19.30: *Vi lager vafler og pannekaker*.
Enkel matlaging for jenter og gutter mellom 6 og 10 år.
Vi skal spise og kose oss!
Det er bare plass til 25 barn på dette kurset, så meld deg på så fort som mulig.
Prisen er 30 kroner per barn.
- 18.06:** Ungdomsdiskotek for aldersgruppen 16–18 år.
Gratis entré. Det blir salg av pølser, pizza og brus.
Arrangementet er fra klokka 20.00–23.00.
- 20.06:** Konsert med gitargruppa Las Quattro Guitarras fra Andalucia i Spania.
Her blir det fengende rytmer!
Billettpris: kroner 100 for voksne og kroner 50 for barn.
Billettene kan kjøpes ved inngangen.
Dørene åpnes klokka 19.30, og konserten begynner klokka 20.00.

22.06: Sankthansfeiring for hele familien.

Vi stiller med griller og musikk.

Møt opp på stranda nedenfor kommunehuset og ta med grillmat etter eget ønske.

Bål og griller er tent fra klokka 19.00.

Gratis arrangement.

NB! Arrangementet er rusfritt.

24.06: Aktivitetsdag for jenter og gutter mellom 10 og 13 år.

Vi møtes i kulturhuset fra klokka 10.00–14.00.

Det blir bordtennis, sang, dans, tegning og andre aktiviteter. Påmelding er ikke nødvendig.

Gratis arrangement. Husk matpakke!

Kvinne:

Ja, her var det mange spennende aktiviteter.

Kanskje vi skulle få med oss noen av dem?

<i>Fasit</i>	Rett	Galt
Programmet til Viken kulturhus er for juli måned.		X
Konserten med Viken mannskor begynner klokka seks.		X
Diskoteket for ungdom mellom 13 og 16 år er 4. juni.	X	
De ansatte på kulturhuset skal reise til Asia.		X
Det koster 25 kroner for alle barn å se teaterforestillingen om Hans og Grete.		X
Barn som vil lære å lage vafler og pannekaker, må betale 25 kroner.		X
Diskoteket for ungdom mellom 16 og 18 år koster ikke noe.	X	
Konserten med gruppa Las Cuatro Guitarras arrangeres 7. juni.		X
Sankthansfesten er åpen for alle.	X	
Viken kulturhus serverer mat til alle barn på aktivitetsdagen.		X

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 11

Kapittel 11, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

17. mai.

Marie og Adrian gikk i det store barnetoget i sentrum.
Det var mange mennesker i byen.
Marie hadde nye sko.
Hun fikk vondt i føttene.
Adrian vinket til kongen.

Kapittel 11, oppgave 2. Lytt og skriv riktig dato.

Tekst 1:

- Når er Gambias nasjonaldag?
- Det er den 18. februar.

Fasit: Gambias nasjonaldag er 18. februar.

Tekst 2:

- Når feirer dere nasjonaldagen i Bolivia?
- I august. Den 6. august.

Fasit: Bolivias nasjonaldag er 6. august.

Tekst 3:

- Etiopia feirer nasjonaldagen sin i mai, slik som Norge.
- Det er den 28. mai.

Fasit: Etiopias nasjonaldag er 28. mai.

Tekst 4:

- Somalias nasjonaldag er i oktober.
- Hvilken dato?
- Den 21.

Fasit: Somalias nasjonaldag er 21. oktober.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 11, oppgave 3. Nasjonaldager i juli

Mange land har nasjonaldag i juli.

For eksempel har Frankrike sin dag den fjortende, mens USA har den fjerde.

Irak feirer den 17. juli, og Peru den 28.

Colombia har sin nasjonaldag den 20. juli.

Egypt har nasjonaldag den 23. juli, og Hviterussland den 3.

Fasit:

Land	Juli						
	3.	4.	14.	17.	20.	23.	28.
Frankrike			X				
USA		X					
Irak				X			
Peru							X
Colombia					X		
Egypt						X	
Hviterussland	X						

Kapittel 11, oppgave 4. Hør på samtalen. Skriv riktig årstall.

- Hvor lenge har dere bodd i dette huset?
- Siden 2007. Vi kjøpte det to år etter at vi kom hit.
- Så dere kom hit allerede i 2005?
- Ja, vi flyttet hit til Moss i august 2005.
- Så sønnen deres er født her?
- Ja, han er født i 2006.

Fasit:

De kjøpte huset i 2007.

De flyttet til Moss i 2005.

Sønnen deres er født i 2006.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 11, oppgave 5. Hør på teksten. Skriv riktig årstall.

- Lærer: Mange av dere kommer fra land som har vært kolonier tidligere.
Kan dere fortelle når landene fikk sin uavhengighet?
Ja, Joseph?
- Joseph: Ghana ble fritt fra Storbritannia i 1957.
- Lærer: Ja vel, og hva med India?
- Ny elev: India ble uavhengig tidligere, i 1947. Det var også fra Storbritannia.
- Ny elev: I Peru var det Spania som var kolonimakten.
Vi fikk vår selvstendighet i 1821.
- Ny elev: Cuba ble også styrt av Spania og ble uavhengig i 1868.
- Lærer: Hva med Brasil, Amalie? Var Brasil også under spansk styre?
- Amalie: Nei, portugisisk.
Brasil fikk sin uavhengighet fra Portugal i 1822.
-
- Fasit:**
- | | Årstall for uavhengighet |
|--------|---------------------------------|
| Ghana | 1957 |
| India | 1947 |
| Peru | 1821 |
| Cuba | 1868 |
| Brasil | 1822 |

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit til lytteøvelsene i kapittel 12

Kapittel 12, oppgave 1. Diktat. Skriv setningene du hører.

Jan og Åse har giftet seg.

Jans mor og søster har kommet helt fra Polen, og nå er det fest i Furulia.

Det er sommer og sola skinner.

Derfor sitter de ute og spiser.

Jan holder en fin tale, og alle gråter litt.

Mora til Jan gråter også, selv om hun ikke forstår norsk.

Gjestene spiser kylling og har det hyggelig.

Alle synes at det er et flott bryllup.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 12, oppgave 2. På ferie på Røros.

Hør på dialogen og sett kryss.

(På reisebyrå)

- Hei. Jeg har tenkt meg på vinterferie til Røros.
- Til Røros, ja. Der er det vakkert om vinteren.
- Og gode skimuligheter, har jeg hørt.
- Absolutt. Det er veldig fint å gå på ski der. Skal du reise med bil?
- Nei, med tog eller fly. Går det fly til Røros, forresten?
- Ja, hver dag, unntatt lørdag.
- Når går det?
- Fra Oslo går det et fly klokka 12.15 på hverdager.
- Og på søndag?
- Da går det klokka 11.25.
- Jeg vil gjerne reise på søndag. Når er det framme på Røros?
- Klokka 12.18. Skal du reise alene?
- Nei, jeg skal ha med meg de to barna mine. Er det noen aktiviteter for barn på Røros?
- Hvor gamle er barna dine?
- Sønnen min er seks år og dattera mi er åtte.
- Da finnes det mange aktiviteter. De kan være med på isfiske.
- Hva er det?
- Det er kaldt på Røros, og ofte er det is på vannene. Men man lager hull i isen og fisker gjennom hullet.
- Får man noe fisk, da?
- Å ja, da.
- Flott. Da bestiller jeg billetter for oss tre nå.
- En vei eller tur-retur?
- Tur-retur. Vi skal ha ferie i ei uke.
- Skal jeg bestille hotell på Røros? Det er litt kaldt å bo ute i naturen.
- Nei, du trenger ikke å bestille hotell. Jeg skal bo hos en venn av meg.
- Det er bra. La meg se – ja, det er ledig plass på flyet. Og hva er navnet?
- Peter Gritzman.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Fasit:

Peter skal til Røros i vinterferien.

Han skal reise med fly.

Han skal reise på søndag.

Han skal reise klokka 12.18.

Han skal reise sammen med barna sine.

Dattera hans er åtte år.

Det er mange aktiviteter for barn på Røros.

Peter vil bestille billetter tur-retur.

Han skal ha ferie i sju dager.

Han skal bo hos en venn.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 12, oppgave 3. Hør på samtalen og svar på spørsmålene.

- Hallo?
- Hei, snakker jeg med Tina Nikpoor?
- Ja ...?
- God dag, Tina, hvordan går det? Har du en fin dag?
- Ja, men jeg ...?
- Tina, kan jeg få spørre deg: Har du hørt om *Rekreasjon*?
- *Rekreasjon*? Hva mener du?
- Har du hørt om sjokoladen som heter *Rekreasjon*?
- Nei, men jeg forstår ikke ...
- Da må jeg få lov til å fortelle deg litt om denne fantastiske sjokoladen. Føler du deg trøtt noen ganger?
- Ja ...
- Har du vondt i hodet?
- Vel ...
- Er du forkjølet noen ganger? Da bør du spise litt *Rekreasjon*. Det hjelper mot alt dette.
- Nei, jeg tror ikke ...
- Tina, har du barn?
- Ja, jeg har en sønn.
- Hvor gammel er han?
- Fem år.
- Han bør også spise *Rekreasjon*.
- Men han har da ikke vondt i hodet!
- Nei, men *Rekreasjon* er godt for hele kroppen, og man får bedre tenner.
- Bedre tenner? Av sjokolade? Nei, ...
- Tina, jeg sender deg en pakke i morgen. Dersom du ikke er fornøyd, kan du sende den tilbake til oss.
- Hva koster en pakke?
- Den er veldig billig, bare 295 kroner for en stor pakke.
- 295 kroner? Nei, jeg skal ikke ...
- Tina, vil du virkelig ikke at din sønn ...
- Jeg beklager, men jeg skal ikke ha noe.
- Men du kan returnere ...
- Dessverre, men jeg er ikke interessert. Ha det.

Beskjed til læreren: *I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.*

Fasit:

1 Telefonselgeren prøver å selge Rekreasjon til Tina. Hva er det?

Forslag: Det er en sjokolade.

2 Hva hjelper Rekreasjon mot?

Forslag: Den hjelper mot alle sykdommer.

3 Hvorfor spør telefonselgeren om Tina har barn, tror du?

Forslag: Fordi han mener at barn også bør spise Rekreasjon.

4 Hva svarer Tina?

Forslag: Hun sier at hun ikke er interessert.

5 Hva koster en pakke med Rekreasjon?

Forslag: Den koster 295 kroner.

6 Kjøper Tina noe?

Forslag: Nei.

Beskjed til læreren: I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.

Kapittel 12, oppgave 4. Jans bryllupstale.

Hør på talen og svar på spørsmålene.

Kjære Åse, kjære familie, venner og gode naboer.

Først vil jeg takke alle som har kommet hit i dag. Takk, kjære svigerfar, som har kommet fra Bergen, selv om du ikke er helt frisk. Og takk, mamma og søster, som har reist helt fra Polen. Dere kjenner ikke Åse så godt ennå, men jeg vet at dere vil bli like glad i henne som jeg er.

Jeg har vært glad i Åse lenge nå. Jeg husker øyeblikket da jeg forsto at jeg var forelsket. Det var en søndag tidlig om våren, og jeg gikk tur med Rex, hunden min.

Så så jeg deg, Åse. Du smilte, og vi stoppet for å prate litt. Etterpå kjente jeg hvordan hjertet dunket. Senere har det blitt mange turer, og i august dro vi på biltur sammen for å plukke bær. Du er kjempeflink til å plukke bær, Åse.

Selv er jeg mest glad i å fiske, og gjett hva jeg fikk i julepresang av min kjære Åse i år? Ei flott, ny fiskestang.

Åse, jeg vet at du er glad i sol og varme. Derfor reiser vi på bryllupsreise til et varmt land i morgen. Vi drar til Egypt og blir borte i 14 dager.

Men til jul vil vi gjerne komme og besøke *deg*, mamma, i Polen. Jeg vil vise Åse det landet jeg kommer fra og har vokst opp i. Vi gleder oss begge to.

Takk for kjærligheten din, Åse, og takk for at du sa ja til meg.

Nå vil jeg gjerne utbringe brudens skål.

Beskjed til læreren: *I diktatene trenger kanskje kursdeltakerne lengre pauser enn det som er lagt inn på cd-en. Du kan selv lage lengre pauser etter behov.*

Fasit:

1 Når ble Jan forelsket i Åse?

Forslag: Det var en søndag tidlig om våren.

2 Hva skjedde i august?

Forslag: I august dro de på biltur sammen for å plukke bær.

3 Hva fikk Jan i julegave av Åse?

Forslag: Ei flott, ny fiskestang.

4 Hvor reiser de på bryllupsreise?

Forslag: De drar til Egypt.

5 Hvor lenge blir de borte?

Forslag: I 14 dager.

6 Hvor drar de i jula?

Forslag: De drar til Polen.